

MEMORIA FINAL

GRUPO DE TRABAJO: CONSTRUYENDO IGUALDAD EN TOMARES (023)

1º) Grado de consecución de los objetivos:

Los objetivos previstos y el grado de consecución de los mismos han sido los siguientes:

- 1 Con respecto al objetivo de continuar y profundizar con nuestra formación en materia de igualdad para lograr el objetivo de conseguir la igualdad efectiva de hombres y mujeres en todos los ámbitos, especialmente en los que rodean a nuestro alumnado: especialmente este curso en la prevención y la resolución de conflictos de violencia de género y en la diversidad sexual, de género y de familias, etc. se destaca que debemos seguir trabajando, puesto que es un objetivo muy ambicioso y aún queda mucho por hacer. Pero, al haber aunado esfuerzo entre todas las coordinadoras del municipio, que forman este G.T., nos sentimos satisfechas por la labor realizada.
- 2 Compartir experiencias, buenas prácticas, dificultades, preocupaciones e ideas con las otras coordinadoras con idea de educar nuestra mirada hacia la igualdad. Es el objetivo más valorado ya que hemos creado una red de colaboración para solucionar las dificultades que se han ido planteando en cada uno de nuestros centros. También hemos compartido nuestras experiencias en el aula en los diversos niveles educativos en los que trabajamos.
- 3 El contacto y colaboración directa con la técnica de igualdad del ayuntamiento de Tomares, en diversas reuniones ha sido muy positiva. Como por ejemplo, la presentación del Centro de Información de la Mujer al profesorado del CEP Infanta Leonor. Nos ha proporcionado material útil para trabajar la violencia de género. También ha incentivado, como novedad durante este curso escolar, un taller de encuentro, en cada centro, entre profesorado y familias.
- 4 Las diversas actividades realizadas para concienciar sobre la importancia de lograr la igualdad y el empoderamiento de la mujer han sido variadas y enriquecedoras para el alumnado. Hemos logrado crear una línea de trabajo conjunta. Por destacar algunas, podemos citar:
 - La creación y elección de una mascota de la igualdad, llamada Cody en los centros de Primaria.
 - Para visibilizar el papel de las mujeres en las ciencias se programaron talleres y charlas con científicas.
 - La gymkhana sobre cooperación familiar en la que participaron todos los cursos y madres y padres voluntarios fue muy valorada.
 - Se programaron debates sobre los estereotipos de género y la discriminación de la mujer en el mundo laboral.

2º) Nivel de interacción entre las participantes:

Por razones ajenas a este grupo hemos tenido que cambiar de coordinadora. El grupo ha estado, en todo momento, informado y de acuerdo con este cambio.

El nivel de interacción entre todas las participantes, que han asistido a las reuniones, ha sido altamente satisfactorio, ya que durante las sesiones se ha generado una dinámica de trabajo productivo y colaborativo, donde la investigación, el análisis y la reflexión han estado

muy presentes en cada una de las sesiones. Hay que añadir también que la consecución de los objetivos se ha llevado a cabo a través de su reparto de forma equitativa.

Además de lo anteriormente expuesto, el uso de la plataforma Colabor@ ha facilitado la interacción y el trabajo cooperativo entre todas las compañeras del grupo, fomentando así un ambiente colaborativo.

3º) Grado de aplicación en su contexto educativo:

La convergencia de ideas, metodologías, actividades y sobre todo experiencias han aportado una variedad de recursos que junto con el contraste llevado a cabo en reuniones lograron mejorar el rendimiento de las sesiones de aula.

Este año concretamente hemos coincidido docentes de edades diferentes, con puntos de vista que según nuestra experiencia y formación han permitido aportarnos mutuamente bastante contenidos y herramientas.

Los recursos y medios utilizados, en este proyecto, han sido variados: páginas web, vídeos, power-point, artículos..., facilitando la aplicabilidad de los contenidos trabajados en el proyecto.

4º) Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido:

Aplicando lo aprendido y compartido se ha podido percibir un aumento de la productividad en trabajos ya que la eficacia y el tiempo empleado en realizarlos ha disminuido considerablemente, viéndose beneficiadas las docentes.

El alumnado se ha visto beneficiado de la transferencia de nuestra formación, en este grupo de trabajo, debido al enfoque que hemos conseguido darle a la celebración de las distintas efemérides como grupo colaborativo de esta localidad.

5º) Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido:

Dado que el grupo de trabajo formado está integrado por docentes de diferentes etapas, el aprendizaje entre nosotras ha sido muy enriquecedor. Hemos aprendido, sobre todo, a aprender, compartir y valorar las diferentes vivencias llevadas a cabo en los distintos centros educativos.

6º) Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.

El trabajo en grupo creado ha sido provechoso porque estamos unidas por inquietudes y problemáticas similares.

Hemos logrado enriquecer aquellas actividades que ya realizábamos habitualmente.

El compartir recursos y materiales ha facilitado nuestra práctica docente.

7º) Destacar aspectos susceptibles de mejora.

- Mejorar el grado de productividad de las reuniones porque, a veces, dada la temática que tocamos, nos desviamos un poco.
- Adecuar a los criterios del CEP la organización de la formación con tiempo suficiente para poder llevarla a cabo.

Nos gustaría dejar constancia de que consideramos excesiva la carga administrativa que conlleva el Grupo de Trabajo.

