

MEMORIA FINAL GRUPOS DE TRABAJO					
CÓDIGO SÉNECA: 194130GT004			CURSO: 2018-2019		
Nombre:	Coordinación y autoformación en Moodle 2.5	Miembros	10	¿Valoración cualitativa? (SÍ-NO)	Si

DATOS PARA LA MEMORIA

Resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos. Asuntos que han resultado interesantes y aspectos susceptibles de mejora. Posibilidad de continuidad para el 17/18 (máximo 2.000 caracteres)

Se han organizando aulas comunes entre profesorados que imparte el mismo ámbito en la ESA y entre distintos ámbitos de ACT y AS
 Se ha diseñado el calificador para las evaluaciones en los ámbitos ACT, AS y AC I (lengua)
 Se está realizando actividades, cuestionarios y exámenes a través de la plataforma en ACT y AS y se está empezando a hacer en AC I (lengua)
 Se ha diseñado la evaluación por criterios en el calificador para la ESPA en ACT II.
 Hay que seguir trabajando en el próximo curso en el calificador, y en particular, por criterios
 Hay que seguir trabajando en aulas comunes también en AC.
 Hay que intentar que AC empiece a trabajar con actividades, cuestionarios y exámenes on line.

Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido. Grado de aplicación en el centro educativo. Efectos producidos en el aula. En el caso de que se hayan realizado materiales, descripción de los mismos (máximo 2.000 caracteres)

Dado que en semipresencial se trabaja con la Moodle, todo lo que se ha hecho ha tenido aplicación directa en la Moodle de semipresencial y en el alumnado, que ha visto las plataformas semejantes en los distintos ámbitos y forma de trabajar también análogas.

Nivel de interacción entre las personas que componen el grupo. Valoración del compromiso individual de los participantes (máximo 2.000 caracteres)

Dado que todos los miembros del grupo de trabajo trabajan en semipresencial, el grado de implicación ha sido total. Incluso algunos miembros han intentado ir un poco más allá de lo que nos propusimos al inicio del grupo de trabajo. P. e. se ha intentado sincronizar el calificador de la Moodle con Seneca para que se puedan exportar los resultados. Esto se ha podido conseguir en bachillerato, pero no en la ESPA dada las características de la misma. También, otros compañeros de semipresencial que no pertenecen al grupo, han estado trabajando y colaborando con el grupo.