

# Encuentro final de Grupos de Trabajo y Formación en Centros

## Integración de materiales de lengua en el proyecto curricular de centro

IGNACIO HALCÓN  
LEBRIJA



CEP de Lebrija

16 de Mayo de 2019

# Situación de partida

- Para mejorar la lectoescritura del centro, la coordinadora del Grupo de trabajo propone en Claustro un cambio de metodología en este campo, el cual ella ha trabajado obteniendo muy buenos resultados. El material está elaborado por su compañero Manuel Muñoz Cañadas, pretende ponerlo en práctica con el fin de integrarlos como parte del Proyecto Curricular de Lenguaje. Dado que existe una interconexión metodológica entre Ed. Infantil y el Primer Ciclo de Ed. Primaria, también se pretende que desde la etapa de Ed. Infantil se adopten aquellos que se considere oportuno, o bien se adapten a las necesidades y características del alumnado.

# Objetivos

- 1. Practicar la visualización rápida como base de aprendizaje.
- 2. Mejorar la atención. la concentración la motivación.
- 3. Memorizar las palabras e imágenes y objetos, mediante empleo de campos semánticos.
- 4. Relacionar imágenes y objetos con palabras.
- 5. Leer de forma global palabras y oraciones.
- 6. Desarrollar una lectura comprensiva.
- 7. Favorecer un menor riesgo de error en la ortografía.
- 8. Favorecer la expresión oral con memorización de vocabulario y estructuras gramaticales

# Repercusión en el aula/centro

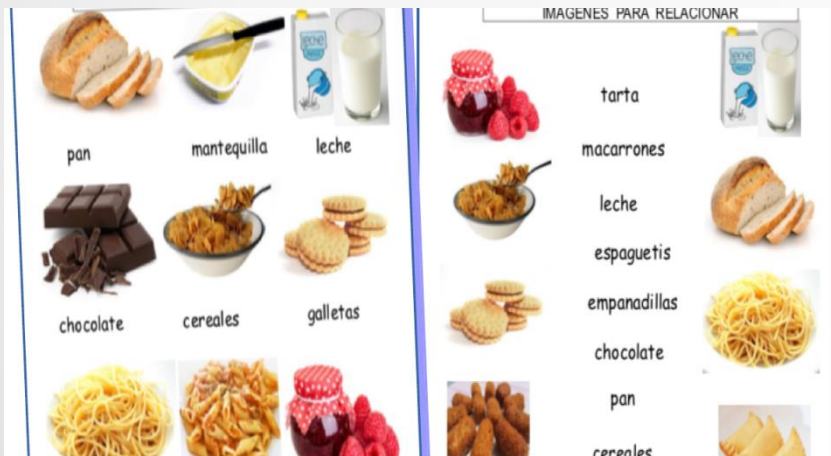
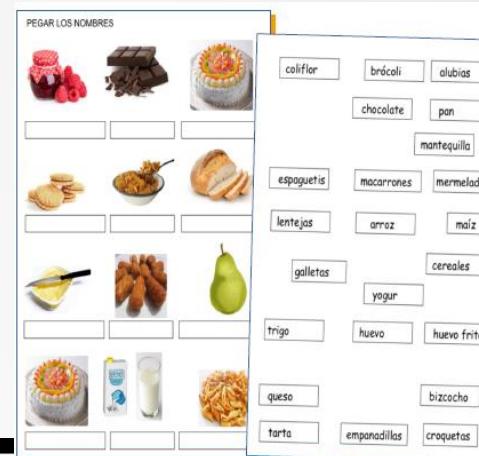
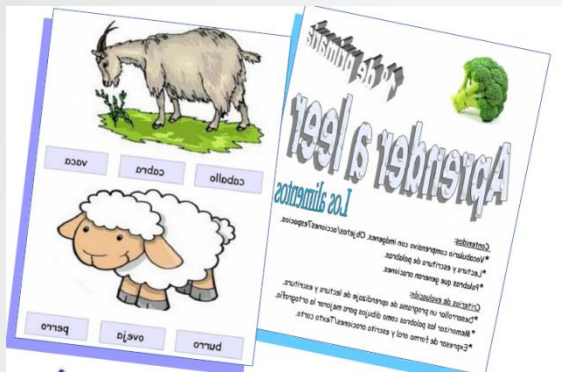
- En el aula desde principio de curso se cambió la letra cursiva o ligada por la comic sans.
- Para la lectura se presenta materiales que proponen un aprendizaje lector global y motivador, para poder mejorar la lectura eficaz y la ortografía. El objetivo es recordar las imágenes de las palabras y oraciones con las que se ha jugado y visualizado muchas veces, para leerlas y escribirlas posteriormente.
- En la lectura se evita de esta forma el silabeo . En la escritura mejora la ortografía y la grafía, resulta más legible y personal que con la letra cursiva.

# Actuaciones





# Recursos y apoyos



# Valoración del trabajo desarrollado

- Aunque este tipo de metodología se seguirá perfeccionando y practicando en años posteriores, ya que un año es poco tiempo para conseguir todo lo que pretendíamos, estamos muy satisfechos con los resultados y el trabajo realizado por todo el equipo. En la etapa de primaria el material prácticamente estaba elaborado, solo se ha tenido que poner en práctica pero la etapa de infantil lo ha elaborado durante todo el curso y adaptándolo a sus proyectos. Por lo tanto las perspectivas que pretendíamos para este año la hemos cumplido.