

ANÁLISIS DEL ENTORNO

El IES “MARTÍN GARCÍA RAMOS” se encuentra en el municipio de Albox, localidad que está situada en el centro-norte de la provincia de Almería, más concretamente, enclavado en la zona central del Valle del río Almanzora.

La población del término municipal de Albox, según el último censo registrado en 2016, es de 11.144 habitantes. La mayoría de ellos viven en el núcleo de Albox y el resto, diseminados en núcleos de población de mucho menor tamaño que el pueblo de Albox: La Aljambra, El Dirá, Pago Aljara, Los Marcelinos, Fuente del Marqués, San Roque, Llano de las Ánimas, Llano del Espino, Rambla de la Higuera, Los Navarretes, Saliente Alto, El Madroño, Las Pocicas, Locaiba, Ramblica, Fuente del Mojón, Simones, Ventarique, Las Piedras, Saliente Bajo y el Llano de los Olleres.

En la última década y media, la población se ha incrementado notablemente, pudiendo haber alcanzado algo más de los 15.000 habitantes, aunque en los últimos años este número se ha visto reducido como consecuencia de la crisis económica. Este aumento actual de población se explica por la llegada de nuevos habitantes de nacionalidad española, pero sobre todo inglesa, buscando éstos el turismo residencial.

Para hacer frente a éste aumento en todos los ámbitos de la localidad y de la comarca llegaron pobladores de otras procedencias en busca de trabajo, sobre todo sudamericanos, de los países del Este y paquistaníes; la nacionalidad mayoritaria de la población extranjera es inglesa, seguido de países sudamericanos, sobre todo de Ecuador, y paquistaníes.

Desde el año 2011 y posteriores se ha producido un deterioro de la situación económica lo que ha intensificado la pérdida de empleo. La construcción ha disminuido notablemente y es éste sector el que más desempleo ha creado en el pueblo y en los alrededores.

El Centro de estudios se haya ubicado en el barrio del Pueblo.

La mejora del nivel de vida, unido al aumento de la población ha incrementado la producción de residuos: nos encontramos ante una sociedad de consumo, habituada a usar y tirar, o lo que es lo mismo, “sociedad del desperdicio”. Y buena muestra de ello la tenemos en la ladera

Este del Cerro Castillo, cubierta de basura procedente del vertedero. Esto nos ha llevado a pensar que no solo son precisas medidas correctoras, sino que se deben tomar otras tendentes a prevenir la generación de residuos.

En nuestro centro nos encontramos a diario con el problema de la basura que se genera en el recreo al tomar el desayuno, puesto que el alumnado tiende a arrojar los restos en las papeleras o en el suelo, sin tener en cuenta su composición. Teniendo en cuenta que una inmensa mayoría del alumnado consume a la hora del recreo productos que vienen en envases reciclables (zumos en brick, yogures bebibles

en pequeñas botellitas, y otros productos paltificados ...) consideramos de gran importancia la realización de este proyecto.

Nuestro centro es centro TIC, lo que nos genera otro problema al respecto de como reciclar el material informático, toner de fotocopiadoras y tintas de impresora. Desde el centro se está donando el material informático a ONGs para su uso en otros países, pero aún así, quedan equipos y material deteriorado que debe reciclarse.

Analizando la situación del Centro hemos detectado que el consumo de energía eléctrica es muy alto, por lo que consideramos que también es necesario trabajar en el ahorro de energía como medio para evitar contaminación.

Se ha detectado que el alumnado arroja mucho papel a la papelera de clase y se ve conveniente concienciar de la necesidad de separar el papel del resto de residuos en el aula y para ello necesitaremos poner dos papeleras.

Los problemas ambientales generados por los residuos nos afectan a todos/as y desde nuestras aulas debemos trabajar con nuestro alumnado el respeto al medio y fomentar el reciclaje y la limpieza de nuestro entorno.

Nuestro centro no tiene demasiado espacio disponible para plantar pero aún así continuaremos poniendo semilleros y plantando en las zonas disponibles, utilizando en la medida de lo posible material reciclado.

OBJETIVOS

- 1.-Concienciar al alumnado de la necesidad de cuidar el medio que nos rodea.
- 2.-Hacer reflexionar al alumnado respecto al grado de conocimiento que tiene sobre reciclaje.
- 3.-Conocer los distintos tipos de residuos
- 4.-Saber cómo se gestionan los distintos tipos de residuos
- 5.-Comprender las ventajas y los inconvenientes del reciclaje y la reutilización de materiales.
- 6.-Conocer que los residuos se pueden reutilizar de forma creativa.
- 7.-Conocer los puntos de recogida de residuos en la localidad
- 8.-Intentar implicar a la mayor parte de la comunidad educativa en el reciclaje
- 9.-Concienciar acerca de la necesidad de reducir la cantidad de residuos.
- 10.-Concienciar de la necesidad del ahorro energético
- 11.-Hacer ver la necesidad de cuidar los bosques y vegetación autóctono, así como la repalntación de la vegetación

CONTENIDOS

- 1.Concepto y tipos de residuos.

- 2.-Tratamiento y Gestión de residuos.
- 3.-Recogida y separación selectiva de residuos
- 4.-Métodos de aprovechamiento y reciclado de papel, vidrio, plástico y materia orgánica.
- 5.-Tratamiento de residuos peligrosos
- 6.-Impactos generados por los diferentes tipos de residuos.
- 7.-Creación de un semillero

INTEGRACIÓN CURRICULAR

Durante este curso, será el Área de Ciencias en Biología y Geología y desde el Área de Ciencias Sociales en Geografía las encargadas de abordar el proyecto y así mismo, será material de trabajo en las tutorías. También se trabajará con el alumnado de FP Básica.

ACTIVIDADES

- Actividades teóricas recomendadas por el proyecto aldea
- Elaboración de contenedores para pilas
- Elaboración de carteles sobre necesidad de reciclaje, reutilización y reducción de residuos
- Utilizar envases de plástico como maceteros para embellecer el exterior del centro
- Reciclado de tapones de plástico: se entregan a distintas Asociaciones
- Reciclar envases para plantar semillas de plantas autóctonas o plántulas
- Reciclado de maderas para el jardín, así como instalar sistemas de riego
- Poner contenedores amarillos para que el alumnado deposite los residuos correspondientes.
- Poner contenedores de papel en algunas aulas del centro y en distintos lugares del hall y del patio
- Crear y cuidar un semillero
- Visita Karst de yesos de Sorbas

RECURSOS:

- Libros
- Uso de las Tic
- Material escolar
- Material de plástico, cuerdas y tablas recicladas.
- Recursos humanos: profesorado y personal del ayuntamiento

- Actividades del propio proyecto
- Dossier del proyecto Aldea

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES.

1. Carteles
2. Posters
3. Diapositivas
- 4.-Información en las aulas
5. Patrullas informativas durante los recreos para la utilización de los contenedores

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

	No realizado	Realizado de forma no completa/o	Realizado de forma adecuada
Realización de la Actividad Imnvestigando los Resíduos			
Celebración del Dia del Reciclaje			
Realización de Actividades de aula			
Elaboración de carteles y contenedores de pilas			
Puesta en marcha de los contenedores de reciclado			
Mejora del jardin			

Creación y mantenimiento del semillero			
Utilización del material de plástico para embellecer el centro			
	Ninguna	Poca	Elevada
Satisfacción del alumnado			
Grado de satisfacción del profesorado			

Esta tabla será el referente para ir realizando el seguimiento más a más.

CRONOGRAMA.

En este proyecto participan en este curso : M.^a Dolores Sanz Carmona, Emilio Cerezuela Martínez, M.^a Angeles López Granero , Rocio Gutiérrez Carrillo, Carmen Maria Camacho Caro, Maria Teresa García Torrente, Salvadora Martos Rozas, Juan Pedro Rubio García, Juan Antonio Sarrias Rodríguez ,Lázaro Mario Carmona Martos y Dolores López García en calidad de coordinadora El profesorado Mencionada trabajará con el alumnado de 1º ESO, 4º ESO A y B, 1º BCN, Educación Especial y FPB

A lo largo del curso intentaremos que la mayor parte de la comunidad educativa se vaya interesando por el proyecto y en cursos venideros aumente el número de participantes.

Las Actividades se realizaran en las tutorias de 1º ESO, así como en las Áreas de Ciencias y de Sociales.

En el mes de Noviembre se iniciarán las campañas de sensibilización y elaboración de carteles por parte del alumnado de primero de ESO, 4ºESO y Bachillertao.

El alumnado de Educación especial se le asigna la labor de riego, cuidado de las plantas que ya se plantaron el curso anterior.

El alumnado de FPB será el encargado de la construcción de parte del jardín con material reciclado, así como el alumnado de CAAP de 4º ESO.

El alumnado de 1º y 4 ESO se encargarán del semillero.

La coordinadora del proyecto participa activamente con varios de los grupos de alumnos/as y se preocupará de encargar el material necesario y de repartir el trabajo y convocar las reuniones y tomar nota de los acuerdos.

El equipo de profesores/as que integran el proyecto se reunirán una vez al mes , en horario de tarde en Martes.