

VALORACIÓN DE PROGRESO GRUPO DE TRABAJO 192115GT004

Reunidos los participantes del Grupo de Trabajo Profundización abn se recogen las siguientes reflexiones y se realiza el siguiente documento.

1. Valoración del grado de consecución de los objetivos del Proyecto

| OBJETIVOS | | GRADO DE CONSECUCCIÓN (1) |
|-----------|--|---------------------------|
| 1 | · Profundizar y afianzar la formación sobre ABN. | EP |
| 2 | · Continuar con la creación de un banco de recursos materiales y actividades adecuados para llevar a cabo esta metodología en el aula. | EP |
| 3 | · Trabajar la metodología ABN en el aula incorporando nuevos contenidos y recursos | TC |
| 4 | · Mejorar la motivación del alumnado frente al aprendizaje de las matemáticas, mediante una enseñanza lúdica y divertida. | TC |
| 5 | · Mejorar los resultados académicos en nuestro alumnado en la competencia matemática y razonamiento matemático. | EP |
| 6 | · Aumentar la satisfacción personal y profesional del docente | TC |
| 7 | · Profundizar y afianzar la formación sobre ABN | TC |

(1)

NC: No conseguido

EP: En proceso de consecución

TC: Totalmente conseguido

2. -Nivel de interacción entre los participantes

El nivel de interacción ha sido bueno, constante comunicación intercambio de información tanto en reuniones puntuales como en el día a día.

3. -Grado de aplicación en su contexto educativo

Dependiendo del curso; En infantil y primer ciclo de primaria la metodología se ha implantado plenamente, trabajando a diario la numeración, el cálculo de algoritmos y la resolución de problemas respectivamente. En los cursos superiores la aplicación ha sido puntual mediante talleres que favorecen el cálculo mental (descomposiciones, estrategias de cálculo, amigos, complementos...)

4. -Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido

En los niveles más bajos, donde su aplicación ha sido a diaria, se percibe mayor motivación, mayor razonamiento y por lo mejor asimilación de los contenidos matemáticos. Los aprendizajes son más rápidos y eficaces.

En los cursos superiores el efecto es minoritario aunque los alumnos expresan curiosidad y sorpresa ante los aprendizajes.

5. -Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido

El alumnado asimila los aprendizajes de forma que son capaces de verbalizar los procesos y razonar con mayor sentido y destreza, desarrollando así la competencia matemática.

6. -Destacar aspectos que hayan resultado interesantes

A nivel personal destacar que el método resulta muy atractivo y sorprendente ante la rapidez del aprendizaje. Además atiende rigurosamente a la diversidad y dota de mayor sentido a la competencia matemática.

Este año hemos podido avanzar en seguridad y motivación al enfrentarnos al proceso de enseñanza-aprendizaje.

7. -Destacar aspectos susceptibles de mejora

La formación del CEP, fase profundización, ha sido escasa y poco provechosa. Visión muy generalizada y poco explicativa.

Los contenidos que se han tratado han sido los mismos e incluso inferiores que en el curso pasado, con la formación en centro de iniciación ABN. No hemos avanzado más allá de la suma, resta sencilla y multiplicación por una cifra, quedando aún por explicar la resta por escalera ascendente-descendente, sumiresta, doble suma, multiplicaciones por dos o más cifras, divisiones, decimales, raíces, resolución de problemas...

Desde Infantil los contenidos han sido superficiales, dando por hecho demasiados conceptos.

Los compañer@s de primer ciclo se quedan con la duda de cómo seguir la metodología abn en segundo y tercer ciclo de primaria.

A parte de la formación, destacar que es necesario involucrar progresivamente a todo el claustro y requieren que la formación sea en centro.

Seguimiento y valoración de progreso /Asesoría

- Fase de realización del proyecto de autoformación. Nos encontramos en la fase del desarrollo del proyecto con aproximadamente el 60 % de las actuaciones puestas en marcha, aunque en la actuación nº 3, quedan pendientes de subir toda la documentación solicitada.
- Lista de actuaciones de cada participante. El listado de la actividad de los participantes se puede observar en el documento subido en la página / Taller/ Recursos en elaboración / fuera de las actuaciones en un archivo en formato pdf valoración propuesta de trabajo certificación en la plataforma Colabora.

- Valoración de las actuaciones realizadas. La valoración es positiva en líneas generales aunque alguno/s de los profesores tendrán que subir los materiales de acuerdo a los compromisos adquiridos y recogidos en el documento del proyecto.

Grado de consecución de los objetivos marcados. El grado de consecución de los objetivos propuestos podemos considerarlo adecuado, aunque hay que dar un gran avance a las actuaciones previstas.