

**MEMORIA DE PROGRESO GRUPO DE TRABAJO  
CURSO 2018/2019**

**TITULO: COEDUCACIÓN EN ÍTACA**

**CÓDIGO: 194128GT028**

**1. GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS:**

Hemos encontrado y compartido recursos y lecturas para mejorar nuestro conocimiento sobre nuevas herramientas para diseñar actividades

Se han diseñado e implementado actividades en efemérides relevantes y dentro del aula puntualmente relacionadas con la discriminación y violencia de género.

No se ha logrado implicar del todo a todos los miembros del GT y de la Comunidad Educativo.

**2. NIVEL DE INTERACCIÓN ENTRE LOS PARTICIPANTES**

Se ha intentado hacer un esfuerzo para sustituir-compaginar google drive por Colabora 3.0 como instrumento para compartir las ideas y materiales sin mucho éxito. Em el Centro se trabaja así y el profesorado se siente desbordado a la hora de tener que repetir lo mismo en diferentes sitios web.

Hemos realizado seis reuniones.

En cuanto al foro, al trabajar todos en el mismo centro nuestra comunicación es fluida pero extraoficialmente, aspecto que no se ha logrado mejorar.

Los miembros del grupo que han participado en diferentes tareas pero no tanto en Colabora son:

Macarena Fernández Martín. Ha participado de manera activa en las reuniones, con lecturas relacionadas con el tema, ha participado en las actividades y ha aportado ideas pero no ha aportado nada en Colabora

Marina García Morcillo Ha participado con las reuniones, con lecturas y aportando ideas, ha abierto acta en alguna reunión pero no ha aportado nada en Colabora

Victoria Rodríguez Roldán: Ha participado de manera activa en las reuniones y en colabora, aportando documentos de diversa índole relacionados con el tema, reflexiones sobre lo trabajado por otras compañeras. También ha dejado constancia de las actividades realizadas en el centro.

Jose Luis Criado Pizarro Ha participado en las reuniones y en algunas de las actividades que se han planteado en el centro

Elena Salido Castañer: Ha participado de manera activa en las reuniones, aportando lecturas a la coordinadora sobre diferentes temáticas, ha participado en las actividades que hemos implementado en el centro aunque no en Colabora

Aitana Lloret Sanchis: Ha coordinado el grupo, asistido a las sesiones formativas, subido las actas y la documentación oficial a Colabora, así como lecturas que podrían resultar interesantes para la formación en el tema. También ha convocado reuniones y transmitido lo trabajado en el Gt municipal para crear una red local sobre igualdad.

Los miembros del grupo que no han participado en el GT son:

Marta Martínez García. Permiso maternidad

Jaime Yagüe Pena. Incompatibilidad con otros grupos de trabajo

### 3. GRADO DE APLICACIÓN EN SU CONTEXTO EDUCATIVO

Las actividades se adaptan y aplican en función del curso o la edad y al formar parte del mismo centro el contexto socio-económico y cultural es el mismo.

Las personas que formamos parte del grupo de trabajo hemos realizado actividades relacionadas con el ámbito con mayor conocimiento, en especial cuando se ha tratado el tema de la identidad de género y la diversidad sexual en donde hemos ampliado bastante vocabulario y hemos intentado transmitirlo a nuestro alumnado.

También ha sido muy interesante el que al estar varias personas formándonos en diferentes aspectos relacionados con la "igualdad" (nuevas masculinidades, feminismo, diversidad sexual...) hemos podido diseñar y realizar diferentes actividades sin sobrecargar a la persona que coordina el Plan de Igualdad.

### 4. EFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO

La actividad sobre la violencia de género, los debates sobre igualdad y actividades llevadas a cabo en la semana STEM, la de palabras que disminuyen desigualdades parecen que calaron en parte del alumnado que **secundó la huelga feminista** e incluso parte se ha

ofrecido voluntario para crear un “**grupo de voluntarios**” para entre otras cosas colaborar en las actividades que se plantean relacionadas con el tema. (Un grupo por ejemplo realizó en buzón de denuncia de desigualdades, casos de violencia de género o propuestas en el tema de actividades y formativas) .

A AHIGE hemos llegado a través de las lecturas de los artículos aunque las actividades planteadas no se han podido llevar a cabo porque incompatibilidad de agenda con el voluntario.

## 5. PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE HAN ADQUIRIDO

- Asimilación de conceptos relacionados con violencia de género, identidad de género, orientación sexual y nuevas masculinidades.

Productos relacionados con este tema:

Roll play: sobre casos de violencia de género haciendo especial hincapié en los primeros escalones para detectarlo a tiempo. Tradicionalmente nos centramos en los feminicidios o los casos de violencia física pero para nuestro ámbito educativo trabajar los primeros escalones de la violencia de género es fundamental.

Cartelería para dar visibilidad a la diversidad sexual y la identidad de género: Rompiendo con el binarismo y tratando de evitar etiquetar a las personas según estos aspectos

- Nuevos enfoques para abordar la cuestión de la igualdad: nuevas masculinidades.

Rueda de hombres: Nos ha permitido plantear una actividad para implicar a la parte masculina en cuestiones de igualdad y mostrarle otros modos de ser “hombres”. Esta actividad no se ha podido llevar a cabo este año, pero está diseñada. Relacionado con esta cuestión está el tema de abordar con las alumnas por qué nos atraen un modelo de masculinidad y no otro.

## 6. DESTACAR ASPECTOS QUE HAYAN RESULTADO INTERESANTES.

Las lecturas aportadas:

Algunas de ellas nos han aportado una visión más profunda del tema, en especial las relacionadas con la identidad de género como por ejemplo el género fluido y la obsesión de nuestra sociedad con etiquetar todo.

Nunca nos acostumbraremos a leer las cifras y los casos reales sobre las víctimas de la violencia de género.

## 7. ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA.

La coordinación entre los miembros del grupo de trabajo. La sobrecarga administrativa y las exigencias de la práctica docente nos impiden compaginar horarios.

El uso del Colabora. En nuestro centro nos compartimos los materiales por google drive y hacerlo por Colabora nos resulta una carga extra. Aunque en la práctica sería un momento.