

MEMORIAL FINAL GRUPO DE TRABAJO **NOS COMUNICAMOS Y APRENDEMOS A TRAVÉS DE LAS TICS II.**

Código: 194127GT072

GRADO DE CONSECUION DE LOS OBJETIVOS

Los objetivos que pretendíamos conseguir son los siguientes:

- Resolver tanto de forma autónoma (buscando soluciones en la web), como en grupo o de forma individual todas las dudas que tengamos sobre la utilización diaria de todos los recursos de los que disponemos en forma digital.
- Navegar con soltura por la Red.
- Utilizar la información encontrada en la red y filtrar lo que nos es útil.
- Implementar en el aula todas estas herramientas TIC.
- Conocer toda la información que puede tener un blog en su interior a través de los distintos Gadgets.
- Aprender a subir noticias, imágenes y documentos al mismo.

El trabajo diario del grupo de trabajo ha sido muy efectivo teniendo una reunión aproximadamente al mes para tratar el contenido a trabajar y el objetivo a conseguir, según se expone en el acta de reuniones integrada y subida ya en su lugar correspondiente en COLABORA.

Cada día una vez explicados los pasos de la tarea que nos tocaba, cada uno la hacía preguntándole las dudas al coordinador o solucionándola entre compañeros. Era casi imposible trabajar en el centro debido a las dificultades con los recursos tics, fundamentalmente la falta de ordenadores con los que poder trabajar, y la intermitencia del funcionamiento de las pizarras digitales. Hemos tenido que hacer turnos, para que cada uno pudiera hacer su actividad o al menos entenderla para desarrollarlas en casa.

NIVEL DE INTERACCION DE LOS PARTICIPANTES

Todos y cada uno de los participantes han cumplido su cometido, no solo haciendo las tareas propias sino participando y colaborando en grupo con el resto por si tenían alguna dificultad. Cada vez que algún/a compañero/a exponía una duda referente al tema, la explicábamos y buscábamos entre todos, de forma que no siempre hemos estado trabajando en jornadas concretas del grupo, sino que, ha sido un grupo que ha plasmado nuestro curso de forma transversal, ya que cada duda, o herramienta que aparecía nueva nos servía para trabajar los objetivos.

Todos los participantes han puesto de su parte esforzándose y sacándole el máximo partido al curso y a las herramientas que hemos ido utilizando, tales como la propia página de colabora, séneca, los recursos web, el propio blog,...

GRADO DE APLICACIÓN EN SU CONTEXTO EDUCATIVO.

Hemos conseguido que los miembros del grupo le pierdan el miedo a pequeños trabajos

diarios que se pueden hacer con las herramientas Tics, y que, anteriormente al curso, acababan de comenzar o no se atrevían a investigar.

Es imprescindible, y lo era para nosotros, que los docentes tengan soltura en recursos que pueden ser muy útiles de cara a facilitarles su trabajo en esta era de las nuevas tecnologías, y que sean capaces de conseguir agilidad en el ámbito de las nuevas tecnologías.

Lo fundamental para nosotros ha sido centrarnos en el uso del blog del centro, y darle con nuestras publicaciones en los diferentes ciclos y áreas, vida real. De esta forma, hemos podido ver cómo las familias han quedado incluidas de una forma mas directa en nuestro proceso de enseñanza- aprendizaje. Todo esto de lo que hablamos se puede ver entrando en nuestro blog: pabloviblog.averroes.

Para conseguir nuestros objetivos, comenzamos asegurándonos que todas las compañeras recordaban las contraseñas de sus correos de Séneca y Colabora, para posteriormente preguntar por los distintos correos que tenían, si alguno era de Gmail y si recordaban la contraseña. Esto que acabamos de comentar, lo pongo de ejemplo de cada uno de los pasos que hemos ido trabajando para poder, de forma escalonada, llegar a la siguiente idea a trabajar.

Después de esto conseguimos entrar en el blog, previamente creado para la ocasión, y empezar a publicar excursiones, actividades en el ciclo, actividades de clase e incluso informaciones varias como la anulación de una excursión o la equipación a llevar en ellas.

RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES UTILIZADOS

Tipo de recurso	Descripción.
Bibliografías y páginas webs	Lectura online de informaciones que necesitamos.
<i>Asesor de referencia CEP DE SEVILLA</i>	Apoyo para posibles dificultades.
Ordenadores del centro	Había pocos y en mal estado. Nos ha llevado más tiempo del normal todas las actividades.
Pizarra digital.	Fundamentales para ir todos juntos en la resolución de alguna duda o en la consecución de cualquier actividad

EFFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO

Todo esto se ha visto reflejado en el aula en la soltura con la que los/as compañeros/as han utilizado sus recursos Tics en el trabajo diario, incluso aprovechando los nuevos conceptos adquiridos para tener sus documentos de otra forma organizados.

PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SER HAN ADQUIRIDO

Los/as compañeros/as, han ido introduciendo formas de trabajo diferentes, teniendo siempre en cuenta el uso de las nuevas tecnologías.

El uso del blog ha sido todo un éxito, ya que hacíamos tantas actividades que no veían la luz fuera del aula, que el blog ha servido de espejo para hacer partícipe a padres y madres del centro de lo que sus hijos/as son capaces.

PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SER HAN ADQUIRIDO

El nuevo blog del centro. Visítanos: blogpablovi.averroes

DESTACAR ASPECTOS QUE HAYAN RESULTADO INTERESANTES.

De las dudas que tenían los/as compañeros/as del curso surgieron los objetivos. Dichos objetivos son los que se han puesto en marcha:

-Hemos intentado resolver tanto de forma autónoma (buscando soluciones en la web), como en grupo o de forma individual todas las dudas que teníamos sobre la utilización diaria de todos los recursos de los que disponemos en forma digital. Siendo así, comenzamos por poner al día los ordenadores nuevos de los que disponía el ciclo, viendo los apartados que tenía, activando las redes wifi y haciendo pequeñas mejoras que ayudarán a los componentes del grupo a utilizar de forma intuitiva el ordenador.

-Después trabajamos nociones básicas para navegar por la red y comenzamos con todas las páginas de uso diario en nuestro trabajo, desde Séneca, hasta colabora 3.0, así como buscadores online que nos facilitaran la búsqueda de información para resolver las dudas.

En realidad, todos hemos llegado a la conclusión, que haría falta una actualización diaria sobre el uso en nuevas tecnologías, porque usándolas, es como realmente se coge agilidad en el trabajo con las mismas.

Además, todos estamos de acuerdo en que el grupo debería de repetirse para trabajar en profundidad herramientas concretas como Excel, y otras que nos puedan ayudar en los nuevos planteamientos que hay en educación.

Desde el Cep vinieron a vernos al propio centro, aunque realmente no hemos necesitado ninguna ayuda extra, el asesor que estaba encargado de nuestro grupo nos ha tenido plenamente informados de todos los pasos que teníamos que realizar y ha estado atento a todas las dudas que pudiera resolvernó. Siempre hemos estado en contacto por email y ha sido de mucha ayuda para el coordinador del grupo de trabajo, sobre todo a la hora de resolver dudas administrativas.

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA.

Lo mas relevante sería la condición en la que están los ordenadores. La necesidad de portátiles, ya que hay compañeras que no podían, lógicamente, trasladar sus torres al aula donde se desarrollaba el curso.

Todos estamos de acuerdo en que el grupo debería de repetirse para trabajar en profundidad herramientas concretas como Excel, y otras que nos puedan ayudar en los nuevos planteamientos que hay en educación.