



## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Centro del Profesorado Alcalá de Guadaíra

Teléfono: 955681920 Fax: 955681383

www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/cep-alcala-guadaira

### MEMORIA FINAL GRUPOS DE TRABAJO

CÓDIGO SÉNECA: 174130GT032\_

CURSO: 2016-2017

Nombre:	Implantación plataforma MOODLE en el centro	Miembros	7	¿Valoración cualitativa? (SÍ-NO)	NO
---------	---	----------	---	----------------------------------	----

### DATOS PARA LA MEMORIA

**Resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos. Asuntos que han resultado interesantes y aspectos susceptibles de mejora. Posibilidad de continuidad para el 17/18 (máximo 2.000 caracteres)**

Se han logrado en un alto porcentaje los objetivos propuestos: se ha conseguido configurar la plataforma para poderla usar, crear cursos, trabajar con el alumnado, también ver su utilidad, llegando a ser una herramienta motivadora.

Hay también aspecto susceptible de mejora pues esta plataforma, no es muy intuitiva, la mayoría de los miembros tenemos que mejorar los cursos con más variedad de actividades, la configuración de la evaluación.

En cuanto a su difusión se va extendiendo el uso, incluso por profesores y profesoras que no pertenecen al grupo de trabajo

**Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido. Grado de aplicación en el centro educativo. Efectos producidos en el aula. En el caso de que se hayan realizado materiales, descripción de los mismos (máximo 2.000 caracteres)**

La misma creación de los cursos y las actividades en ellos planteadas son evidencias de aprendizaje que se han adquirido, la mayoría de los miembros no habían trabajado con la plataforma como profesores.

Por supuesto, es la primera vez que trabajamos con el perfil de administradores, ha sido un reto, el configurar la plataforma.

Se ha hecho seguimiento de alguna asignatura pendiente de bachillerato, a través de la plataforma, que se puede considerar un éxito tanto por el resultado logrado como por la motivación del alumnado. Esto lleva a considerar su uso con este fin en el próximo curso, en más asignaturas.

Facilita el seguimiento del trabajo en casa del alumnado y por supuesto habilita una nueva vía de comunicación entre profesor/a-alumno/a.

**Nivel de interacción entre las personas que componen el grupo. Valoración del compromiso individual de los participantes (máximo 2.000 caracteres)**

El grado de avance de cada miembro ha sido diferente, lo que si es cierto es que los que más han avanzado han estado ayudando a los que más le costaba, se han compartido materiales comunes, hemos tenidos varias pequeñas sesiones en recreos y horas que coincidíamos algunos miembros, donde hemos resueltos algunos problemas que nos surgían y que después se compartían con el resto de componetes.

El ser un grupo pequeño nos ha permitido el trabajo continuo en grupo y resolución de problemas lo más rápido posible, aunque algunos todavía no hemos sido capaces de resolver.

Lo que más ha costado el uso de Colabora pues al tener contacto entre nosotros a diario, no nos ha sido necesario plantear las dudas en esta plataforma.