

MEMORIA FINAL

FORMACIÓN EN CENTRO: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL TRABAJO POR UDIS.

CEIP Constitución 1978.

1.- GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS

Los 3 objetivos planteados como meta de la formación se han cumplido:

- Los conocimientos y el trabajo en competencia clave han provocado una mejora en la realización de actividades y en la evaluación competencial.
- Las sesiones de trabajo en el uso de herramientas digitales han mejorado las competencias del profesorado y estas se han implementado en el trabajo del aula.
- Las estrategias metodológicas de trabajo de todo el centro han seguido una misma línea.

2.- LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS EN EL CENTRO TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO

Después de realizar la UDI de todo el centro para este curso y de la formación, hemos puesto en marcha:

- el blog del cole,
- actualizado la página web,
- puesto en marcha el canal de youtube...
- realizar porfolios digitales el alumnado de 5º y 6º de primaria.

Todo esto se empezó a implementar durante la UDI: Constitución 1978: 40 años creciendo en armonía, que realizamos con motivo de la celebración de ellos 40 años de la Carta Magna y del cambio de nombre de nuestro colegio. Y hoy podemos decir que ha mejorado nuestra práctica docente.

3.- LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS EN CADA AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO

El trabajo del aula ha tomado un carácter más colaborativo. Los alumnos han asumido la distribución y reparto de tareas en los roles grupales, se han acostumbrado a exponer y difundir sus trabajos en el aula y a asumir sus responsabilidades en el grupo de trabajo.

Las nuevas herramientas de trabajo han mejorado las actividades del aula y los alumnos de 5º y 6º trabajan con estas herramientas digitales.

4.- PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, QUE SE HAN GENERADO.

Las evidencias aparecen recogidas en el blog del Centro, también en el canal de youtube y en la página web del colegio. Aunque en estos momentos seguimos compartiendo información y subiendo material multimedia. Todo esto es compartido con los padres.

El alumnado de 5º y 6º dispone de sus portfolios digitales, con todas sus tareas realizadas, en la web del centro.

La UDI de este curso de la que ha quedado reflejo incluso en prensa y televisión.

5.- DIFICULTADES ENCONTRADAS

Las principales dificultades se presentan en la falta de tiempo. Las herramientas digitales, para personas que no las dominan, suponen un lenguaje nuevo al que hay que adaptarse y necesitan dedicación y tiempo del que, en algunos casos, no se dispone.

Entre nuestras familias hay un porcentaje significativo que no accede a redes sociales y/o no muestra interés suficiente por las tareas escolares de sus hijos.

6.- OPORTUNIDADES DE MEJORA

La mejora viene en el futuro de seguir caminando en este sentido de formarnos en el uso de las herramientas digitales a nuestro alcance y de que las Nuevas tecnologías sigan siendo una herramienta presente en nuestras aulas.