



<p>TÍTULO PROYECTO (TÓPICO GENERATIVO): ¡VIVA NUESTRA SIERRAiiiiii</p>	<p>Temporalización: DEL 6 AL 24 DE MAYO Número de horas/semanas: 3 SEMANAS Áreas implicadas: LAS 3 ÁREAS DE CONOCIMIENTO EXPERIENCIA. (INFANTIL)</p>
<p>HILOS CONDUCTORES: 1. ABEJAS 3.</p>	<p>2. LA MIEL 4.</p>
<p>OBJETIVOS DIDÁCTICOS (De las Asignaturas/Áreas/Ámbitos)</p>	<p>¿QUÉ QUEREMOS QUE COMPRENDAN? Contenidos (Aparecerán los contenidos a trabajar desde las diferentes áreas)</p>
<p>Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia los animales y las plantas. Despertar una conciencia medioambiental en nuestros niños/as. Diferenciar los distintos tipos de abejas y sus partes. Descubrir todo lo que las abejas nos aportan(miel, polen, cera...) Valorar la importancia de la profesión del apicultor.</p>	<p>Conocimientos de sí mismo y autonomía personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa para aprender habilidades nuevas y deseo de superación personal. • Gusto e interés por la exploración sensoriomotriz para el conocimiento personal, el de los demás y la relación con los objetos en situaciones de aula que favorezcan la actividad espontánea. • Aceptación de las propias posibilidades y limitaciones en la realización de las tareas. <p>Conocimiento del entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrimiento de las características y propiedades de los objetos: sabor, color, forma, peso, tamaño, textura, ductilidad, plasticidad, fluidez. • Observación, discriminación y clasificación de animales y plantas. Curiosidad, interés y respeto por ellos. • Disfrute al realizar actividades en contacto con la naturaleza. • Interés por participar y colaborar en las tareas cotidianas en el hogar y la escuela. <p>Lenguajes: Comunicación y representación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploración de las propias posibilidades expresivas y comunicativas en relación con objetos y materiales. • Uso, gradualmente autónomo, de diferentes soportes de la lengua escrita como libros, revistas, periódicos, ordenadores, carteles o etiquetas. Utilización progresivamente ajustada de la información que proporcionan.
<p>¿QUÉ QUEREMOS QUE ENTRENEN? Desempeños COMPETENCIAS</p>	<p>Tareas/Estrategias metodológicas</p>



<p>1. Int. Lingüístico - verbal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejar diferentes fuentes de información para conocer y aprender. • Dialogar, escuchar y hablar <p>2. Int. Lógico - matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar y conocer los cardinales y ordinales. • Secuenciación numérica <p>3. Int. Naturalista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar curiosidad por conocer el entorno inmediato. <p>4. Int. Intrapersonal: Expresar libremente los deseos y emociones</p> <p>5. Int. Interpersonal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer, valorar, respetar diferentes formas de comportamiento. <p>6. Int. Cinestético - corporal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las posibilidades sensitivas, resolutivas y expresivas del cuerpo. <p>7. Int. Visual - espacial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar referentes espaciales en diferentes soportes: material de desecho, murales... • Reconocer las características básicas de nuestro entorno. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de equipo 2. Las Abejas 3. La Miel 4. El Apicultor. 5. Exposición. 6. Excursión.
---	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Desglosados por áreas	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Desglosados por áreas	Herramientas de evaluación y EVIDENCIAS para PORFOLIO del Proyecto
<p>Conocimientos de sí mismo y autonomía personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades. • Avanza en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa. <p style="text-align: center;">Conocimiento del entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De manera progresiva identifica objetos y elementos del entorno inmediato. • Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la 		<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y sistemática. • Libro realizado y manualidades. • Rúbricas. • Autoevaluación y Coevaluación. • Portfolio

<p>naturaleza (animales y plantas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en actividades para conservar el medio natural. • Distingue las partes del cuerpo de las abejas y diferencia los distintos tipos de abejas. • Descubre todo lo que las abejas nos aportan: miel, polen, cera... <p>Lenguajes: Comunicación y representación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se comunica con claridad y corrección en situaciones diversas. • Escucha mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones. 			
Recursos/ Alianzas	Adecuación a la diversidad		FEED-BACK
<p>¿Qué recursos necesitaré para la realización de las tareas y actividades del proyecto?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de apoyo - Colaboración de familias - Conexión con el entorno (Exposición en el encuentro Interescuelas, visita al Rancho Cortesano de la Miel...) - Material de desecho, fungibre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Refuerzo Educativo al alumno/a en su proceso de aprendizaje. • Diseñar actividades abiertas, respetando su ritmo de aprendizaje. • El aprendizaje Cooperativo para el desarrollo de las relaciones sociales, el aprendizaje entre iguales en el aula para que los niñ@s aprendan unos de otros. 		<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje del proyecto? - ¿Qué es lo que mejor que ha funcionado en este proyecto? - ¿Qué cambiaría en el desarrollo del proyecto el próximo curso? ¿Por qué?

DESARROLLO DE LAS TAREAS CON SU CORRESPONDENCIA CON LA EVALUACIÓN

DÍA	ÁREAS	TAREAS/ACTIVIDADES	¿QUÉ VOY A EVALUAR? ¿QUÉ VOY A OBSERVAR?	¿CÓMO LO VOY A EVALUAR? Herramientas/ Evidencias para el Portfolio
Tarea 1: PLAN DE EQUIPO				
1	Todas	A. de Motivación	Motivación con la caja sorpresa!!!!	Observación directa. Diario de clase. Ideas previas sobre el KWL.
2	Todas	K.W.L.	Evaluación inicial	
3	Todas	Plan de equipo	Participación interacción entre iguales.	
Tarea 2: LAS ABEJAS				
1	Todas	Puerta de Entrada a la narrativa. (Lámina del cuento)	Habilidades de Lecto-escritura.	Observación directa.

2	Todas	Actividades TIC (videos youtube sobre las abejas, peli Bee Movie, páginas webs...)	Habilidades TIC y medio ambiental.	Diario de clase. Anecdotario. Autoevaluación.
3	Todas	Mural de las partes de la abeja.	Habilidades plásticas, lectoescritura y conocimiento de rasgos característicos de las abejas	
4	Todas	Tipos de abejas.	Habilidades lectoescritura y conocimiento de rasgos característicos de las abejas	
5	Todas	Taller de una abeja Gigante	Habilidades plásticas, lectoescritura y conocimiento de rasgos característicos de las abejas	
6	Todas	Manualidades con material de desecho(abejas con cartón de huevos, papel higiénico, colmenas... en colaboración de las familias.	Habilidades plásticas y conocimiento de rasgos característicos de las abejas con ayuda de la familia.	
7	Todas	Colmena Madrigueras.	Habilidades plásticas y conocimiento de rasgos característicos de las abejas.	
8	Todas	Palabras relacionadas con el proyecto	Habilidades plásticas, lectoescritura y conocimiento de rasgos característicos de las abejas y la miel.	
9	Todas	Plantilla Rota: abeja. Y Autoevaluación.	Habilidades plásticas y lógica matemáticas. Trabajo Cooperativo	
10	Todas	Ciclo de las abejas.	Habilidades del medio natural	
11	Todas	Visualización de una abeja y el polen de las flores con el el maestro Pepe mediante un Microscopio.	Habilidades del medio natural	
12	Todas	Decoración de la puerta de clase con un enjambre, abejas con nuestras manos...	Habilidades plásticas y conocimiento de rasgos característicos de las abejas	
Tarea 3: LA MIEL				
1	Todas	Memory	Habilidades plásticas y conocimiento de rasgos característicos de la miel	Observación directa. Diario de clase. Autoevaluación.
2	Todas	Folio Giratorio de lo que nos aporta la miel y Autoevaluación.	Hábitos de alimentación, propiedades de la miel Trabajo en cooperativo	
3	Todas	Degustación de la miel con palitos y hojaldre.	Habilidades de hábitos de higiene, alimentación saludable.	
Tarea 4: EL APICULTOR				
1	Todas	¿Quién cuida de las abejas?	Habilidades plásticas, lectoescritura y conocimiento de rasgos característicos de la profesión del apicultor	Diario de clase.
2	Todas	Utensilios del apicultor.	Habilidades plásticas, lectoescritura y conocimiento de rasgos característicos de la profesión del apicultor	
Tarea 5: EXPOSICIÓN DE NUESTROS TRABAJOS EN EL ENCUENTRO				
Tarea 6: EXCURSIÓN AL RANCHO DE LA MIEL (JEREZ)				
1	Todas	Cuaderno de campo.	Exploración del medio natural	Observación directa. Coevaluación.
2	Todas	KWL: ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?	Interés, motivación, temporalización, actividades adecuadas.	