Índice

CEP BOLLULLOS/VALVERDE. CURSO 2018/19

Datos del proyecto.

[**Situación de partida**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portada?p_p_id=54_INSTANCE_9Ai5&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=3&_54_INSTANCE_9Ai5_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_9Ai5_nodeName=Main&_54_INSTANCE_9Ai5_title=Documento+de+trabajo#1)

[**Resultados que se pretenden alcanzar**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portada?p_p_id=54_INSTANCE_9Ai5&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=3&_54_INSTANCE_9Ai5_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_9Ai5_nodeName=Main&_54_INSTANCE_9Ai5_title=Documento+de+trabajo#2)

[**Actuaciones**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portada?p_p_id=54_INSTANCE_9Ai5&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=3&_54_INSTANCE_9Ai5_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_9Ai5_nodeName=Main&_54_INSTANCE_9Ai5_title=Documento+de+trabajo#3)

[**Evaluación y reconocimiento del trabajo**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portada?p_p_id=54_INSTANCE_9Ai5&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=3&_54_INSTANCE_9Ai5_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_9Ai5_nodeName=Main&_54_INSTANCE_9Ai5_title=Documento+de+trabajo#4)

[**Recursos**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portada?p_p_id=54_INSTANCE_9Ai5&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=3&_54_INSTANCE_9Ai5_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_9Ai5_nodeName=Main&_54_INSTANCE_9Ai5_title=Documento+de+trabajo#5)

DATOS PROYECTO.

CEP BOLLULLOS/VALVERDE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título del proyecto** | | | | | | |
| **MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA A TRAVÉS DEL TRABAJO COLABORATÍVO** | | | | | | |
| **Coordinador/a:** | | | | | | |
| Nombre: **JESÚS LLANES MÁRQUEZ**  DNI: 44221893T Teléfono: 697955696 Correo: llanesmarquezj@hotmail.com | | | | | | |
| **Profesorado participante** | | | | | | |
| ***Nombre, apellidos:*** | ***DNI*** | ***Teléfono*** | ***Correo*** | | | ***Centro de trabajo*** |
| DOMÍNGUEZ CABEZA, JUAN CRISTOBAL | 48928186X | 697954115 |  | | | RESIDENCIA ESCOLAR JAVIER LÓPEZ |
| HERRERA RUIZ, MARÍA DE LAS NIEVES | 27314737Y |  |  | | | RESIDENCIA ESCOLAR JAVIER LÓPEZ |
| IZQUIERDO LÓPEZ ANTONIO | 44201811C |  | CEP BOLLULLOS/VALVERDE. CURSO 2018/19 | | | RESIDENCIA ESCOLAR JAVIER LÓPEZ |
| LEDESMA ATIENZA, DANIEL | 33386012V | 697955672 |  | | | RESIDENCIA ESCOLAR JAVIER LÓPEZ |
| LLANES MÁRQUEZ, JESÚS | 44221893T | 697955696 |  | | | RESIDENCIA ESCOLAR JAVIER LÓPEZ |
| MAYORGA GONZÁLEZ, JOSEFA | 28859699N | 619872232 |  | | | RESIDENCIA ESCOLAR JAVIER LÓPEZ |
| VEGA PADIAL, ANTONIO | 24131795B | 606143828 | Antonio.vega.edu@juntadeandalucia.es | | | RESIDENCIA ESCOLAR JAVIER LÓPEZ |
|  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  | | |  |
| **Modalidad de la convocatoria por la que participa** | | | | | | |
| SOLICITA VALORACIÓN CUALITATIVA (SÍ/NO): NO  En caso de valoración cualitativa indique qué aspectos se van a desarrollar a lo largo del proyecto y de acuerdo con la Instrucción CUARTA, punto 5. Indicar al menos dos de los requisitos siguientes: | | | | | | |
| 1.- Relevancia, originalidad e innovación del proyecto | | | |  |  | |
| 2.- Elaboración de materiales educativos | | | |  |  | |
| 3.- Lecturas con aportación de comentarios | | | |  |  | |
| 4.- Incidencia del trabajo en la práctica. Avalada por el consejo escolar | | | |  |  | |

Situación de partida

Situación de partida que justifica la constitución del grupo, indicando qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación en el ámbito donde se pretende intervenir.

La Residencia necesita consolidar una de sus señas de identidad (la Revista), a la vez que nuestro alumnado nos demanda tener cauces donde expresar sus inquietudes literarias. Este grupo está muy consolidado, tenemos un ambiente de trabajo muy agradable, y todos  conocemos la metodología y objetivos  del proyecto

Además de publicitar las actividades de la Residencia Escolar, la revista va a favorecer el trabajo en común y las relaciones con los antiguos alumnos/as

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Daniel Ledesma Atienza | Pasatiempos  Programas | Durante todo el curso hasta primeros de mayo | Elaboración de materiales y recopilación de fotografías. | Desarrollo de competencias relacionadas con la planificación y didácticas. |
| Jesús  Llanes Márquez | Relaciones con la imprenta | Junio | Gestionar con la imprenta la buena calidad de la revista unida a su bajo coste | Habilidades personales |
| María Nieves Herrera Ruíz | Comics   Fotos de hoy  Rincón de los poetas | Durante todo el curso. | Elaboración de material. | Competencia cultural  Habilidades personales |
| Pepa Mayorga González | Revista viajera  Fotos del ayer  Artículo sobre el teatro | Durante todo el curso hasta mayo | Elaboración de material y recopilación de fotografías. | Competencia cultural  Habilidades personales. |
| Juan Cristóbal  Domínguez Cabeza | Navidad, actividades y celebraciones  Artículo antiguo alumno | Durante todo el curso hasta mayo | Recopilación y elaboración de material. | Competencia cultural  Habilidades personales. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Antonio  Vega Padial | Artículo Escuelas Deportivas.  Recopilación de material  El rincón del lector  Maquetación de la Revista | Durante todo el curso | Recopilación y elaboración de material | Habilidades personales  Nuevas tecnologías Competencia cultural |

**Calendario de Actuaciones, temporización, metodología  y competencia profesional:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesor o profesora** | **Tarea o actuación** | **Temporalización** | **Metodología** | **Competencia profesional** |
| Todos los componentes del grupo de trabajo | Reunión de constitución del Grupo de Trabajo, elaboración del proyecto y distribución de las tareas a realizar. | 16 de Noviembre de 2018 | Participación activa de los miembros del grupo con aportación de ideas iniciales. | Desarrollo de competencias relacionadas con la planificación y didácticas |
| Todos los componentes del grupo de trabajo | Cotinuación de la reunión para elaborar el proyecto y distribución de las tareas a realizar | 14 de Diciembre  de  2018 | Participación activa de los miembros del grupo con aportación de ideas iniciales. | Desarrollo de competencias relacionadas con la planificación y didácticas |
| Todos los componentes del grupo de trabajo | Reunión de todos los componentes del grupo para estudiar la marcha de los trabajos y posible modificación del proyecto. | Un día de la primera semana después de las vacaciones de navidad. | Participación activa de los miembros del grupo y propuestas de modificación. | Desarrollo de competencias relacionadas con la planificación y didácticas |
| Todos los componentes del grupo de trabajo | Reunión de todos los componentes para ver la marcha de los trabajos y entrega del material elaborado. | Un día de la semana después de las vacaciones de Semana santa. | Participación activa de todos los miembros del grupo. | Desarrollo de competencias relacionadas con la planificación y didácticas |
| Todos los componentes del grupo de trabajo | Reunión de todos los componentes para entregar todo el material elaborado, estudio de la marcha de los trabajos, corrección de artículos y secciones... | 3 de mayo de 2018 | Participación de todos los miembros en la revisión de la marcha del proyecto, inclusión de posibles modificaciones, recopilación de material, selección y organización, puesta en marcha de las siguientes actuaciones. | Desarrollo de competencias relacionadas con la planificación y didácticas |
| Todos los componentes del grupo de trabajo | Reunión final de todos los componentes del Grupo de trabajo.  Elaboración de la Memoria. | 17 de mayo de 2018 | Revisar la información final y proceder a su impresión. | Pedagógicas y sociales |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de Recurso** | **Descripción del recurso** |
| Los recursos necesarios los aporta la Residencia Escolar | Material de papelería. Ordenadores. Programas de edición |

Resultados que se pretenden alcanzar

Los principales objetivos que nos hemos propuesto, son:

* Que la Revista sea una seña de identidad de la Residencia.
* Motivar al alumnado, despertando su interés por la lectura y la expresión literaria.
* Promover la participación activa de los estudiantes en el proyecto.
* Elaborar una publicación que aglutine el sentir de la Residencia, acorde al contexto de la misma, constituyendo un nexo de unión para todos los alumnos, antiguos y actuales.

CEP BOLLULLOS/VALVERDE

Actuaciones

CEP BOLLULLOS/VALVERDE

Evaluación y reconocimiento del trabajo colectivo e individual

Estrategias y metodología para la valoración del trabajo colectivo e individual de los participantes:

|  |
| --- |
| El seguimiento de proyecto se realizará de forma conjunta por el coordinador/a del proyecto y el asesor/a de referencia.  Para el seguimiento del grupo de trabajo el centro del profesorado utilizará la plataforma Colabora.  Se realizará una valoración de cada una de las actuaciones y el seguimiento de los compromisos individuales adquiridos por cada profesor/a en los siguientes términos:   * **Valoración general de la actuación:** se utilizará como referente los indicadores que el grupo ha establecido en el proyecto para dicha actuación. El coordinador/a realizará una entrada en el diario reflejando la valoración que el equipo realiza de la actuación y las posibles propuestas de mejora. * **Seguimiento de los compromisos individuales:** participación en la plataforma colabora (diario mensual, foros programados). Desarrollo de las acciones comprometidas e implementación en el aula. Cada miembro del grupo realizará tras la valoración de su trabajo una entrada en el diario reflejando sus principales conclusiones sobre la actuación. |

Recursos

|  |  |
| --- | --- |
| **Apoyo o recursos concretos solicitados** | **Justificación de su necesidad para la realización del proyecto** |
| No necesitamos recursos externos |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

CEP BOLLULLOS/VALVERDE. CURSO 2018/19

**VALORACIÓN FINAL DEL GRUPO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTUACIONES** | **VALORACIÓN EN HORAS** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

CRONOGRAMA

SESIONES PRESENCIALES