

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
<p><u>RUTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<p><u>RUTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<p><u>RUTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999.
<p><u>PROPUESTA SEMANAL :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Numeración hasta el 99 y manipulación con diferentes objetos. - Repasar los números hasta el 99. - Dictado de nº hasta el 99. - Representación de números hasta el 99 con palillos. - Repasar el concepto de decena con los palillos. - Representar un número dado y luego sumarle unidades. - Descomposición de números 	<p><u>PROPUESTA SEMANAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictado de números. - Ordenar los números del dictado de mayor a menor y/o viceversa - Series progresivas de 1 en 1, de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5..... (Hasta el 50) - Series regresivas del 50 al 0 (de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5) - Descomposición números el 4,5,6. (Casita del 5, 6, etc...) - Trabajar lo nombre de los números (decenas completas) - Ejercicios de subitización utilizando números dados en otros ejercicios. 	<p><u>PROPUESTA SEMANAL :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sumas con tarjetas de manos. - Repaso de sumas con las manos. - Sumamos y restamos con la ayuda de la tabla del 100. - Sumar 10, sumar 11, sumar 9 - Restar 10, restar 11, restar 9

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999.
<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y explicar con otras palabras un problema. - Comprobar la solución. - Trabajar preguntas asociadas a la sustracción y a la adición- - Introducir el concepto de centena. - Crear la centena con palillos. - Repartir imágenes de palillos para todos y crear el sobre de trabajo (Centena, decenas y unidades) - Descomposición de números. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dar un nº, representarlo y luego: - Sumar unidades....¿qué número resulta? - Sumar decenas completas....¿qué número resulta? - Restar unidades.....¿qué número resulta? - Restar decenas completas....¿qué número resulta? - Dictado de nº hasta el 199 - Decir nº y colocarlo con palillos. - Colocar el nº con palillos para que ellos lo escriban en el cuaderno. - Ordenar nº de menor a mayor y de mayor a menor. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - - Trabajamos con la tabla del 99. - Contamos todos juntos hasta el 99, - Señalar un nº en la tabla e identificar anterior y posterior. - Señalar dos nº en indicar cuales están en medio. - Indicar un número.....sumo y llego a - Viajamos en tren: Viaje en tren. Si salgo de la estación del nº..., cuento y ¿A qué estación llego? - Sumar decenas completas. - Sumamos decenas incompletas (sumar 11, sumar 9...) - Restar decenas completas. - Restamos decenas incompletas (restar 11, restar 9...) 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ordenar los números del dictado de mayor a menor y/o viceversa - Series progresivas de 1 en 1, de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5..... (Hasta el 99) - Series regresivas del 99 al 0 (de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5) - Descomponer números el 4,5,6. (Casita del 5, 6, etc...) - Escritura de los nombre de los números (Centenas.....100, 200, 300, 400....) - Trabajar el algoritmo de la suma. - Mayor-menor. - Anterior y posterior. - Trabajo con Fichas

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999.
<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciamos el concepto de centena. - Seguimos trabajando el concepto de decena. - Representar los nº de la familia del 10 / 100 (con y sin apoyo gráfico) - Descomposición en casitas de nº hasta el 299 - Dictados de nº hasta el 299 - Series progresivas con centenas de nº de 5 en 5, 10 en 10, de 100 en 100. - Series represivas con y sin centenas de 10 en 10, de 5 en 5.... - Descomposición de nº con centenas - Componer y descomponer números con los palillos y pizarritas de 2 y 3 cifras. - Resolvemos problemas en gran grupo. - Continuar con el algoritmo de la suma. - Recordar el algoritmo de la resta - Iniciamos el uso de la moneda y el billete. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Cálculo mental - Sumo y resto utilizando un número dado y contando un segundo número hasta ver a donde llego. - Viajamos en tren: Si salgo de la estación del nº.....Avanzar (sumar)y/o retroceder (restar).... ¿A qué estación llego? - Sumamos centenas completas. - Sumar centenas completas. - Restar centenas completas. - Sumas y restas con símbolos - Dictado con palillos en las pizarritas. - Repasar concepto de centena 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en cuaderno - Dictado de números hasta el 299. - Ordenar los números del dictado de mayor a menor y/o viceversa. - Escribir series progresivas 0 al 299 (de 1 en 1, de 2 en 2, de 10 en 10...) - Escribir series regresivas del 199 al 0 (de 1 en 1, de 2 en 2, de 10 en 10) - Repasar concepto de mayor y menor (<, >, =). 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Situaciones problemáticas en ficha o cuaderno - Continuar con el algoritmo de la suma. - Recordar el algoritmo de la resta (Resta por comparación) - Descomposición de nº: usando casitas y adosados. - Descomposición con soles, flores etc... - Los amigos del 100 - Resolución de problemas tipo Cambio 1 y Cambio 2

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
<p><u>RUTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<p><u>RUTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<p><u>RUTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999.
<p><u>PROPUESTA SEMANAL :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar los dobles con unidades/ dobles decenas/ e introducir dobles centenas (con decenas y centenas completas) - Continuar trabajando el concepto de Centena. - Representar los nº de la familia del 10 / 100 (con y sin apoyo gráfico) - Descomposición en casitas de nº hasta el 999 - Dictados de nº hasta el 999..... - Series progresivas con centenas de nº de 5 en 5, 10 en 10, de 100 en 100. - Series regresivas con y sin centenas de 10 en 10, de 5 en 5.... - Composición de números con Decenas y Centenas - 	<p><u>PROPUESTA SEMANAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar los dobles con unidades/ dobles decenas/ e introducir dobles centenas (con decenas y centenas completas) - Continuar trabajando el concepto de Centena. - Representar los nº de la familia del 10 / 100 (con y sin apoyo gráfico) - Descomposición en casitas de nº hasta el 999 - Dictados de nº hasta el 999..... - Series progresivas con centenas de nº de 5 en 5, 10 en 10, de 100 en 100. - Series regresivas con y sin centenas de 10 en 10, de 5 en 5.... - Composición de números con Decenas y Centenas 	<p><u>PROPUESTA SEMANAL :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar los dobles con unidades/ dobles decenas/ e introducir dobles centenas (con decenas y centenas completas) - Continuar trabajando el concepto de Centena. - Representar los nº de la familia del 10 / 100 (con y sin apoyo gráfico) - Descomposición en casitas de nº hasta el 999 - Dictados de nº hasta el 999..... - Series progresivas con centenas de nº de 5 en 5, 10 en 10, de 100 en 100. - Series regresivas con y sin centenas de 10 en 10, de 5 en 5.... - Composición de números con Decenas y Centenas

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999.
<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Practicamos la suma con llevada de 3 cifras con la pizarra blanca. - Trabajamos la suma en vertical: propiedad asociativa con palillos. - Reconocemos las clases de líneas: rectas, curvas, poligonales, abiertas y cerradas en la pizarra blanca. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Practicamos la suma con llevada de 3 cifras con la pizarra blanca. - Trabajamos la suma en vertical: propiedad asociativa con palillos. - Trabajamos series crecientes y decrecientes de 10 en 10. - Resolución de problemas mediante esquema: datos, operación y solución. - Cálculo mental en problemas: operación suma y/o resta en vertical. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Resta de tres cifras con la pizarra blanca. - Trabajamos los billetes de 100, 200 y 500 euros, utilizando la suma y la resta de centenas en supermercado o con pizarra digital. - Ordenamos números hasta el 699. - Trabajamos la orientación en el espacio: derecha e izquierda con el alumnado y con elementos de la clase. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Practicamos la mitad de números hasta el 20 con palillos o con representación de imágenes. - Trabajamos series crecientes y decrecientes con centenas. - Resolvemos problemas de unión y comparación en la pizarra. - A partir de datos numéricos o imágenes, creamos problemas sencillos de suma y/o resta que integren una pregunta para resolver.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999.
<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Repasamos la mitad de los números hasta el 20. - Suma de sumandos iguales. - Trabajamos la tabla del 2 y 3 de forma visual con tabla de rejilla manipulativa o representación de imágenes. - Trabajamos el doble y el triple de un número (2 veces 5 o 3 veces 7) con tabla de rejilla o mediante dibujos. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboramos gráficos de columnas y de barras con datos sobre experiencias reales del grupo, por ejemplo: variedad de fruta, actividades de ocio, etc. - Trabajamos las series numéricas con cálculo mental, contando de 2 en 2 y de 3 en 3. - Obtenemos datos a partir de una imagen, razonamos y aplicamos algoritmo de suma, resta y/o multiplicación. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajamos la tabla del 5 y 10 con la tabla de rejilla o con representación de imágenes. - Aplicamos la propiedad conmutativa de la multiplicación, apoyándonos en imágenes y utilizando la pizarra, y la tabla de rejilla. - Calculamos el perímetro de una figura plana utilizando la regla. - Trabajamos la orientación en el espacio: derecha e izquierda. - Calculamos número de lados/vértices en figuras planas. - Diferenciamos tipos de figuras planas en triángulos y cuadriláteros, según el número de lados. - Diferenciamos circunferencia de círculo con objetos reales y ejemplos en imagen. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Practicamos el cálculo mental con las tablas del 2, 3 y 5 asociadas a la representación de números. - Elaboramos gráficos de barras con datos sobre experiencias reales del entorno. - Resolvemos problemas de multiplicación con euros en pizarra a partir de datos, representándolos en forma de suma, de multiplicación y de imagen. - A partir de datos numéricos o imágenes, creamos problemas sencillos de suma/resta/multiplicación que integren una pregunta para resolver, trabajando así la expresión escrita.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999.
<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajamos la tabla del 4 y del 1 de forma visual con tabla de rejilla o representación de imágenes. - Aplicamos la propiedad conmutativa de la multiplicación, apoyándonos en imágenes y utilizando la pizarra, tabla de rejilla. - Dado un número al azar, realizamos series decrecientes mentalmente hasta llegar al 0, o en gran grupo. - Repartimos por grupos figuras simétricas y asimétricas para manipularlas y comprobar cuáles se dividen en dos partes iguales o cuáles no. - Dibujamos en la plantilla de cuadrícula pequeñas figuras geométricas apoyándonos de una silueta. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Practicamos el cálculo mental con las tablas del 2, 5 y 10 asociadas a la representación de números de grupos y elementos mediante dibujos en pizarra. - Inventamos la pregunta de un problema a partir del enunciado con datos numéricos o imágenes. - Después, resolvemos el problema en pizarra utilizando la operación adecuada y exponiendo el planteamiento a los compañeros. - Realizamos una encuesta al alumnado de segundo sobre alguna temática, recogemos datos en tabla y elaboramos un pequeño gráfico en plantilla de cuadrícula. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajamos la tabla del 4 y del 1 de forma visual con tabla de rejilla o representación de imágenes. - Aplicamos la propiedad conmutativa de la multiplicación, apoyándonos en imágenes y utilizando la pizarra, tabla de rejilla. - Dado un número al azar, realizamos series decrecientes mentalmente hasta llegar al 0, o en gran grupo. - Repartimos por grupos figuras simétricas y asimétricas para manipularlas y comprobar cuáles se dividen en dos partes iguales o cuáles no. - Dibujamos en la plantilla de cuadrícula pequeñas figuras geométricas apoyándonos de una silueta. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Practicamos el cálculo mental con las tablas del 2, 5 y 10 asociadas a la representación de números de grupos y elementos mediante dibujos en pizarra. - Inventamos la pregunta de un problema a partir del enunciado con datos numéricos o imágenes. - Después, resolvemos el problema en pizarra utilizando la operación adecuada y exponiendo el planteamiento a los compañeros. - Realizamos una encuesta al alumnado de segundo sobre alguna temática, recogemos datos en tabla y elaboramos un pequeño gráfico en plantilla de cuadrícula.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999.
<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Recordamos doble y mitad con unidades, decenas completas e incompletas y centenas completas e incompletas con ayuda de sus pizarras blancas. - Aprendemos a multiplicar con los dedos de las manos por 6,7,8 y 9. - Aprendemos las tablas del 6 y 7 utilizando las rimas. - Practicamos escritura vertical de la multiplicación. - Resolución de problemas de multiplicar. Leemos en gran grupo los enunciados y planteamos las preguntas que se sugieren. - Recordamos la lectura del reloj (digital y analógico). - Trabajamos las horas, medias y cuartos de hora, estableciendo equivalencias con unidades de medida. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Representamos números hasta el 999 con y sin apoyo gráfico. - Recordamos la lectura del reloj. - Practicamos las multiplicaciones por 6 y 7 con ayuda de la pizarra blanca. - Trabajamos el calendario y fechas. (Identificar meses de 31,30 y 28 días). - -Recordar e identificar cumpleaños alumnado. - Resolución de problemas de multiplicación, suma y resta. - Series con la tabla del 6 y 7. Ascendente y descendente. - Juegos en pizarra digital con las horas (digital y analógico). - 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Recordamos tablas de multiplicar con los dedos 8 y 9. - Aprendemos las tablas del 8 y 9. Leemos las rimas para aprender las tablas. - Multiplicamos en vertical y horizontal por 6, 7, 8 y 9. - Aprendemos a usar la calculadora para comprobar las multiplicaciones. - Resolvemos problemas de multiplicar, leer enunciados en gran grupo, identificar ideas clave. - Realizar sumas con unidades de tiempo (horas y minutos). - Equivalencias entre unidades de capacidad (kg/l). 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mix: doble-mitad/representación y descomposición. - Practicamos multiplicaciones por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. - Recordamos las equivalencias entre diferentes unidades de capacidad (l, $\frac{1}{2}$ l, $\frac{1}{4}$ l, kg, $\frac{1}{2}$ kg, $\frac{1}{4}$ kg). Utilizamos recipientes y pesos. - Realizamos cálculos con las unidades de capacidad. - Resolvemos problemas con medidas de capacidad. (Nos podemos ayudar de material manipulativo). - Juegos en pizarra digital con kg y l.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999.
<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Recordamos las tablas de multiplicar 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10. - Aprendemos a multiplicar de forma vertical y llevando. - Resolver problemas de suma, resta, multiplicación. Viendo palabras clave para identificar la operación a realizar. - Recordamos las unidades de medida y estimamos qué unidad utilizar para medir diferentes objetos. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Realizamos multiplicaciones con llevada en vertical. - Inventamos problemas entre todos con diferentes resoluciones. - Recordamos las figuras geométricas. - Jugamos con la pizarra blanca: damos el resultado y escriben la operación y viceversa. Dar número descompuesto y componerlo. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Nos iniciamos en la división como reparto. - Juegos en el aula (repartimos objetos a los alumnos y los agrupamos). - Representamos la división a través de dibujos y de forma numérica. - Recordamos doble y mitad (usamos multiplicación y división). - Resolución de problemas de multiplicación y división. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Colocamos los números en vertical y multiplicamos. - Aprendemos a hacer la tabla pitagórica. - Inventamos problemas con la operación ya dada. - Inventamos problemas (solo la pregunta). - Recordamos las unidades de medida. Asociamos la unidad adecuada a cada situación. - Trabajamos doble y mitad con monedas y billetes.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Número protagonista hasta el 999. - Crucinúmeros hasta el 999. - Comparación y descomposición hasta el 999. - Series ascendente y descendente hasta el 999.
<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Conocemos los elementos de los diferentes cuerpos geométricos. - Reconocemos e identificamos cuerpos geométricos según sus elementos. - Repasamos las cuatro operaciones básicas. - Trabajamos la gráfica, identificamos errores y elaboramos una a partir de una tabla de doble entrada. - Resolvemos problemas de tiempo y capacidad. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Repasamos los contenidos tratados durante el curso escolar. - Evaluación final de contenidos y establecimiento de los aprendizajes alcanzados. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - CIERRE DEL CURSO ESCOLAR.