

PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO**CENTRO:** CEIP JUAN ALONSO RIVAS**LOCALIDAD:** COLOMERA**CÓDIGO:** 191811GT095**TÍTULO DEL PROYECTO:** LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN SOPORTE DIGITAL**COORDINADOR/A:**

Nombre y apellidos	DNI	Centro de servicio	Correo electrónico	Tf. móvil
ESTEFANÍA HIDALGO ALCALÁ	75129706E	CEIP JUAN ALONSO RIVAS (COLOMERA)	fanyhidalgo@yahoo.es	605014874

PARTICIPANTES

Nombre	DNI	Centro de servicio	Correo electrónico
ESTEFANÍA HIDALGO ALCALÁ	75129706E	CEIP JUAN ALONSO RIVAS	fanyhidalgo@yahoo.es
INMACULADA AGUILAR BERNIER	48867225E	CEIP JUAN ALONSO RIVAS	
GENARA GONZÁLEX EXTREMERA	40602299P	CEIP JUAN ALONSO RIVAS	
LUZ M ^º CABRERA COMILLO	77354158Y	CEIP JUAN ALONSO RIVAS	
INMACULADA PALOMARES COBO	75113899Q	CEIP JUAN ALONSO RIVAS	
MATILDE CASTILLO HISPAN	11926393L	CEIP JUAN ALONSO RIVAS	
MERCEDES CABRERA GÁMIZ	25975083X	CEIP JUAN ALONSO RIVAS	
MIGUEL A. GAUTIER JIMÉNEZ	62928469H	CEIP JUAN ALONSO RIVAS	
INMACULADA PALOMINO LÓPEZ	26042226Q	CEIP JUAN ALONSO RIVAS	
FRANCISCA ROMÁN ARCOS	75011845J	CEIP JUAN ALONSO RIVAS	

1. SITUACIÓN DE PARTIDA

Este grupo de trabajo surge para que los profesores/as evalúen los aprendizajes del alumnado en relación con el logro de las competencias básicas de forma diaria, desarrollando una serie de materiales en soporte digital que, adaptándolos a la normativa que regulan el proceso evaluador, faciliten y simplifiquen su desarrollo..

En el presente curso 18/19 se propone mejorar el campo de la evaluación a través de las NNTT, con el uso del programa informático Excels, considerando que es un beneficio su práctica diaria.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- 1.- Reflexionar sobre la validez de los procesos evaluadores que seguimos en el centro.
- 2.- Mejorar la competencia digital docente
- 3.- Establecer unos criterios de calificación útiles para todas las áreas y adaptados a cada ciclo.
- 4.- Analizar cada apartado de la calificación, estableciendo qué conductas o acciones sirven de referencia para valorarlos.

- 5.- Simplificar la evaluación al profesorado, ofreciendo una herramienta sencilla y fácilmente integrable en el aula.
- 6.- Dotar de una mayor objetividad al proceso evaluador.
- 7.- Establecer rúbricas útiles para los diversos criterios de evaluación
- 8.- Favorecer el desarrollo de las competencias básicas al contemplar la evaluación de otros ámbitos del proceso de enseñanza- aprendizaje.
- 9.- Utilizar la plataforma Colabora

Objetivos	Indicadores de logro
1. Reflexionar sobre la validez de los procesos evaluadores que seguimos en el centro.	a. Cada docente incorpora en su práctica diaria de aula el uso de herramientas digitales que antes no utilizaba.
2. Conocer las páginas en EXCEL con los diversos aspectos a evaluar.	b. Cada docente se familiarizará con la plantilla creada en Excel con respecto a los diversos asuntos a evaluar: pruebas, instrumentos, rúbricas, seguimientos diarios... y su correcta utilización
3. Simplificar la evaluación al profesorado, ofreciendo una herramienta sencilla y fácilmente integrable en el aula.	c. Cada docente recogerá datos evaluables sobre el alumnado en una plantilla Excel protegida.
4. Dotar de una mayor objetividad al proceso evaluador.	d. El 100% de los participantes hacen el uso fijado de dicho programa.
5. Conocer el programa Excel y todas las herramientas que la integran, cómo funcionan y sus características para utilizarlo de un modo adecuado y valorando los beneficios que reporta.	e. El 80% de los acuerdos respecto a la utilización de Excel, se toman de forma colaborativa
6. Establecer rúbricas útiles para los diversos criterios de evaluación	f. El 75% de los participantes realizan las tareas que se han previsto cooperativamente
7. Favorecer el desarrollo de las competencias básicas al contemplar la evaluación de otros ámbitos del proceso de enseñanza	g. Cada docente incorpora las competencias básicas en una página de Excel con el nivel de desempeño conseguido de forma automática
8. Uso de la plataforma i-seneca	h. el 100% de los participantes hacen uso de dicha plataforma
9. Utilizar la plataforma Colabora	i. El 100% de los participantes hacen el uso fijado de dicha plataforma.

2. REPERCUSIÓN EN EL AULA O EL CENTRO

Con el uso del programa Excel, el CEIP JUAN ALONSO RIVAS, va a mejorar el proceso de evaluación trasladando los resultados del alumnado en una hoja de cálculo, como medio de registro (pruebas, seguimientos diarios con respecto a los instrumentos de evaluación, rúbricas, competencias básicas...) del alumnado.

Se va a utilizar el aprendizaje del uso de dicha herramienta Excel para fomentar la práctica diaria del uso de las NNTT y la cultura digital.

3. ACTUACIONES Y METODOLOGÍA

Nuestro interés es compartir conocimientos y experiencias con los distintos compañeros y compañeras que participan del grupo de trabajo, y trasladar dichos conocimientos al claustro y dar a conocer los beneficios que aporta dicha utilización.

Se va a trabajar de forma colaborativa.

Nº OBJ ETIVO	Nº INDI CAD OR	ACTUACIÓN	METODOLOGÍA	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
1	a	Presentar las principales características de la herramienta digital e ir solucionando dudas que surjan a cada participante	SESIÓN EXPOSITIVA	Coordinadora	Noviembre-Diciembre
2	b	Formular celdas para la correcta ejecución.	EXPERIMENTACIÓN EN EL AULA	Coordinadora	1º TRIMESTRE
6	f	Diseñar rúbricas sobre los criterios de evaluación de los distintos aspectos a evaluar	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	TODOS	Diciembre
2	b	Enseñar la plantilla a trabajar con los instrumentos, pruebas de evaluación... adaptadas a los criterios de evaluación. Posteriormente trasladar los datos reales del alumnado	SESION EXPOSITIVA	TODOS	2º TRIMESTRE
4	d	Trasladar resultados académicos del alumnado a Excel y obtener calificaciones trimestrales	REUNIONES POR ÁREAS Y CICLOS	TODOS	AL FINALIZAR 2º y 3º TRIMESTRE

5	e	Detectar posibles problemas y dificultades encontradas en el proceso	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	TODOS	A LO LARGO DEL CURSO
7	g	Recoger opiniones y comparar el grado de satisfacción de los docentes, al haber cambiado la forma de trabajar y de evaluar	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	TODOS	A LO LARGO DEL CURSO
5	a	Proponer soluciones de mejora para los próximos cursos	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	TODOS	3º TRIMESTRE
8	h	Comparar nuestra herramienta Excel con i-seneca y obtener posibles conclusiones	SESION EXPOSITIVA	TODOS	AL FINALIZAR 2º y 3º TRIMESTRE
3	c	Detectar problemas sobre la recogida de datos en la hoja de cálculo	SESION EXPOSITIVA	Coordinadora	2º TRIMESTRE
9	i	Trasladar las conclusiones y valoración sobre el grupo de trabajo	TRASLADAR VALORACIÓN	TODOS	A LO LARGO DEL CURSO

4. EVALUACIÓN DEL TRABAJO

Estrategia e instrumentos para realizar el seguimiento del desarrollo del proyecto de acuerdo a las actuaciones y compromisos y teniendo como referencia los objetivos y los indicadores.

***Estrategia:** Por estrategia vamos a considerar los PROCEDIMIENTOS a seguir y las TÉCNICAS que vamos a emplear. Los procedimientos suponen la filosofía que determina el modo de proceder y fija las técnicas e instrumentos que se deben utilizar en la acción evaluadora. Las técnicas darán respuesta al cómo proceder.

Puede ser mediante observación (recogida de datos), medición (mediante aplicación de pruebas o test) o análisis de datos (valorando el nivel de desempeño). Estas estrategias se pueden llevar a cabo a través de la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación.

***Instrumentos:** Son las herramientas específicas para recoger la información de forma sistematizada y objetiva. Deben ser válidos, fiables y prácticos para que puedan proponer una información evaluativa de calidad.

- Observación: Escala de observación, registro anecdótico, diario...
- Análisis de datos: Lista de control, Rúbricas, portfolio, informe...

Objetivos	Indicadores	Técnicas e instrumentos
1. Reflexionar sobre la validez de los procesos evaluadores que seguimos en el centro.	a. Cada docente incorpora en su práctica diaria de aula el uso de herramientas digitales que antes no utilizaba.	
2. Conocer las páginas en EXCEL con los diversos aspectos a evaluar.	b. Cada docente se familiarizará con la plantilla creada en Excel con respecto a los diversos asuntos a evaluar: pruebas, instrumentos, rúbricas, seguimientos diarios... y su correcta utilización	

3. Simplificar la evaluación al profesorado, ofreciendo una herramienta sencilla y fácilmente integrable en el aula.	c. Cada docente recogerá datos evaluables sobre el alumnado en una plantilla Excel protegida.	Observación: - Recogida de datos. - Lista de control - Registro anecdótico o diario
4. Dotar de una mayor objetividad al proceso evaluador.	d. El 100% de los participantes hacen el uso fijado de dicho programa.	
5. Conocer el programa Excel y todas las herramientas que la integran, cómo funcionan y sus características para utilizarlo de un modo adecuado y valorando los beneficios que reporta.	e. El 80% de los acuerdos respecto a la utilización de Excel, se toman de forma colaborativa	
6. Establecer rúbricas útiles para los diversos criterios de evaluación	f. El 75% de los participantes realizan las tareas que se han previsto cooperativamente	
7. Favorecer el desarrollo de las competencias básicas al contemplar la evaluación de otros ámbitos del proceso de enseñanza	g. Cada docente incorpora las competencias básicas en una página de Excel con el nivel de desempeño conseguido de forma automática	
8. Utilizar la plataforma Colabora	h. El 100% de los participantes hacen el uso fijado de dicha plataforma.	

HACER COINCIDIR EN EL TIEMPO CON LAS UDD DE CADA ÁREA INSTRUMENTAL

2. RECURSOS

TIPO DE RECURSO <i>(Bibliografía, material del CEP, apoyo externo)</i>	Descripción del recurso
Bibliografía especializada sobre evaluación de CC.Clave:	Manuales básicos sobre los que fundamentar nuestros diseños y experimentación del trabajo que se vaya realizando
Persona experta en metodologías competenciales.	Persona experta que oriente los pasos a seguir.

TABLA RESUMEN

OBJETIVO	INDICADORES	ACTUACIÓN COMPROMISO	METODOLOGÍA	ESTRATEGIA	INSTRUMENTOS	SECUENCIA TEMPORAL	RESPONSABLE	HORAS	SEGUIMIENTO*			
									I	P	F	E

* (I) Iniciado, (P) En proceso, (F) Finalizado, (E) Eliminado