

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS A TRABAJAR

CONCEPTO DE NÚMERO	<ul style="list-style-type: none"> - identificación en el entorno cerca hasta el 10.
CONTEO Y NUMERACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Contar de forma manipulativa con las manos o materiales. - Identificar números y sus correlativos. - Ordenar números. - Descomponer números (los amigos) - Escritura de números y su grafía. - Series de números. - Subitización.
LA DECENA	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción del concepto de decena. - Familias de números.
CÁLCULO	<ul style="list-style-type: none"> - Cálculo mental. - Cálculo manipulativo. - Cálculo con la recta numérica. - Cálculo con la tabla del 100. - Algoritmo de la suma. - Algoritmo de la resta.
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los datos. - Escoger la operación adecuada para la resolución. - Crear situaciones problemáticas partiendo de una suma o resta dada.

*Se irán introduciendo los contenidos de forma progresiva y acumulativa, es decir que los contenidos introducidos con anterioridad se seguirán trabajando incrementando su dificultad. Al final del curso se estarán trabajando todos los contenidos de forma paralela.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
<p><u>EVALUACIÓN INICIAL</u></p> <p>RECONOCER CANTIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer grupos (usando los lápices y las ceras) con diferentes cardinales. - Buscar un grupo con un determinado cardinal dentro varios grupos hechos previamente con lápices o ceras. - Ordenar los grupos según su cardinal. - Mostrar un número y que el alumnado coja dicha cantidad de lápices o ceras. - Comparar la cantidad de dos grupos distintos. Cuál tiene más y cuál menos. <p>TRABAJO EN LA RECTA NUMÉRICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tapar un número en la recta numérica y que los niños digan de cuál se trata. - Contar en la recta numérica con diferentes instrucciones. - Situarse en un número y decir el anterior y el posterior. - Decir dos números y adivinar cuales hay en medio. <p>DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar una cantidad menor a 10 y completar la decena usando pompones. - Igualar las cantidades de dos grupos diferentes y ver cuántos añaden o quitan. - Emparejar cantidades que formen 10 usando pompones. - Ofrecer dos grupos de pompones y pedirles que hagan un tercer para que sumen 10. 	<p><u>EVALUACIÓN INICIAL</u></p> <p>RECONOCER CANTIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer grupos (usando los lápices y las ceras) con diferentes cardinales. - Buscar un grupo con un determinado cardinal dentro varios grupos hechos previamente con lápices o ceras. - Ordenar los grupos según su cardinal. - Mostrar un número y que el alumnado coja dicha cantidad de lápices o ceras. - Comparar la cantidad de dos grupos distintos. Cuál tiene más y cuál menos. <p>TRABAJO EN LA RECTA NUMÉRICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tapar un número en la recta numérica y que los niños digan de cuál se trata. - Contar en la recta numérica con diferentes instrucciones. - Situarse en un número y decir el anterior y el posterior. - Decir dos números y adivinar cuales hay en medio. <p>DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar una cantidad menor a 10 y completar la decena usando pompones. - Igualar las cantidades de dos grupos diferentes y ver cuántos añaden o quitan. - Emparejar cantidades que formen 10 usando pompones. - Ofrecer dos grupos de pompones y pedirles que hagan un tercer para que sumen 10. 	<p><u>PROPUESTA SEMANAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar contenidos trabajados durante la evaluación inicial utilizando los mismos materiales. - Iniciarse en el uso de los palillos para el conteo formando números con los mismos, haciendo conjuntos con ellos, recogiendo en decenas y contando cuántos palitos forman la decena. - Comenzar con la rutina que se establecerá en octubre comenzando a trabajar el control de asistencia (cuantos niños hay y cuantos faltan) y trabajando ya en el calendario contando los días de la semana y los días del mes. - Introducir la tabla que usaremos para trabajar el número protagonista, explicándoles todas las tareas que contiene (escribir el número y su gráfica, representarlo mediante cuadraditos coloreados, decir el anterior y el posterior e introducir su amigo del 10) <p>*Se trabajará con los números hasta el 10 salvo en el calendario durante este mes.</p>

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
<p><u>RUTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. - Cohete de la retrocuenta. 	<p><u>RUTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. - Cohete de la retrocuenta. 	<p><u>RUTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. - Cohete de la retrocuenta. 	<p><u>RUTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. - Cohete de la retrocuenta.
<p><u>PROPUESTA SEMANAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la casita del "0" (familia del 0). - Escritura de los números del 0 al 9 en fichas y usando plastilina y pizarras blancas. - Representación de los números del 0 al 9 con palillos. - Composición y descomposición de los números del 0 al 9 utilizando soles y la casita de la descomposición. - Hacemos sumas manipulativas sin superar la decena utilizando palillos. 	<p><u>PROPUESTA SEMANAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la casita del "10" (familia del 10). - Escritura de los números del 0 al 19 en fichas y usando plastilina y pizarras blancas. - Introducimos el concepto de decena y practicamos con los palillos. - Representamos números del 0 al 19 con los palillos. - Hacemos sumas manipulativas sobrepasando la decena utilizando palillos. - Hacemos restas manipulativas sin superar la decena utilizando palillos. - Dictado de números hasta el 9. 	<p><u>PROPUESTA SEMANAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Composición y descomposición de números hasta el 19 utilizando soles y la casita de la descomposición. - Hacemos restas manipulativas superando la decena utilizando palillos. - Inventamos problemas partiendo de dos números dados y usando los palillos para resolverlos. - Dictado de números hasta el 19. - Sumamos y restamos utilizando la recta numérica sin superar la decena. 	<p><u>PROPUESTA SEMANAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Composición y descomposición de números hasta el 19 utilizando soles y la casita de la descomposición. - Hacemos sumas y restas manipulativas usando los palillos. - Hacemos sumas utilizando la recta numérica con números hasta el 19. - Hacemos restas utilizando la recta numérica con números hasta el 19. - Utilizamos la recta numérica para decir el anterior y el posterior de un número dado. - Utilizamos la recta numérica para contar de 2 en 2.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. - Cohete de la retrocuenta. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. - Cohete de la retrocuenta. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. - Cohete de la retrocuenta. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. - Cohete de la retrocuenta.
<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Presentamos la casita de la familia del 20. - Formamos el número 20 y su familia con palillos. - Sumamos y restamos números hasta el 29 con palillos. - Dictado de números hasta el 29 con letra, grafía y palillos. - Comparamos números hasta el 29 con palillos. - Realizamos series progresivas y regresivas usando palillos. - Hacemos crucinúmeros hasta el número 29. - Realizamos problemas de adición y sustracción utilizando palillos e identificando las diferentes partes de un problema. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Descomponemos números hasta el 29 usando soles. - Colocamos sumas y restas ayudándonos de palillos y colores. - Sumamos utilizando la tabla del 100 números hasta el 29. - Resolvemos problemas usando la tabla del 100. - Ordenamos números hasta el 29 de mayor a menor y de menor a mayor. - Realizamos series progresivas y regresivas usando palillos. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Presentamos la casita de la familia del 30. - Formamos números hasta el 39 con los palillos. - Adivinamos números dando pistas como las unidades y las decenas que contiene. - Buscamos los números entre dos números dados. - Realizamos aproximaciones utilizando la recta numérica. - Repasamos los amigos del 10 y los relacionamos con los amigos de números más grandes. - Realizamos problemas utilizando palillos y la tabla del 100. - Dictado de números hasta el 39 con letra, grafía y palillos. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Inventamos problemas e iniciamos el uso del libro viajero de ABN dentro del aula. - Proponemos números para luego decir su anterior y su posterior utilizando palillos y la recta numérica. - Repasamos el concepto de decena y analizamos las decenas vistas hasta el momento. - Ordenamos números hasta el 39 de mayor a menor y de menor a mayor. - Sumamos y restamos números hasta el 39 utilizando la tabla del 100. - Descomponemos números hasta el 39 con soles y palillos.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario.
<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Presentamos la casita de la familia del 40. - Formamos números hasta el 49 con palillos. - Hacemos crucinúmeros hasta el número 49. - Jugamos a “Adivina, ¿qué número es?” Utilizando pistas como las unidades y decenas que tiene. - Dictado de números hasta el 49 con letra, grafía y palillos. - Sumamos y restamos números hasta el 49 con palillos y la tabla del 100. - Iniciamos las decenas completas formándolas con palillos, haciendo series y haciendo sumas. - Hacemos problemas con el libro viajero. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Buscamos el anterior y el posterior de números hasta el 49. - Buscamos el anterior y el posterior con decenas completas. - Realizamos series progresivas y regresivas de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10. - Dictado de números hasta el 49 con palillos. - Dictado de decenas completas con palillos. - Hacemos sumas y restas de números hasta el 49 con palillos. - Ordenamos números hasta el 49 de mayor a menor y de menor a mayor. - Hacemos problemas con el libro viajero. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Presentamos la casita de la familia del 50. - Formamos números hasta el 59 con palillos. - Descomponemos números hasta el 59 con el sol y de diferentes formas. - Buscamos el anterior y el posterior de números hasta el 59. - Jugamos a “Adivina, ¿qué número es?” Utilizando pistas como las unidades y decenas que tiene. - Hacemos sumas y restas de decenas completas con palillos y utilizando la tabla del 100. - Hacemos problemas con el libro viajero. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Hacemos crucinúmeros hasta el número 59. - Dictado de números hasta el 59 con letra, grafía y palillos. - Introducimos los conceptos “mayor que” y “menor que” con los cocodrilos comenúmeros. - Realizamos sumas y restas con números hasta el 59 teniendo en cuenta su representación gráfica. - Ordenamos números hasta el 59 de mayor a menor y de menor a mayor. - Introducimos estrategias de cálculo mental con ayuda de los amigos del 10. - Hacemos problemas con el libro viajero.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario.
<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Presentamos la casita de la familia del 60. - Formamos números hasta el 69 con palillos. - Hacemos crucinúmeros hasta el número 69. - Jugamos a “Adivina, ¿qué número es?” Utilizando pistas como las unidades y decenas que tiene. - Dictado de números hasta el 69 con letra, grafía y palillos. - Sumamos y restamos números hasta el 69 con palillos y la tabla del 100. - Iniciamos las decenas completas formándolas con palillos, haciendo series y haciendo sumas. - Hacemos problemas con el libro viajero. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Buscamos el anterior y el posterior de números hasta el 69. - Buscamos el anterior y el posterior con decenas completas. - Realizamos series progresivas y regresivas de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10. - Dictado de números hasta el 49 con palillos. - Dictado de decenas completas con palillos. - Hacemos sumas y restas de números hasta el 69 con palillos. - Ordenamos números hasta el 69 de mayor a menor y de menor a mayor. - Hacemos problemas con el libro viajero. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Presentamos la casita de la familia del 70. - Formamos números hasta el 79 con palillos. - Descomponemos números hasta el 79 con el sol y de diferentes formas. - Buscamos el anterior y el posterior de números hasta el 79. - Jugamos a “Adivina, ¿qué número es?” Utilizando pistas como las unidades y decenas que tiene. - Hacemos sumas y restas de decenas completas con palillos y utilizando la tabla del 100. - Hacemos problemas con el libro viajero. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Hacemos crucinúmeros hasta el número 79. - Dictado de números hasta el 79 con letra, grafía y palillos. - Introducimos los conceptos “mayor que” y “menor que” con los cocodrilos comenúmeros. - Realizamos sumas y restas con números hasta el 79 teniendo en cuenta su representación gráfica. - Ordenamos números hasta el 79 de mayor a menor y de menor a mayor. - Trabajamos estrategias de cálculo mental. - Hacemos problemas con el libro viajero.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario.
<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Presentamos la casita de la familia del 80. - Formamos números hasta el 89 con palillos. - Hacemos crucinúmeros hasta el número 89. - Jugamos a “Adivina, ¿qué número es?” Utilizando pistas como las unidades y decenas que tiene. - Dictado de números hasta el 89 con letra, grafía y palillos. - Sumamos y restamos números hasta el 89 con palillos y la tabla del 100. - Iniciamos las decenas completas formándolas con palillos, haciendo series y haciendo sumas. - Hacemos problemas con el libro viajero. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Buscamos el anterior y el posterior de números hasta el 89. - Buscamos el anterior y el posterior con decenas completas. - Realizamos series progresivas y regresivas de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10. - Dictado de números hasta el 89 con palillos. - Dictado de decenas completas con palillos. - Hacemos sumas y restas de números hasta el 89 con palillos. - Ordenamos números hasta el 89 de mayor a menor y de menor a mayor. - Hacemos problemas con el libro viajero. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Presentamos la casita de la familia del 90. - Formamos números hasta el 99 con palillos. - Descomponemos números hasta el 99 con el sol y de diferentes formas. - Buscamos el anterior y el posterior de números hasta el 99. - Jugamos a “Adivina, ¿qué número es?” Utilizando pistas como las unidades y decenas que tiene. - Hacemos sumas y restas de decenas completas con palillos y utilizando la tabla del 100. - Hacemos problemas con el libro viajero. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Hacemos crucinúmeros hasta el número 99. - Dictado de números hasta el 99 con letra, grafía y palillos. - Introducimos los conceptos “mayor que” y “menor que” con los cocodrilos comenúmeros. - Realizamos sumas y restas con números hasta el 99 teniendo en cuenta su representación gráfica. - Ordenamos números hasta el 99 de mayor a menor y de menor a mayor. - Trabajamos estrategias de cálculo mental. - Hacemos problemas con el libro viajero.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario.
<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Repaso numeración del 0 al 50. - Búsqueda de un número en la recta numérica. - Series progresivas +2 hasta el 50. - Adivinar el número anterior y el posterior. - Representar números con palillos hasta el 40. - Dictado de números hasta el 50. - Sumas y restas con palillos. - Trabajamos con el libro viajero de los problemas ABN. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Repaso numeración del 50 al 99. - Completar con mayor y menor. - Series regresivas -2 hasta el 99. - Representar números con palillos hasta el 70. - Descomposición de números. - Dictado de números hasta el 99. - Cálculo mental. - Resolución de problemas - Trabajamos con el libro viajero de los problemas ABN. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Repaso numeración del 0 al 99. - Búsqueda de un número en la recta numérica. - El doble. - Series progresivas + 5 hasta el 99. - Representar números con palillos hasta el 80. - Dictado de números hasta el 99. - Casitas adosadas con ayuda de palillos. - Sumas y restas con palillos. - Trabajamos con el libro viajero de los problemas ABN. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Repaso numeración del 0 al 99. - Series regresivas -5 hasta el 99. - Completar con mayor y menor. - Adivinar el número anterior y el posterior. - Representar números con palillos hasta el 99. - Descomposición de números. - Cálculo mental. - Resolución de problemas. - Trabajamos con el libro viajero de los problemas ABN.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario.
<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Sumar decenas completas. - Ordenar números hasta el 99. - Cálculo mental. - Sumas con palillos. - Casitas adosadas. - Series progresivas +10 hasta el 99. - Sumas y restas con palillos. - Invención de problemas. - Trabajamos con el libro viajero de los problemas ABN. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Restar decenas completas. - Dictado de números. - Ordenar números hasta el 99. - El doble. - Descomposición de números. - Casitas adosadas. - Series regresivas – 10 hasta el 99. - Representar números en la recta numérica. - Trabajamos con el libro viajero de los problemas ABN. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Descomposición de números. - Dictado de números hasta el 99. - Ordenar números hasta el 99. - Cálculo mental. - El doble. - Casitas adosadas. - Invención de problemas. - Sumas y restas con palillos. - Trabajamos con el libro viajero de los problemas ABN. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Descomposición de números. - Ordenar números hasta el 99. - Sumas con palillos. - Descomposición de números. - Casitas adosadas. - Resolución de problemas. - Representar números en la tabla numérica. - Trabajamos con el libro viajero de los problemas ABN.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario.
<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Repasamos las casitas de los números hasta el 100. - Formamos números hasta el 100 con palillos. - Sumamos y restamos con números hasta el 100. - Dictado de números hasta el 100 (con letra, números y palillos). - Copiamos los números hasta el 100. - Hacemos series progresivas y regresivas con números hasta el 100. - Realizamos problemas de sumas y restas con números hasta el 100. - Trabajamos con el libro viajero de los problemas ABN. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Componemos y descomponemos números hasta el 100. - Descomponemos utilizando palillos y monedas, diferenciando unidades y decenas. - Realizamos sumas y restas con la tabla del 100. - Realizamos problemas de suma y resta con la tabla del 100. - Elaboramos problemas de adición a través de números dados previamente. - Elaboramos problemas de sustracción a través de números dados previamente. - Dictado de números hasta el 100 (con letra, números y palillos). - Trabajamos con el libro viajero de los problemas ABN. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Hacemos series progresivas y regresivas con números hasta el 100. - Formamos números hasta el 100 con palillos. - Trabajamos la grafía de los números hasta el 100. - Adivinamos números partiendo de las unidades. - Adivinamos números partiendo de las decenas. - Dictado de números hasta el 100 (con letra, números y palillos). - Trabajamos con el libro viajero de los problemas ABN. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboramos problemas de adición a través de números dados previamente. - Elaboramos problemas de sustracción a través de números dados previamente. - Decimos el anterior y el posterior de un número dado hasta el 100. - Realizamos sumas y restas con la tabla del 100. - Realizamos problemas de suma y resta con la tabla del 100. - Trabajamos el cálculo mental con números hasta el 100. - Dictado de números hasta el 100 (con letra, números y palillos). - Trabajamos con el libro viajero de los problemas ABN.

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario. 	<u>RUTINA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia (quién ha venido y quién falta). - Número protagonista. - Casita de la descomposición. - Fecha y calendario.
<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ordenamos números de mayor a menor y de menor a mayor con números hasta el 100. - Trabajamos el cálculo mental con la tabla del 100. - Realizamos series ascendentes y descendentes de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5 y de 10 en 10, con números hasta el 100. - Trabajamos el cálculo mental con números hasta el 100. - Realizamos sumas y restas con la tabla del 100. - Realizamos problemas de suma y resta con la tabla del 100. - Dictado de números hasta el 100 (con letra, números y palillos). - Trabajamos con el libro viajero de los problemas ABN. 	<u>PROPUESTA SEMANAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de lo trabajado hasta la fecha. - Evaluación final de todos los conceptos trabajados y revisión de los aprendizajes adquiridos. 	<u>PROPUESTA SEMANAL :</u> <ul style="list-style-type: none"> - CIERRE DEL CURSO ESCOLAR.