

**GRUPOS DE TRABAJO/ FORMACIÓN EN
CENTROS**
MEMORIA FINAL 2018-19

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Centro del Profesorado de Orcera

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS				
NOMBRE DEL GRUPO DE TRABAJO:		INICIACIÓN AL CUADERNO DE CLASE EN SÉNECA		CÓDIGO:
COORDINADOR / COORDINADORA:		M ^a BELÉN PÉREZ CRUZ		DNI: 77362119D
CENTRO DE DESTINO DEL COORDINADOR/A:		C.E.PR VÍCTOR GARCÍA HOZ		
CÓDIGO DEL CENTRO:	23000982	LOCALIDAD:	BEAS DE SEGURA	
ASESOR / ASESORA DE REFERENCIA:		Inés Herreros Cabello		
Solicitó VALORACIÓN CUALITATIVA:		NO		

HORAS SOLICITADAS EN EL PROYECTO: 20 h.

2.- GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS planteados en el Proyecto.	Grado de consecución				
	Nada	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
1. Reflexionar sobre los distintos usos que nos ofrece Séneca y sus ventajas en el trabajo docente.					x
2. Formarnos en competencia digital para elaborar el seguimiento de nuestras áreas.					x
3. Elaborar un cuaderno de clase en Séneca de una o varias áreas concretas.				x	
4. Utilizar el cuaderno realizado como recurso y modelo a seguir entre el profesorado, es decir, aplicarlo en el Centro.				x	
5. Utilizar la Comunidad para intercambio de información y recursos, comunicación y repositorio. - Participar activamente en la comunidad de Colabora de este GT. - Elaborar la memoria del GT. - Cumplimentar la encuesta de evaluación de Séneca.				x	

**GRUPOS DE TRABAJO/ FORMACIÓN EN
CENTROS**
MEMORIA FINAL 2018-19

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Centro del Profesorado de Orcera

2.- GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS planteados en el Proyecto.	Grado de consecución				
	Nada	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
OBSERVACIONES					

3.- VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN EXTERNA
La valoración con respecto a la formación externa consideramos que fue insuficiente, ya que se centró en la “Aplicación Séneca” y aunque fuese enriquecedor y nos mostrase otra forma de uso de la misma, no se ajustaba a los principales objetivos del grupo centrados en la creación del cuaderno de clase .

4.- EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN AL AULA / CENTRO Y EFECTOS PRODUCIDOS
<p><u>4.1.-GRADO DE APLICACIÓN AL AULA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Se ha llevado a cabo un seguimiento con el alumnado.• Se ha estrechado la comunicación con las familias: envío de comunicados, información de actividades, notas o comportamiento del alumnado. <p><u>4.2.-EFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA</u></p> <p>Se ha producido una mejora del comportamiento y rendimiento de las tareas del alumnado. La unión del centro y la familia ha potenciado una meta común de mejora de rendimiento y comportamiento del alumnado. Los padres/madres/tutores están informados del día a día de los diferentes niños y niñas por lo que tienen mayor implicación y se sienten más participes en nuestra comunidad educativa.</p>

**GRUPOS DE TRABAJO/ FORMACIÓN EN
CENTROS**
MEMORIA FINAL 2018-19

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Centro del Profesorado de Orcera

5.-DESCRIPCIÓN DE LOS MATERIALES, PRODUCTOS O EVIDENCIAS REALIZADOS (disponibles en la carpeta documentos elaborado en Colabora):

- Ejemplos de diferentes UDIS creadas en Séneca por miembros del grupo.
- Imágenes del cuaderno de clase realizado para comprobación de su funcionamiento y uso sin incluir aún la evaluación por indicadores de las actividades evaluables.
- Video formativo de cómo generar las actividades evaluables con sus indicadores en el cuaderno.

6.-VALORACIÓN GLOBAL

6.1 Destacar aspectos que hayan resultado interesantes

El grupo coincide en que todo lo trabajado y aprendido ha sido interesante, enriquecedor, motivador y necesario, ya que su uso es fundamental en el trabajo docente, en la unión de la comunidad educativa con las familias y en la mejora de rendimiento y comportamiento del alumnado.

También queremos destacar que la creación de este grupo de trabajo ha incitado a querer aprender al resto de compañeros del centro. Por ello en dos ocasiones les hemos informado e introducido en la creación de esta gran herramienta.

6.2.-Destacar aspectos susceptibles de mejora

Algún aspecto de mejora sería la formación externa un poco más ajustada a las principales necesidades del grupo.

7. VALORACIÓN DEL TRABAJO EN LA PLATAFORMA COLABORA.

(Actas realizadas, acciones y participación en foro o hilos de debate, documentos elaborados, documentos de consulta...

Estamos satisfechos con el trabajo realizado. Destacar que aunque no hemos creado hilos de debate en el foro, los hemos llevada a cabo en cada una de las sesiones realizadas, aportando ideas, información, opiniones...sin las que difícilmente hubiésemos llegado satisfechos hasta el final.

**GRUPOS DE TRABAJO/ FORMACIÓN EN
CENTROS
MEMORIA FINAL 2018-19**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Centro del Profesorado de Orcera

8. VALORACIÓN CONJUNTA (COORDINACIÓN Y ASESORÍA) DEL COMPROMISO INDIVIDUAL DE QUIENES COMPONEN EL GRUPO:								
PROFESORADO QUE COMPONE EL GRUPO:	DNI:	ACTUACIÓN, TAREA, desarrolladas por cada una de las personas que componen el grupo SEGÚN EL COMPROMISO ADQUIRIDO EN LA REDACCIÓN DEL PROYECTO:	VALORACIÓN GLOBAL				Corresponde certificación:	
			1	2	3	4	SI	NO
1. Irene Tajuelo	77360629Z	1.1 Introducción al cuaderno.			x			
		1.2 Repaso y distribución de las áreas			x			
		2.1 Introducción de indicadores en Séneca de la programación de las áreas.		x				
		2.2 Desarrollo de las UDIS.			x			
		2.3 Introducción en Séneca de las categorías (UDIS) y actividades evaluables (sesiones, ejercicios, exámenes, cuaderno) relacionadas con los indicadores.			x			
		2.4 Utilización para la evaluación y relación con el Pasen.				x		
		3.1 Aplicación del cuaderno en el centro.				x		
		3.2 Elaborar una ficha registro/evaluación de la puesta en práctica del cuaderno de clase.						
		4.1 Utilizar la Comunidad para intercambio de información y recursos, comunicación y repositorio.			x			
		2. Marcos Jesús Herraiz	0461003D	1.1 Introducción al cuaderno.				x
1.2 Repaso y distribución de las áreas						x		
2.1 Introducción de indicadores en Séneca de la programación de las áreas.						x		
2.2 Desarrollo de las UDIS.						x		

**GRUPOS DE TRABAJO/ FORMACIÓN EN
CENTROS
MEMORIA FINAL 2018-19**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Centro del Profesorado de Orcera

8. VALORACIÓN CONJUNTA (COORDINACIÓN Y ASESORÍA) DEL COMPROMISO INDIVIDUAL DE QUIENES COMPONEN EL GRUPO:

PROFESORADO QUE COMPONE EL GRUPO:	DNI:	ACTUACIÓN, TAREA, desarrolladas por cada una de las personas que componen el grupo SEGÚN EL COMPROMISO ADQUIRIDO EN LA REDACCIÓN DEL PROYECTO:	VALORACIÓN GLOBAL				Corresponde certificación:	
			1	2	3	4	SI	NO
		2.3 Introducción en Séneca de las categorías (UDIS) y actividades evaluables (sesiones, ejercicios, exámenes, cuaderno) relacionadas con los indicadores.				x		
		2.4 Utilización para la evaluación y relación con el Pasen.				x		
		3.1 Aplicación del cuaderno en el centro.				x		
		3.2 Elaborar una ficha registro/evaluación de la puesta en práctica del cuaderno de clase.						
		4.1 Utilizar la Comunidad para intercambio de información y recursos, comunicación y repositorio.				x		
3. Gabriel García	1663153L	1.1 Introducción al cuaderno.				x		
		Repaso y distribución de las áreas				x		
		2.1 Introducción de indicadores en Séneca de la programación de las áreas.				x		
		2.2 Desarrollo de las UDIS.				x		
		2.3 Introducción en Séneca de las categorías (UDIS) y actividades evaluables (sesiones, ejercicios, exámenes, cuaderno) relacionadas con los indicadores.				x		
		2.4 Utilización para la evaluación y relación con el Pasen.				x		
		3.1 Aplicación del cuaderno en el centro.			x			
		3.2 Elaborar una ficha registro/evaluación de la puesta en práctica del cuaderno de clase.						
4.1 Utilizar la Comunidad para intercambio de información y recursos, comunicación y repositorio.		x						
4. Lourdes Punzano	25998305W	1.1 Introducción al cuaderno.				x		

**GRUPOS DE TRABAJO/ FORMACIÓN EN
CENTROS
MEMORIA FINAL 2018-19**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Centro del Profesorado de Orcera

8. VALORACIÓN CONJUNTA (COORDINACIÓN Y ASESORÍA) DEL COMPROMISO INDIVIDUAL DE QUIENES COMPONEN EL GRUPO:

PROFESORADO QUE COMPONE EL GRUPO:	DNI:	ACTUACIÓN, TAREA, desarrolladas por cada una de las personas que componen el grupo SEGÚN EL COMPROMISO ADQUIRIDO EN LA REDACCIÓN DEL PROYECTO:	VALORACIÓN GLOBAL				Corresponde certificación:	
			1	2	3	4	SI	NO
		1.2 Repaso y distribución de las áreas			x			
		2.1 Introducción de indicadores en Séneca de la programación de las áreas.			x			
		2.2 Desarrollo de las UDIS.			x			
		2.3 Introducción en Séneca de las categorías (UDIS) y actividades evaluables (sesiones, ejercicios, exámenes, cuaderno) relacionadas con los indicadores.		x				
		2.4 Utilización para la evaluación y relación con el Pasen.		x				
		3.1 Aplicación del cuaderno en el centro.		x				
		3.2 Elaborar una ficha registro/evaluación de la puesta en práctica del cuaderno de clase.						
		4.1 Utilizar la Comunidad para intercambio de información y recursos, comunicación y repositorio.		x				
5. Julián Gay	25981299Q	1.1 Introducción al cuaderno.			x			
		1.2 Repaso y distribución de las áreas			x			
		2.1 Introducción de indicadores en Séneca de la programación de las áreas.			x			
		2.2 Desarrollo de las UDIS.		x				
		2.3 Introducción en Séneca de las categorías (UDIS) y actividades evaluables (sesiones, ejercicios, exámenes, cuaderno) relacionadas con los indicadores.		x				
		2.4 Utilización para la evaluación y relación con el Pasen.		x				
		3.1 Aplicación del cuaderno en el centro.		x				

**GRUPOS DE TRABAJO/ FORMACIÓN EN
CENTROS
MEMORIA FINAL 2018-19**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Centro del Profesorado de Orcera

8. VALORACIÓN CONJUNTA (COORDINACIÓN Y ASESORÍA) DEL COMPROMISO INDIVIDUAL DE QUIENES COMPONEN EL GRUPO:

PROFESORADO QUE COMPONE EL GRUPO:	DNI:	ACTUACIÓN, TAREA, desarrolladas por cada una de las personas que componen el grupo SEGÚN EL COMPROMISO ADQUIRIDO EN LA REDACCIÓN DEL PROYECTO:	VALORACIÓN GLOBAL				Corresponde certificación:	
			1	2	3	4	SI	NO
		3.2 Elaborar una ficha registro/evaluación de la puesta en práctica del cuaderno de clase.						
		4.1 Utilizar la Comunidad para intercambio de información y recursos, comunicación y repositorio.		x				
6. M ^a Belén Pérez	7736219D	1.1 Introducción al cuaderno.				x		
		1.2 Repaso y distribución de las áreas				x		
		2.1 Introducción de indicadores en Séneca de la programación de las áreas.			x			
		2.2 Desarrollo de las UDIS.				x		
		2.3 Introducción en Séneca de las categorías (UDIS) y actividades evaluables (sesiones, ejercicios, exámenes, cuaderno) relacionadas con los indicadores.			x			
		2.4 Utilización para la evaluación y relación con el Pasen.			x			
		3.1 Aplicación del cuaderno en el centro.			x			
		3.2 Elaborar una ficha registro/evaluación de la puesta en práctica del cuaderno de clase.			x			
		4.1 Utilizar la Comunidad para intercambio de información y recursos, comunicación y repositorio.						
Observaciones								

HORAS SOLICITADAS PARA CERTIFICACIÓN: 20 horas para los/las participantes y 30 horas para la/el coordinadora/r.

**GRUPOS DE TRABAJO/ FORMACIÓN EN
CENTROS**
MEMORIA FINAL 2018-19

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Centro del Profesorado de Orcera

Fdo: El/La Coordinador/a del Grupo de Trabajo

El/La Asesor/a