|  |  |
| --- | --- |
| ANEXO | |
| DIFICULTADES DETECTADAS | MEDIDAS/PROPUESTAS DE MEJORA |
| **1.** Falta de estudio y trabajo diarios. | **1.a.** Fomento del hábito de estudio y trabajo diario en casa/clase, con seguimiento y registro de resultados.  **1.b.** Fomento del estudio razonado, no memorístico. Actividades orientadas en ese sentido.  **1.c.** Establecer compromiso educativo con la familia. |
| **2.** Falta de interés y atención en clase. | **2.a**. Centrar la atención usando diferentes recursos como: pizarra digital, ordenador, visualización de videos, juegos de lengua (loto fonético, loto ortográfico,…) concursos de preguntas y respuestas, … |
| **3.** Falta autonomía y/o capacidad de organización. | **3. 4. a.** Fomentar la responsabilidad realizando diferentes tareas comunes del aula (materiales, luces,…).  **3.4 b.** Fomentar la responsabilidad realizando trabajos digitales en pareja, trabajos en pequeño grupo con exposición y premios al mejor trabajo.  **3.4.c**. Fomentar la responsabilidad realizando registro de tareas individuales en tiempos limitados. |
| **4.** Falta de responsabilidad |
| **5.** Falta de base en la expresión oral, escrita y comprensión lectora. | **5.a.** Fomento de la lectura, escritura y comprensión de textos (subrayado, esquemas, resúmenes,…).  **5.b.** Realización de pequeñas lecturas comprensivas, resumir oralmente por partes, dándole sentido a la lectura global.  **5.c.** Realización de juegos de lenguaje en los que se tenga que reaccionar a una orden verbal o escrita para contribuir a la mejora de la atención.  **5.d.** Medidas de apoyo y refuerzo.  **5.e.** Medidas de recuperación de aprendizajes que no se hayan adquirido.  **5.f.** Medidas de profundización de los contenidos/ampliación de los contenidos imprescindibles.  **5.g**. Compromisos educativos con la familia |
| **6.** Falta de base en cálculo y resolución de problemas. | **6.a.** Resolución de problemas siguiendo los siguientes pasos: Lectura comprensiva del texto, datos (subrayado, dibujo,…) qué me pide, operaciones, resultado, comprobación.  **6.b.** Ejemplificar las situaciones problemáticas.  **6.c** Medidas de apoyo y refuerzo.  **6.d.** Medidas de recuperación de aprendizajes que no se hayan adquirido.  **6.e.** Medidas de profundización de los contenidos/ampliación de los contenidos imprescindibles.  **6.f.** Compromisos educativos con la familia |
| **7**. Falta de base en general.  Deficiencias en los conocimientos previos. | 1. Diferenciación de número de tareas a realizar dentro de la misma actividad. 2. Adecuación de la metodología a las características del alumnado. 3. Metodología que favorezca la participación activa y reflexiva en el aula, y contribuya a la adquisición de competencias básicas. 4. Adecuación de los instrumentos de evaluación para medir el rendimiento del alumnado. 5. Actividades de refuerzo /ampliación al alumnado que lo requiera. 6. Replanteamiento de los programas de refuerzo según progreso del alumno. 7. Medidas inclusivas de aula de atención a la diversidad del alumnado con indicios de NEAE. 8. Medidas de recuperación de aprendizajes no adquiridos. 9. ACI No Significativas: recursos, metodologías, tiempos, espacios, adaptación de las pruebas escritas,… 10. ACI significativa. 11. Adaptaciones de acceso al currículum: ordenador, mobiliario, wc adaptados,… 12. Propuesta de derivación a otros servicios: servicios de salud, servicios sociales, orientador/a,… |
| 8. Altas capacidades intelectuales. |
| **9.** Incumplimiento leve de las normas de convivencia que dificulta el proceso de enseñanza y aprendizaje. | **9.a** Mejora de la convivencia y disciplina en clase (ubicación del alumnado en el aula, insistir en las normas…).  **9.b.** Establecer compromisos de convivencia con la familia. |
| **10.** Incumplimiento grave de las normas de convivencia de alumnado muy disruptivo. | **10.11.12.a.** Seguir asesorando y colaborando con las familias para inculcar al alumnado el sentido de responsabilidad, como principal factor motivador, y la necesidad del hábito de trabajo constante y diario. |
| **11.** Faltas de asistencia frecuentes |
| **12.** Falta de colaboración por parte de las familias sobre inculcar sentido de la responsabilidad y obligación de trabajo diario… |