



PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS

CURSO 2018/2019

Título: Contextualización curricular en el CEIP San Juan de Ribera		Código:
Datos de la coordinación	Nombre: M. ^a Rosario Moreno Rodríguez	Móvil: 679157778
	email: mary_moreno_rodriguez@yahoo.es	Centro: CEIP San Juan de Ribera
Línea formativa ⁽¹⁾ : 1 - Integración de las CC	Descriptor ⁽²⁾ : 1.1.- Metodología y planificación	
Dirigido a ⁽³⁾ : Educación Primaria	Ámbito ⁽⁴⁾ : Centro docente	Duración prevista: un curso
Porcentaje de miembros del Claustro: 37%	Asesoría: Francisco Moreno Ardila	
¿La actividad es de continuidad?: Sí	Denominación de actividad origen:	

Objetivos

1. Buscar en la red actividades interactivas relacionadas con la unidad quincenal a trabajar en las diferentes áreas, modificando su contenido si fuese necesario.
2. Secuenciar las actividades por unidades didácticas.
3. Preparar material didáctico para los contenidos vinculados a las programaciones quincenales y para las tres UDIS del Centro.
4. Usar los vídeos, páginas y enlaces como apoyo a la práctica docente tanto dentro como fuera del aula.
5. Incorporar las TIC a la práctica docente.
6. Incorporar en google drive todas las unidades actualizadas.

Actuaciones formativas	
Descripción	Temporalización
Ninguna	

Actuaciones en el aula y/o en el centro	
Descripción	Temporalización
Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto	1ª quincena de noviembre
Preparación de reuniones del equipo	Octubre
Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen	Todo el curso
Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de actividades	Todo el curso
Participación en Colabora	Todo el curso
Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o Centro	Todo el curso

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Compromisos individuales asumidos por cada miembro

(Concreción de las actuaciones para cada participante)	
Participante (incluido coordinador/a)	Tareas detalladas (Especificar aula o grupo en su caso)
Alabanda Valle, Óscar	Búsqueda de actividades para 5º curso, comprobación de su utilidad en el aula y subida de las mismas a la plataforma del Centro, todo ello en coordinación con su compañera de nivel.
Armario Ríos, Juan José	Búsqueda de actividades para 6º curso, comprobación de su utilidad en el aula y subida de las mismas a la plataforma del Centro, todo ello en coordinación con su compañera de nivel.
Casado Mata, Elisabeth	Búsqueda de actividades para 1º curso, comprobación de su utilidad en el aula y subida de las mismas a la plataforma del Centro, todo ello en coordinación con su compañera de nivel.
González Aguaded, Verónica	Búsqueda de actividades para 5º curso, comprobación de su utilidad en el aula y subida de las mismas a la plataforma del Centro, todo ello en coordinación con su compañero de nivel.
González Rosado, Marina	Búsqueda de actividades para 3º curso, comprobación de su utilidad en el aula y subida de las mismas a la plataforma del Centro, todo ello en coordinación con su compañera de nivel.
Gutiérrez Real, Jesús	Búsqueda de actividades para 2º curso, comprobación de su utilidad en el aula y subida de las mismas a la plataforma del Centro, todo ello en coordinación con su compañera de nivel.
López Gallardo, Rocío	Búsqueda de actividades para 2º curso, comprobación de su utilidad en el aula y subida de las mismas a la plataforma del Centro, todo ello en coordinación con su compañera de nivel.
Menacho Reguera, Inmaculada	Búsqueda de actividades para 4º curso, comprobación de su utilidad en el aula y subida de las mismas a la plataforma del Centro, todo ello en coordinación con su compañero de nivel.
Moreno Rodríguez, M.ª Rosario	Búsqueda de actividades para 6º curso, comprobación de su utilidad en el aula y subida de las mismas a la plataforma del Centro, todo ello en coordinación con su compañero de nivel.
Real Gordillo, Rosalía	Búsqueda de actividades para 1º curso, comprobación de su utilidad en el aula y subida de las mismas a la plataforma del Centro, todo ello en coordinación con su compañera de nivel.

(añadir tantas filas como sean necesarias)

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN	
INDIVIDUAL	GRUPAL
<ul style="list-style-type: none"> - Grado de cumplimiento de las actuaciones concretas que se fijó cada integrante. - Asistencia y participación de las sesiones presenciales previstas. - Asunción de responsabilidades en el reparto de tareas. - Aportación de materiales personales al grupo. - Impacto en el aula: intervenciones en el aula. - Impacto en el Centro: actividades realizadas. - Complimentación de los cuestionarios de evaluación/ satisfacción. - Publicación de los documentos generados en Colabora u otras redes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adecuación del calendario de reuniones, la temporalización del trabajo y la asunción de responsabilidades en el reparto de tareas. - Gestión y organización del uso de la plataforma Colabora. <p>Generación de un repositorio de actividades, actuaciones, estrategias, ..., definiendo para qué sirven, cuándo utilizarlas y ejemplarizándolas.</p>

- Participación en Colabora (entradas, materiales) - Cumplimiento de plazos para entrega de documentación, tareas o reflexiones elaboradas.	
--	--

Recursos y apoyos	
Tipo	Justificación
Bibliografía	No
Material del CEP	No
Ponentes	No

Fecha	Firma del coordinador o coordinadora
19 - 11 - 2018	

Anexo (no imprimir)

(1) Línea Formativa	(2) Descriptores		
I. Integración de las CC	1.1 - Conocimiento y desarrollo de competenc	- Evaluación	- Metodología y planificación
I. Escuela inclusiva-Atención a la diversidad	1.2.1 - Atención alumnado altas capacidades aprendizaje	- Atención alum. carácter compensatorio - Atención alumnado NEE	- Atención alum. Dificultades
I. Escuela inclusiva	1.2.2 - Convivencia	- Igualdad	
I. Sociedad del conocimiento	1.3.1 - Actualización en lenguas extranjeras 1.3.2 - Conocimiento tecnológico (TIC) 1.3.3 - Emprendimiento	- AICLE - Curriculum integrado-MCERL - Uso didáctico (TAC)	- Fomento del plurilingüismo
I. Planes de mejora	1.4 - Cultura autoevaluación	- Mejora continua	
II. Desarrollo profesional-Competencias específicas	2.1 - Función asesora - Función inspectora	- Función coordinadora - Función orientadora	- Función directiva - Función tutorial
II. Desarrollo profesional-Competencias docentes	2.2 - Actualización didáctica A.A.D. - Actualización didáctica A.L. - Formación inicial - Salud laboral/Autoprotección	- Actualización didáctica A.C.T. - Actualización didáctica matemáticas - Formación novel	- Actualización didáctica A.C.S. - Didáctica y gestión aula - Habilidades sociales y emocionales
III. Investig. e Innovación-Programas educativos	3.1 - Ámbito cultural - Ámbito Lingüístico	- Ámbito economía y emprendimiento - Ámbito medioambiental	- Ámbito Hábitos Vida Saludable (¡¡SÓLO PLANES Y PROGRAMAS!!)
III. Investig. e innovación	3.2 - Investigación en el aula	- Trabajo colaborativo	
IV: Participación comunidad-Escuela participativa	4.1 - Actividades con la comunidad educativa	- Comunidades de aprendizaje	- PASEN y otras plataformas
IV. Entornos específicos	4.2 - Atención alumnado inmigrante - Centros rurales	- Atención domiciliaria - Residencias escolares	- Aulas hospitalarias
V. F.P., artísticas, EEOOI, EPER	5.1 - Cualificaciones profesionales 5.2 - ARE-Fomento y difusión de la cultura 5.3 - EEOOI-Actualizaciones niveles MCERL 5.4 - EPER-Orientación profesional y académica	- FP-Orientación al empleo - ARE-Orientación al empleo	- FP en alternancia

(3) Dirigido a				(4) Ámbito
Asesorías de formación	Bachillerato	Comunidad educativa	Educación infantil	Centro docente Zona CEP Provincial Regional
Educación Permanente	Educación primaria	Educación Sec. Obligatoria	Enseñanzas de régimen especial	
Equipos directivos	Inspección educativa	Internivelar	Form. profesional y art. plast. y diseño	
Orientación educativa	Otros			