

# المجموعات التفاعلية

## وثيقة دليل للمتطوعين

ما يجب على المتطوع أو المتطوعة فعله؟	
<p><b>يتكلف بتقديم نشاط المجموعة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- يسهل التواصل بين أعضاء المجموعة.</li><li>- لا يشترط عليه معرفة تسيير النشاط.</li></ul>	1
<p><b>ما هو دور المتطوع أو المتطوعة في النشاطات الجماعية ؟</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- يطلب من تلاميذ المجموعة أن يقرأوا النشاط: حتى التلاميذ عاى مساعدة زملائهم .</li><li>- ترسیخ التواصل بين التلاميذ بحيث الذي يعرف الاجابة يشرحها لباقي الزملاء.</li><li>- على المتطوع أو المتطوعة أن يكون منتبها بأن تكون المشاركة جماعية حتى لا تقتصر على نفس التلاميذ.</li><li>- ان لا ينقلوا الاجابة على دفاترهم حتى يتأكدوا من صحتها.</li></ul>	2
<p><b>ما هو دور المتطوع أو المتطوعة في النشاطات الفردية ؟</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أن يبدأ التلميذ بالاشتغال بمفرده.</li><li>- أن ينتبه الى من لديه بعض الشكوك حول النشاط المطروح ليعرضه على زملائه الآخرين بصوت مرتفع.</li><li>- تشجيع التلاميذ الذين فهموا النشاط ليشرحوه لكافة الزملاء.</li></ul>	3
<p>على المتطوع أو المتطوعة أن يتضادى أو تتضادى عملية النقل بين التلاميذ.</p> <p>يمكن للتلמיד أو للتلמידة تقديم شروحات أو دلائل فيما بينهم بغرض المساعدة وليس تقديم الحلول بشكل مباشر.</p> <p>يركز النشاط على مساعدة من لديه صعوبات في الفهم ولا يعتمد على حل الانشطة للأخرين.</p>	4
<p>على المتطوع أو المتطوعة تحريك روح التحاور بين الجميع (مثلا: عندما يلاحظ أحد التلاميذ قد توقف عن العمل، يتوجب على المتطوع أو المتطوعة جلب انتباهه، على سبيل المثال يقول (من يريد مساعدة باكون لأن لديه بعض الصعوبات؟)).</p>	5

## ما لا يجب على المتطوع أو المتطوعة فعله؟

1 لا يتصرف كأستاذ.
2 ... لا يشرح.
3 ... لا يصحح، لأنه أو لأنها منسق أو منسقة لعملية التفاعل.