

MEMORIA FINAL GRUPO DE TRABAJO: COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Tras la última sesión del grupo de trabajo “Mejora de la Competencia Lingüística desde la Inclusión en Educación Infantil” del CEIP Gibraltar. Todos/as los/as integrantes de esta formación hemos realizado una conclusión final en la que se recogen las siguientes aportaciones a continuación descritas.

• **LOGROS:**

- Mejora en los resultados del alumnado en cuanto a la inteligencia lingüística.
- Aumento del vocabulario y de la expresión y comprensión oral.
- Progreso del alumnado en el lenguaje, la atención y exposiciones orales (hablar en público).
- Aumento de la colaboración escuela-familia.
- Reflexiones y reajustes de las tutoras del ciclo de EI hacia los diferentes elementos curriculares para continuar potenciando la inteligencia lingüística.
- Utilizar diferentes estrategias metodológicas.
- La estimulación y el placer por la lectura.
- Búsqueda de diferentes actividades relacionando la competencia lingüística con los cuentos y las emociones.
- Compilación de actividades prácticas, así como su diseño para la inteligencia lingüística.
- Enriquecimiento entre los/as participantes del grupo de trabajo.

• **DIFICULTADES:**

- Falta de recursos humanos y materiales.
- Destacar en algunas aulas la escasa participación familiar.
- El libro de texto para poder contextualizar y llevar a cabo el proceso E-A de forma más motivadora y adaptada a las necesidades del alumnado.
- Destacar objetos que dificultan un óptimo desarrollo oral, como el uso de chupetes y biberones además de la ingesta de alimentos triturados.
- El sistema de calificaciones que utilizamos en la plataforma “Séneca”, junto a las ponderaciones (excelente, bueno, adecuado, regular y poco) porque consideramos que debe ir más enfocado a nuestra etapa educativa y de forma más respetuosa con el alumnado, debiendo ser más flexible.

• **PROPUESTAS DE MEJORA:**

- Escuela de padres/madres para beneficiar el desarrollo lingüístico.
- Destacar la figura del/la especialista de AL para estimulación e intervención en Educación Infantil.
- Continuar en este tipo de formación para seguir impulsando el proceso de E-A del alumnado y su desarrollo integral.
- Seguir formándonos y mantener encuentros entre los/las maestros/as con la finalidad de seguir enriqueciéndonos en nuestro desarrollo profesional y personal.

- **MATERIALES ELABORADOS O NO:**

- Diseño y compilación de actividades lingüísticas vinculadas a las emociones.
- Materiales elaborados por las diferentes tutoras de nivel para impulsar la inteligencia lingüística.
- Tarjetas elaboradas de praxias buco-faciales, poemas, canciones y otros juegos orales.
- Cuentos trabajados en el curso escolar.
- Canciones y diferentes bandas sonoras en la PDI.
- Material elaborado de diferentes técnicas de Gianni Rodari adaptadas a nuestra etapa.
- Tarjetas de lecto-escritura, abecedario, bits de inteligencia, pictogramas... elaborados.

- **TRABAJO EN EQUIPO:**

- Con respecto al alumnado hemos realizado las siguientes agrupaciones: trabajo individual, por parejas, en pequeño grupo, gran grupo y actividades inter-nivelares. Destacamos el Aprendizaje Cooperativo como el ideal para trabajar en equipo.
- Con respecto a las tutoras: actividades de centro, ciclo y de nivel.

“El niño tiene **cien lenguajes**,
cien manos,
cien pensamientos,
cien formas de pensar,
de jugar y de hablar,
cien siempre cien formas de
escuchar,
de sorprender,
de amar,
cien alegrías
para cantar y entender”.
Loris Malaguzzi