

Documento de autoevaluación para participantes en el Grupo de Trabajo sobre Google Classroom

| |
|--|
| Título del trabajo realizado |
| Uso sistemático de Google Classroom en el aula |
| Descripción breve |
| Uso de Google Classroom durante todo el curso |
| Curso o cursos en los que se ha aplicado |
| 3 grupos de 2Bach y 1 de 1Bach |
| Número de alumnos alcanzados |
| 95 alumnos |
| Metodología (ABP, clase invertida, apoyo a clase magistral, etc) |
| Clase invertida, apoyo a clase magistral, entrega de tareas, etc. |
| Descripción de la mecánica de uso de Classroom en la práctica docente (cuál ha sido la rutina de uso) |
| Todo el alumnado se ha registra en Google Classroom y desde ahí he mantenido toda la comunicación posible: entrega de materiales complementarios, proposición de tareas y actividades, corrección de las tareas... |
| Cronograma de la actividad-actividades |
| Durante todo el curso |
| Si has usado Classroom para evaluar, ¿has notado diferencias con respecto a otros procedimientos de evaluación? |
| No ha sido la única herramienta utilizada para evaluar, pero la experiencia con Google Classroom ha sido muy positiva: organización, rapidez en la comunicación, etc. |
| Dificultades encontradas |
| Prácticamente ninguna. |

Aspectos positivos

Todo el trabajo del alumnado se entrega ordenado y en fecha. Están informados al día de su progreso.

¿Continuarás usando Google Classroom en próximos cursos?

Sí.

Otros aspectos destacables