



PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS
CURSO 2018/2019

Título: DESARROLLO DEL CURRÍCULUM A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS ACTIVAS E INCLUSIVAS.		Código:
Datos de la coordinación	Nombre: Miriam Pérez Márquez	Móvil:661508315
	email:miryam_perez_m@hotmail.com	Centro: C.E.I.P SAN FERNANDO
Línea formativa⁽¹⁾: 1. Integración de las CC.		Descriptor⁽²⁾: 1.1 Metodología y planificación
Dirigido a⁽³⁾: Internivelar		Ámbito⁽⁴⁾: Centro docente
Porcentaje de miembros del Claustro:100%		Asesoría: Francisco Moreno Ardila
¿La actividad es de continuidad?:NO	Denominación de actividad origen: Formación en Centro	

Objetivos

- Conocer y manejar metodologías activas e inclusivas que nos ayuden a desarrollar competencias claves en el alumnado, así como elaborar instrumentos de: evaluación, coevaluación y autoevaluación.

Actuaciones formativas	
Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto.	Primer- Segundo- Tercer trimestre.
Asistencia a formación en Escritura Creativa por parte de al menos un componente del proyecto.	Primer trimestre.
Asistencia a formación en Resolución de Problemas por parte de algún componente del proyecto.	Primer trimestre.
Asistencia a formación en Trabajo Cooperativo por parte de algún componente del proyecto.	Primer trimestre.
Asistencia a formación en Estrategias de Aprendizaje por parte de algún componente del proyecto.	Primer trimestre.
Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto.	Primer- Segundo- Tercer trimestre.
Usar Colabor@ como herramienta de comunicación y reflexión del trabajo realizado y como un repositorio de la documentación creada.	Primer- Segundo- Tercer trimestre.
Lectura y análisis de documentos.	Primer- Segundo- Tercer trimestre.
Asistir a talleres prácticos de distintas metodologías activas e inclusivas.	Segundo trimestre.
Elaborar distintos instrumentos de evaluación, coevaluación y autoevaluación.	Tercer trimestre.

Actuaciones en el aula y/o en el centro	
Fomentar trabajo cooperativo y colaborativo entre el alumnado y profesorado	Primer- Segundo- Tercer trimestre.
Introducir en el aula las distintas estrategias vistas a lo largo de la formación.	Tercer trimestre.

**Compromisos individuales asumidos por cada miembro
(Concreción de las actuaciones para cada participante)**

Basterrechea Agueda, Olaia	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia a formación en Escritura Creativa. -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. - introducir en el aula (especialista Inglés) estrategias y dinámicas vistas a largo de la formación. - Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.
Carrasco Jiménez, Ana María	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia a formación en Escritura Creativa. -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. -Introducir en el aula (INF 5 AÑOS) estrategias y dinámicas vistas a largo de la formación. - Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.
Díaz Ibáñez, Gabriel Ángel	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a formación en Escritura Creativa. -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. - Introducir en el aula (5ºB) estrategias y dinámicas vistas a largo de la formación. - Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.
González Núñez, Verónica	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. - Introducir en el aula (INF 4 AÑOS) estrategias y dinámicas vistas a largo de la formación. - Elaboración instrumentos de evaluación, coevaluación y autoevaluación. - Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.
Hinojo Sánchez, María Encarnación	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a formación en Escritura Creativa. Asistencia a formación en Resolución de Problemas -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. -Introducir en el aula (2º E.P y especialista Francés) estrategias y dinámicas vistas a largo de la formación. -Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.

Jiménez Barrios, Montserrat	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. - Introducir en el aula (INF 3 AÑOS) estrategias y dinámicas vistas a largo de la formación. - Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.
Lozano Marchán, María Pilar	<p>Asistencia a formación en Resolución de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. - Introducir en el aula (1º E.P) estrategias y dinámicas vistas a largo de la formación. -Elaboración instrumentos de evaluación, coevaluación y autoevaluación. - Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.
López Sánchez, María Inés	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. - Elaboración instrumentos de evaluación, coevaluación y autoevaluación. - Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.
Macías Escudero, José Luis	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. - Introducir en el aula (6ºAº E.P) estrategias y dinámicas vistas a largo de la formación. - Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.
Naveros Ordóñez, Eva	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia a formación en Escritura Creativa. -Asistencia a formación en Trabajo Cooperativo. -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. - Introducir en el aula (5ºA E.P) estrategias y dinámicas vistas a largo de la formación. -Elaboración instrumentos de evaluación, coevaluación y autoevaluación. -Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.
Pérez Márquez, Míriam	<ul style="list-style-type: none"> -Coordinación del proyecto. -Preparación de reuniones del equipo. -Asistencia a formación en Trabajo Cooperativo. -Asistencia a formación en Estrategias de Aprendizaje. -Asistencia a II Jornadas sobre Innovación Educativa Respirar para Aprender, organizado Rumbos. - Introducir en el aula (6º BE.P) estrategias y dinámicas vistas a largo de la formación. -Elaboración instrumentos de evaluación, coevaluación y autoevaluación. -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. - Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.
Pérez Rodríguez, María José	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia a II Jornadas sobre Innovación Educativa Respirar para Aprender, organizado Rumbos. -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. - Elaboración instrumentos de evaluación, coevaluación y autoevaluación. - Introducir en el aula (especialista Religión) estrategias y dinámicas vistas a largo de la formación. - Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.
Reguera Pinteño, María Antonia	<p>Asistencia a formación en Escritura Creativa. Asistencia a formación en Resolución de Problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. - Introducir en el aula (4º E.P) estrategias y dinámicas vistas a largo de la formación. - Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.
Romero Pérez, María Ángeles	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. - Introducir en el aula (3º E.P) estrategias y dinámicas vistas a largo de la formación. - Elaboración instrumentos de evaluación, coevaluación y autoevaluación. - Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.
Rosado Castillo, Miguel Ángel	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia a formación en Escritura Creativa. -Asistencia a formación en Resolución de Problemas. -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. -Elaboración instrumentos de evaluación, coevaluación y autoevaluación. - Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.
Téllez Neira, Juana María	<p>Asistencia a formación en Trabajo Cooperativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistencia a todas las sesiones de formación prevista para el proyecto. - Introducir en el aula (Especialista PT) estrategias y dinámicas vistas a largo de la formación. - Participación Colabor@. -Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos. - Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro.

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN	
INDIVIDUAL	GRUPAL
Rúbrica de trabajo individual.	Rúbrica de trabajo colectivo.

Recursos y apoyos	
Tipo	Justificación
Bibliografía	
Material del CEP	
Ponentes	Necesidad de formación en metodologías activas e instrumentos de evaluación.

Fecha	Firma del coordinador o coordinadora
20/11/2018	Miriam Pérez Márquez

Anexo (no imprimir)

(1) Línea Formativa	(2) Descriptores		
I. Integración de las CC	1.1 - Conocimiento y desarrollo de competenc	- Evaluación	- Metodología y planificación
I. Escuela inclusiva-Atención a la diversidad	1.2.1 - Atención alumnado altas capacidades aprendizaje	- Atención alum. carácter compensatorio - Atención alumnado NEE	- Atención alum. Dificultades
I. Escuela inclusiva	1.2.2 - Convivencia	- Igualdad	
I. Sociedad del conocimiento	1.3.1 - Actualización en lenguas extranjeras 1.3.2 - Conocimiento tecnológico (TIC) 1.3.3 - Emprendimiento	- AICLE - Curriculum integrado-MCERL - Uso didáctico (TAC)	- Fomento del plurilingüismo
I. Planes de mejora	1.4 - Cultura autoevaluación	- Mejora continua	
II. Desarrollo profesional-Competencias específicas	2.1 - Función asesora - Función inspectora	- Función coordinadora - Función orientadora	- Función directiva - Función tutorial
II. Desarrollo profesional-Competencias docentes	2.2 - Actualización didáctica A.A.D. - Actualización didáctica A.L. - Formación inicial - Salud laboral/Autoprotección	- Actualización didáctica A.C.T. - Actualización didáctica matemáticas - Formación novel	- Actualización didáctica A.C.S. - Didáctica y gestión aula - Habilidades sociales y emocionales
III. Investig. e Innovación-Programas educativos	3.1 - Ámbito cultural - Ámbito Lingüístico	- Ámbito economía y emprendimiento - Ámbito medioambiental	- Ámbito Hábitos Vida Saludable (¡¡SÓLO PLANES Y PROGRAMAS!!)
III. Investig. e innovación	3.2 - Investigación en el aula	- Trabajo colaborativo	
IV: Participación comunidad-Escuela participativa	4.1 - Actividades con la comunidad educativa	- Comunidades de aprendizaje	- PASEN y otras plataformas
IV. Entornos específicos	4.2 - Atención alumnado inmigrante - Centros rurales	- Atención domiciliaria - Residencias escolares	- Aulas hospitalarias
V. F.P., artísticas, EEOOII, EPER	5.1 - Cualificaciones profesionales 5.2 - ARE-Fomento y difusión de la cultura 5.3 - EEOOII-Actualizaciones niveles MCERL 5.4 - EPER-Orientación profesional y académica	- FP-Orientación al empleo - ARE-Orientación al empleo	- FP en alternancia

(3) Dirigido a			
Asesorías de formación Educación Permanente Equipos directivos Orientación educativa	Bachillerato Educación primaria Inspección educativa Otros	Comunidad educativa Educación Sec. Obligatoria Internivelar	Educación infantil Enseñanzas de régimen especial Form. profesional y art. plast. y diseño

(4) Ámbito
Centro docente Zona CEP Provincial Regional