

Una vez reunidos todos los maestros participantes, completamos unos de los requisitos exigidos al grupo de trabajo, la Memoria final.

### **Grado de consecución de los objetivos.**

Los objetivos de nuestro grupo de trabajo, consistían en aspectos relacionados con la concienciación y formación básica del profesorado hacia una metodología diferente a la que, hasta ahora, se haya podido llevar a cabo en nuestro centro, en cuanto al bilingüismo en Educación Primaria; por lo que su grado de consecución, ha sido favorable.

Todos los objetivos, se han cubierto con gran satisfacción por nuestra parte, y el objetivo fundamental: la preparación de un material que recoja el establecimiento de **estructuras gramaticales para el fomento de la interacción oral comunicativa** (de ahora en adelante **"EGFIOC"**), para todos los niveles, se ha conseguido plenamente.

### **Nivel de interacción entre los participantes.**

El nivel de interacción ha sido bueno, puesto que la colaboración de dos miembros del grupo, docentes de 2º de Ed. Primaria (Jesús Azpíroz y Sofía Vides), con experiencia en la puesta en práctica del objetivo del grupo de trabajo, ha sido fundamental. También el intercambio de ideas y experiencias es lo que más se ha trabajado en nuestro grupo de trabajo.

Creemos que la dinámica desarrollada ha sido satisfactoria y ha permitido seguir la línea de trabajo que nos habíamos propuesto. Por lo que, el grado de cumplimiento de las tareas individuales, por parte de los miembros del grupo, ha sido total y estamos todos muy satisfechos del producto final, un documento que pasa a formar parte de la metodología del centro.

Destacamos la formación llevada a cabo por nuestros compañeros de Primaria (Jesús Azpíroz y Sofía Vides) con el resto del grupo, facilitando la integración de diversas actividades en nuestro día a día, para el resto del miembros del grupo de trabajo y que no pertenecen a dicho grupo, pero que están involucrados en la enseñanza de L2 en nuestro centro.

### **Grado de aplicación en su contexto educativo.**

El grupo, estaba formado por miembros de especialistas de Lengua extranjera (Inglés) y especialistas de Primaria Bilingüe (ANL, Science). No obstante, la formación por parte del asesor, Gabriel Travé, se abrió a todos los miembros del centro. A la que asistimos, finalmente, los miembros del Equipo Bilingüe.

Mencionar que, en este grupo de trabajo, se ha ideado una nueva manera de trabajar en nuestro centro, en cuanto a la enseñanza de bilingüismo, se refiere. Con esto, se deja constancia de la aplicación real que tiene el resultado de nuestro grupo de trabajo a través de las **"EGFIOC"** acordadas.

### **Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.**

Hemos podido comprobar que el resultado en el aula, es muy satisfactorio. Este hecho, también lo pudo comprobar el propio asesor del CEP, en una visita que realizó a dos de nuestras aulas, donde los pioneros de este enfoque metodológico (Jesús Azpíroz y Sofía Vides) llevaban a cabo la metodología trabajada en este grupo de trabajo.

Destacar que, al aplicar esta metodología en otros grupos de alumnos/as, el resultado es sorprendente y muy positivo, en cuanto a los objetivos establecidos en el grupo de trabajo. Por lo que, la necesidad de implantarlo en todos los niveles y grupos, es fundamental y necesaria, justificada por los resultados obtenidos en grupos de prueba.

### **Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.**

El producto final de nuestro grupo de trabajo, se materializa en un documento, que pasa a formar parte del centro, y que recoge una forma de trabajar el bilingüismo en nuestro centro, que por supuesto, no es incompatible con otros enfoques.

Con este grupo de trabajo hemos conseguido animar a todos los participantes, en la introducción de este nuevo enfoque metodológico, para llevar a cabo el aprendizaje del bilingüismo en Primaria.

El trabajar sobre este tema, nos ha servido para adquirir conocimientos y actualización en asuntos novedosos y lúdicos.

Pensamos, que el documento final elaborado es muy interesante y puede servir como punto de partida, para su continuación en próximos cursos en esta misma línea de trabajo.

### **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.**

En este apartado destacamos la implicación e interés del asesor del CEP hacia esta manera de trabajar.

También, resultó muy interesante visitar los grupos donde este enfoque ya se estaba llevando a cabo. Hecho fundamental para una toma de contacto práctica del objetivo del grupo de trabajo.

### **Destacar aspectos susceptibles de mejora.**

Proponemos que para el próximo curso, se continúe con la puesta en práctica en todo el centro y que se elaboren o trabajen materiales para llevarlos a la práctica progresivamente, en toda la etapa de Primaria, durante los distintos Proyectos. Además, de seguir con la revisión de éstos.

Sugerimos la formación por parte de ponentes externos que trabajen la metodología del bilingüismo en Primaria.

“Nuestro fin: buscar que nuestro alumnado puedan comunicarse de manera oral y eficiente en L2.”