



Séneca
gestión de centros del profesorado



PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS CURSO 2018/2019

Título: ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE LA EXPRESIÓN ESCRITA		Código: 191106FC021
Datos de la coordinación	Nombre: Manuel M ^a Romano Camargo	Móvil: 697950346
	email: manuelromano06@yahoo.es	Centro: CEIP Riofrío
Línea formativa ⁽¹⁾ : II. Desarrollo profesional-Competencias docentes		
Descriptor ⁽²⁾ : Actualización didáctica		
Dirigido a ⁽³⁾ : Educación primaria e infantil	Ámbito ⁽⁴⁾ : Centro docente	Duración prevista: 1 AÑO
Porcentaje de miembros del Claustro: 100% Asesoría: FRANCISCO MORENO ARDILA		
¿La actividad es de continuidad?: No		Denominación de actividad origen:

Objetivos

- Formar al claustro en el trabajo de la expresión escrita
- Conseguir recursos que nos ayuden a mejorar nuestro Plan de expresión escrita.
- Mejorar la evaluación que realizamos de este trabajo.

Actuaciones formativas

Descripción	Temporalización
Sesión de formación en el centro organizada por el CEP y llevada a cabo por Juan López	15 de noviembre
2ª Sesión formativa organizada por el CEP	Febrero

Actuaciones en el aula y/o en el centro

Descripción	Temporalización
Reunión en Claustro de seguimiento del trabajo	26 de noviembre
Reunión del logopeda con el primer ciclo y el ciclo de infantil para trabajar el desarrollo de los programas Reeduca y PELO	24 de septiembre
Claustro para la coordinación del trabajo de la expresión escrita	17 de octubre
ETCP para organizar la sesión de formación del día 15 de noviembre	7 de noviembre

(añadir tantas filas como sean necesarias)

**Compromisos individuales asumidos por cada miembro
(Concreción de las actuaciones para cada participante)**

Participante (incluido coordinador/a)	Tareas detalladas (Especificar aula o grupo en su caso)
Amanda Pato García	Desarrollo del programa Leeduca y PELO y asistencia a las jornadas de formación
Mónica Sevilla Corrales	Desarrollo del programa Leeduca y PELO y asistencia a las jornadas de formación
Isabel Serrano Núñez	Desarrollo del programa Leeduca y PELO y asistencia a las jornadas de formación
Maitte Brotond Galiana	Trabajo del Proyecto de expresión escrita en el aula y asistencia a las jornadas de formación
Mª del Carmen Pérez Gutiérrez	Trabajo del Proyecto de expresión escrita en el aula y asistencia a las jornadas de formación
Leopoldo Pérez Macías	Trabajo del Proyecto de expresión escrita en el aula y asistencia a las jornadas de formación
Nuria Muñoz Pozo	Trabajo del Proyecto de expresión escrita en el aula y asistencia a las jornadas de formación
Mª Josefa Garrido Oca	Trabajo del Proyecto de expresión escrita en el aula y asistencia a las jornadas de formación
José Manuel Marquiegui Luis	Trabajo del Proyecto de expresión escrita en el aula y asistencia a las jornadas de formación
José Gómez Sarmiento	Trabajo del Proyecto de expresión escrita en el aula y asistencia a las jornadas de formación
Isabel Caro Gamaza	Coordinación del programa Leeduca y PELO
Lourdes Poblete Romero	Trabajo del Proyecto de expresión escrita en el aula y asistencia a las jornadas de formación
Pilar Sánchez Pozuelo	Trabajo del Proyecto de expresión escrita en el aula y asistencia a las jornadas de formación
Inmaculada García Blanes	Trabajo del Proyecto de expresión escrita en el aula y asistencia a las jornadas de formación
Manuel Mª Romano Camargo	Trabajo del Proyecto de expresión escrita en el aula y asistencia a las jornadas de formación
Carmen Teresa Rodríguez Garrucho	Trabajo del Proyecto de expresión escrita en el aula y asistencia a las jornadas de formación

(añadir tantas filas como sean necesarias)

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN

INDIVIDUAL	GRUPAL
Rúbrica de trabajo individual para actividades de autoformación Cuaderno de expresión escrita del alumnado	Rúbrica de trabajo colectivo para actividades de autoformación

--	--

Recursos y apoyos

Recursos y apoyos	
Tipo	Justificación
Bibliografía	Material de las jornadas de formación suministrados por el ponente
Material del CEP	-
Ponentes	Juan López Sánchez

Fecha	Firma del coordinador o coordinadora
28/01/2018	