

GRUPO DE TRABAJO CURSO 2018/19

Título: ACTUALIZACIÓN Y COORDINACIÓN DEL PROYECTO DUAL FMB			Código: 191106GT00
Datos de la coordinación	Nombre: FRANCISCO RUBEN ESTEVEZ GARCIA		Móvil: 628 354 859
	email: fretevezg@lasalleandalucia.net	Centro: La Salle FMB	
Línea formativa⁽¹⁾: V. F.P., artísticas, EEOOII, EPER		Descriptor⁽²⁾: FP en alternancia.	
Dirigido a⁽³⁾: Form. profesional y art. plast. y diseño		Ámbito⁽⁴⁾: Centro docente	¿Solicita valoración cualitativa?: No
Fecha Inicio: 01/10/2018		Fecha Fin: 30/09/2018	Asesoría:
¿La actividad es de continuidad?: NO		Denominación de actividad origen:	

Situación de partida

Este grupo sale a la luz ante la incorporación de una nueva modalidad de FP en educación con la intención de atender y satisfacer los requerimientos educativos que este proyecto establece.
Sirva este grupo para abordar una modalidad de CCFF hasta ahora no utilizada en el centro educativo hasta hace dos años.

Objetivos

El grupo de trabajo, trae consigo el cumplimiento de varios objetivos:

- 1.- Conocer la legislación básica y actualizada que contempla el proyecto de FP DUAL.
- 2.- Valorar el papel del alumno que forma parte de este proyecto.
- 3 - Aplicar criterios para la puesta en marcha del proyecto en el centro educativo.
- 4.- Evaluar el seguimiento de los alumnos en las empresas de forma práctica y eficiente.
- 5.- Dotar al alumno de los mecanismos necesarios para el seguimiento formativo de su actividad en la empresa.
- 6.- Extrapolar los contenidos aprendidos en las empresas con los impartidos en el aula.
- 7.- Realizar tareas de coordinación y seguimiento de forma eficaz y maximizando los recursos educativos.

Repercusión en el aula o centro

La puesta en práctica de este grupo de trabajo supondrá una buena aceptación en el entorno educativo de la modalidad Fp DUAL. Con ello, se consigue que se combinen de forma eficiente los procesos de aprendizaje y enseñanza propios de los centros educativos, con instalaciones, metodología y recursos de las empresas, cuya finalidad sea la obtención de un título de formación profesional de calidad adaptado a las necesidades empresariales de la zona.

Actuaciones en el aula y/o en el centro (actuaciones generales)

Descripción	Temporalización
Lectura y análisis de legislación disponible y actualizada.	Al inicio del curso y cuando surja nueva normativa.
Comunicación de cambios en el proyecto que surgen antes de terminar el año natural	1º trimestre.
.Asistencia a cursos, encuentros o seminarios que se preparen sobre FP Dual.	Todo el curso.
Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos.	Todo el curso.
Diseño, elaboración y puesta en marcha del proyecto para el próximo curso	2º trimestre
Preparación y planificación de sesiones a realizar durante el curso. Realización de cronograma temporal.	1º trimestre.
Elaboración de material (hoja de cálculo actualizada, formularios) para las tareas de seguimiento del alumno.	1º trimestre.
Realización de visitas previas al inicio del periodo de alternancia como recordatorio y/o explicación del proyecto	1º trimestre.
Visita de empresarios al centro educativo y posterior entrevista de estos con los alumnos seleccionados	1º trimestre.
Seguimiento y coordinación de profesor con alumnos en el centro educativo.	1º 2º y 3º trimestre.
Creación de curso en plataforma moodle para la subida de libro diario con frecuencia temporal	2º y 3º trimestre.
Creación de cuestionario de satisfacción del alumno y empresa sobre el proyecto	3º Trimestre.
Uso de la plataforma Foro de coordinación de FP Dual en la provincia de Cádiz	Todo el curso.
Creación de archivo en soporte físico con toda la documentación realizada	Todo el curso.
Participación en la plataforma Colabor@	Todo el curso.

Compromisos individuales asumidos por cada miembro (Concreción de las actuaciones para cada participante)	
Participante (incluido coordinador/a)	Tareas detalladas (Especificar aula o grupo en su caso)
Todos los miembros del grupo.	Lectura y análisis de legislación disponible y actualizada A
Fco. Rubén Estévez García	Comunicación de cambios en el proyecto que surgen antes de terminar el año natural. Ciclo GS AyF.
Miguel Ángel Roldán	Comunicación de cambios en el proyecto que surgen antes de terminar el año natural. Ciclo Carrocería
Pedro Villegas Reina	Comunicación de cambios en el proyecto que surgen antes de terminar el año natural. Ciclo GM Instalaciones Eléctricas.
Todos los miembros del grupo.	Asistencia a cursos, encuentros o seminarios que se preparen sobre FP Dual.
Nieves Gómez Muñoz	Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de actas, documentación acreditativa de las visitas, registro horario.
Pedro Villegas Reina.	Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de cuestionarios Google Forms y Excel de evaluación.
Todos los miembros del grupo	Diseño, elaboración y puesta en marcha del proyecto para el próximo curso
Fco. Rubén Estévez García	Preparación y planificación de sesiones a realizar durante el curso. Realización de cronograma temporal.
Todos los miembros del grupo.	Realización de visitas previas al inicio del periodo de alternancia como recordatorio y/o explicación del proyecto
Nieves Gómez Muñoz	Visita de empresarios al centro educativo y posterior entrevista de estos con los alumnos seleccionados
Fco. Rubén Estévez García.	
Todos los miembros del grupo.	Seguimiento y coordinación de profesor con alumnos en el centro educativo
Fco. Rubén Estévez García	Creación y gestión de curso en plataforma moodle para la subida de libro diario con frecuencia temporal
Pedro Villegas Reina	
Miguel Ángel Roldán	
Fco. Rubén Estévez García.	Creación de cuestionario de satisfacción del alumno y empresa sobre el proyecto
Fco. Rubén Estévez García	Uso de la plataforma Foro de coordinación de FP Dual en la provincia de Cádiz
Pedro Villegas Reina	
Miguel Ángel Roldán	
Todos los miembros del grupo.	Participación en la plataforma Colabor@
Nieves Gómez Muñoz	Creación de archivo en soporte físico con toda la documentación realizada

Estrategias e indicadores de valoración

Grupales	Individuales
<ul style="list-style-type: none">• Creación de cuestionarios de valoración sobre el proyecto de FP Dual a cumplimentar por empresa y alumno.• Generación de un repositorio de actividades, actuaciones, estrategias, definiendo para qué sirven, cuándo utilizarlas y ejemplarizándolas.• Gestión y organización del uso de la plataforma Colabora.	<ul style="list-style-type: none">• Grado de cumplimiento de las actuaciones concretas que se fijó cada integrante.• Asistencia y participación de las sesiones presenciales previstas<ul style="list-style-type: none">• Asunción de responsabilidades en el reparto de tareas.• Aportación de materiales personales al grupo.• Lecturas realizadas.• Impacto en el aula: Intervenciones en el aula.• Impacto en el centro: actividades realizadas.<ul style="list-style-type: none">• Participación en Colabor@ (entradas, materiales,...)• Cumplimiento de plazos para entrega de documentación, tareas o reflexiones elaboradas

Apoyos o recursos solicitados

Tipo	Justificación
Bibliografía	
Material del CEP	
Ponentes	

Fecha	Firma del coordinador o coordinadora
19/11/2018	FCO. RUBEN ESTEVEZ GARCIA

Anexo (no imprimir)

(1) Línea Formativa	(2) Descriptores		
I. Integración de las CC	1.1 - Conocimiento y desarrollo de competenc	- Evaluación	- Metodología y planificación
I. Escuela inclusiva-Atención a la diversidad	1.2.1 - Atención alumnado altas capacidades aprendizaje	- Atención alum. carácter compensatorio - Atención alumnado NEE	- Atención alum. Dificultades
I. Escuela inclusiva	1.2.2 - Convivencia	- Igualdad	
I. Sociedad del conocimiento	1.3.1 - Actualización en lenguas extranjeras 1.3.2 - Conocimiento tecnológico (TIC) 1.3.3 - Emprendimiento	- AICLE - Uso didáctico (TAC)	- Currículum integrado-MCERL - Fomento del plurilingüismo
I. Planes de mejora	1.4 - Cultura autoevaluación	- Mejora continua	
II. Desarrollo profesional-Competencias específicas	2.1 - Función asesora - Función inspectora	- Función coordinadora - Función orientadora	- Función directiva - Función tutorial
II. Desarrollo profesional-Competencias docentes	2.2 - Actualización didáctica A.A.D. - Actualización didáctica A.L. - Formación inicial - Salud laboral/Autoprotección	- Actualización didáctica A.C.T. - Actualización didáctica matemáticas - Formación novel	- Actualización didáctica A.C.S. - Didáctica y gestión aula - Habilidades sociales y emocionales
III. Investig. e Innovación-Programas educativos	3.1 - Ámbito cultural - Ámbito Lingüístico	- Ámbito economía y emprendimiento - Ámbito medioambiental	- Ámbito Hábitos Vida Saludable (¡¡SÓLO PLANES Y PROGRAMAS!!)
III. Investig. e innovación	3.2 - Investigación en el aula	- Trabajo colaborativo	
IV: Participación comunidad-Escuela participativa	4.1 - Actividades con la comunidad educativa	- Comunidades de aprendizaje	- PASEN y otras plataformas
IV. Entornos específicos	4.2 - Atención alumnado inmigrante - Centros rurales	- Atención domiciliaria - Residencias escolares	- Aulas hospitalarias
V. F.P., artísticas, EEOOII, EPER	5.1 - Cualificaciones profesionales 5.2 - ARE-Fomento y difusión de la cultura 5.3 - EEOOII-Actualizaciones niveles MCERL 5.4 - EPER-Orientación profesional y académica	- FP-Orientación al empleo - ARE-Orientación al empleo	- FP en alternancia

(3) Dirigido a

Asesorías de formación Educación Permanente Equipos directivos Orientación educativa	Bachillerato Educación primaria Inspección educativa Otros	Comunidad educativa Educación Sec. Obligatoria Internivelar	Educación infantil Enseñanzas de régimen especial Form. profesional y art. plast. y diseño
---	---	---	--

(4) Ámbito

Centro docente Zona CEP Provincial Regional
--