Situación de partida

El equipo directivo impulsa este grupo de trabajo para que el claustro del centro, en su continua actualización formativa, y continúe esta actividad que se comenzó a desarrollar el curso pasado con la formación impartida a través del CEP.

El centro cuenta con una plantilla con gran predisposición a la formación en la evaluación criterial y en la evaluación por competencias. Años atrás se ha estado utilizando una hoja de cálculo que ha sufrido diversas revisiones y adaptaciones para poder disponer de un instrumento que fuera de utilidad para la medición del grado de adquisición de las competencias clave. A través de este instrumento consensuado por ETCP y trasladado su estudio a los departamentos y claustro es cómo hemos venido trabajando años atrás.

El claustro considera que esta herramienta no se ajusta a lo que la normativa curricular demanda por parte de la administración y de la sociedad.

También desde el claustro de profesores somos conscientes de que nos falta formación y conocimientos en el currículo y que seguimos trabajando mediante clase expositiva, adaptándonos en la medida de nuestras posibilidades al alumnado, intentando en todo momento prestar una atención individualizada a los mismos, viendo sus dificultades e intentando ayudar y apoyar al alumnado para que superen estas dificultades.

Tampoco aplicamos las orientaciones metodológicas que nos indica la normativa curricular, no por falta de trabajo ni de implicación sino por desconocimiento y por falta de formación sobre estas.

El claustro del centro ha realizado un gran esfuerzo en homogeneizar un modelo para las programaciones didácticas y ese modelo es incompleto o no totalmente conexo con los requisitos curriculares establecidos en la normativa y queremos mejorarlo y adaptarlo a la misma para que sea práctico y realista, además de ajustado a los requisitos normativos.

Por otro lado, el aplicativo de Séneca facilita la tarea del docente en el seguimiento y comunicación de los resultados académicos del alumnado y permite hacer una visión tanto global como por materias del proceso de enseñanza aprendizaje. Además, añade un cuaderno del profesorado que permite la comunicación y participación de las familias en este proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivos

* Aprender los distintos conceptos y elementos del currículo.
* Aprender a trabajar mediante una evaluación criterial.
* Aprender a trabajar mediante una evaluación por competencias.
* Conocer y aplicar los distintos procesos cognitivos que influyen en el proceso de aprendizaje.
* Realizar y trasladar las programaciones didácticas a Séneca
* Realizar algunas unidades didácticas y su cruce con el cuaderno del profesor.
* Conocer y trabajar los perfiles de materia.
* Utilizar un aplicativo para recoger y reflejar la evaluación del alumnado.
* Mejorar la comunicación con las familias de nuestro alumnado.

Repercusión en el aula

* Poner en práctica la formación recibida a través del CEP.
* Realizar un avance en las programaciones didácticas mediante el aplicativo Séneca
* Realizar unidades didácticas mediante el aplicativo Séneca.
* Cruzar las unidades didácticas con el cuaderno del profesor.
* Realizar una evaluación del alumnado acorde a la formación recibida y a la normativa de referencia.
* Conocer y adaptar la metodología siguiendo las orientaciones metodológicas que aporta la normativa para cada materia.

Actuaciones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actuación | Temporalización | Responsable |
| Jornadas formativas organizadas en el centro | 28/11/2018 16:15-19:1523/01/2019 16:15-19:1513/02/2019 16:15-19:1513/03/2019 16:15-19:15 | Todo el grupo |
| Jornadas de trabajo del grupo | 22/10/2018 16:00-19:0020/11/2018 11:30-12:0022/11/2018 11:30-12:00 | Todo el grupo |
| Jornada de valoración del grupo | 20/05/2018 16:00-18:00 |  |

Recursos y apoyos

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo de Recurso  | Descripción del recurso |
| Indique el tipo de recurso (Bibliografía, material del CEP, Ponente) | Realice una breve descripción del recurso utilizado. |
| Ponente | Información / formación y asesoramiento al grupo de trabajo |

Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo

* Asistencia a las jornadas formativas.
* Asistencia a las reuniones de trabajo.
* Homologación de un documento de programaciones didácticas.
* Realización de la programación didáctica en el aplicativo Séneca
* Realización de UDIS en el aplicativo Séneca
* Trasvase de actividades de las UDIS al cuaderno del profesor en Séneca.