**(Anexo I)**

**DATOS DEL GRUPO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO** | **El desarrollo de la inteligencia lógico-matemática a través de los cuentos** | | | | | | | **Código** | | | **191410GT057** |
| **CENTRO** | **Ceip Camacho Melendo** | | | | | | **LOCALIDAD** | | | **Priego de Córdoba** | |
| **COORDINADOR/A** | | | **Elena Pereira Cortés** | | | | | | | | |
| **Nº Integrantes** | | **7** | | | **Hombres** | **0** | **Mujeres** | | **7** | | |
| **Asesoría de referencia** | | | | **Soledad Serrano** | | | | | | | |

**MEMORIA DE GRUPO DE TRABAJO**

1. **Grado de consecución de los objetivos.**

Los objetivos que nos planteamos en un principio fueron:

*-Enriquecer nuestra práctica educativa intercambiando ideas con otros centros que estén trabajando la misma temática.*

(Este objetivo se ha alcanzado en cierta medida puesto que a través de las redes sociales hemos estado en contacto con otras docentes que llevan a cabo en sus aulas actividades similares con los cuentos y en ocasiones hemos intercambiado ideas).

*-Investigar sobre las inteligencias múltiples en general.*

(A través de la lectura del libro inteligencias múltiples en educación infantil)

-Crear un banco de recursos de cuentos en los que se trabaje específicamente habilidades lógico-matemáticas.

*-Elaborar material relacionado con los cuentos.*

(Se ha elaborado diversos cuentos en los que fundamentalmente se han elaborado materiales que permitan el desarrollo de habilidades lógico-matemáticas)

1. **Nivel de interacción entre los participantes.**

Durante el transcurso de este grupo de trabajo nos hemos reunido para tomar decisiones respecto al desarrollo, puesta en práctica y elaboración de material de los cuentos, quedando reflejado en las actas. Cada mes o mes y medio llevábamos a cabo una y siempre, a excepción de una pequeña baja que hubo, hemos estado todas las integrantes.

1. **Grado de aplicación en su contexto educativo.**

Nuestro grupo de trabajo se ha llevado a cabo exclusivamente en el contexto educativo. Se ha trabajado por cada una de las integrantes con su grupo clase, adaptándose las actividades en función de las capacidades.

1. **Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.**

-Interés del alumno/a hacía los cuentos al ser trabajados de una forma diferente, donde además de la escucha activa se permite la manipulación por parte del mismo/a y por tanto la adquisición de contenidos.

- Mejor adquisición de diferentes contenidos matemáticos al ser ellos/as mismos/as los protagonistas.

1. **Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.**

-Conciencia de la manipulación como actividad previa a la introducción de diferentes contenidos matemáticos. Nos hemos servido de los cuentos para introducirles nuevos contenidos.

1. **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.**

El hecho de haber trabajado con cuentos ciertos contenidos matemáticos ha favorecido su asimilación sobre todo en el alumnado más pequeño.

1. **Destacar aspectos susceptibles de mejora.**

* Debido a la falta de tiempo en horario escolar no se ha podido realizar un banco de recursos para todas las clases y se han ido elaborando uno a uno para poder llevarlo a cabo.