

Actuaciones particulares

Participantes	Tareas específicas	Fecha inicio
<p>Educación Infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ana M^a Murillo - M^a Inmaculada Santos Lozano - Sandra González Claus - Esperanza Segura Jurado. 	<p>Elaboración de materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numeración (actividades orales y escritas). - Cuantificadores (mucho – pocos, ponemos uno más, etc) - Equivalencias (emparejamiento, búsqueda y creación) - Conteo hacia delante y hacía atrás. - Los amigos del 10. - Conteo aplicando las distintas cadenas numéricas. - Asociación de número – cantidad. - Subitización. - Repartos (regulares, irregulares, en dos partes, en tres, etc) - Transformaciones numéricas. - La decena A8agrupación de 10 en 10, nombre, representación simbólica de decenas y unidades. - Dobles y mitades. - Comparación. - Composición y descomposición. - Verbalización y resolución de problemas. - Tabla del 100. - Elaboración de rúbricas para la evaluación y el seguimiento del trabajo. - Exposición de tareas llevadas a cabo. - Comentario sobre la valoración del progreso y el grado del cumplimiento de las actuaciones particulares (fase de desarrollo, antes del 15 de marzo) - Realizar entradas y comentarios en la plataforma sobre el grado de realización y cumplimiento de los objetivos propuestos, respondiendo a las entradas que haga el coordinador (al menos una vez al mes). - Valoración final con carácter personal del proyecto en la comunidad Colabora (antes del 31 de mayo). 	<p>Diciembre a Mayo</p>
<p>Primer Ciclo y Segundo Ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - M^a José Reina Lozano 	<p>Elaboración de materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subitización. - Repartos. 	<p>Diciembre a Mayo</p>

<p>- Rafael Arjona Rivas, y - M^a Concepción de la Torre Molina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Transformaciones numéricas. - Dobles y mitades. - Comparación. - Composición y descomposición. - Verbalización y resolución de problemas. - Tabla del 100. - Operaciones <ul style="list-style-type: none"> - Secuenciación de la suma en la tabla del 100. - Sumas, restas, igualación. - Multiplicación e inicio de la división. - Resolución de problemas. - Monedas y billetes. - Exposición de tareas llevadas a cabo. - Elaboración de rúbricas para la evaluación y el seguimiento del trabajo. - Comentario sobre la valoración del progreso y el grado del cumplimiento de las actuaciones particulares (fase de desarrollo, antes del 15 de marzo) - Realizar entradas y comentarios en la plataforma sobre el grado de realización y cumplimiento de los objetivos propuestos, respondiendo a las entradas que haga el coordinador (al menos una vez al mes). - Valoración final con carácter personal del proyecto en la comunidad Colabora (antes del 31 de mayo). 	
<p>Tercer Ciclo: - M^a Teresa García Sequera - José Coca Fernández, - M^a del Mar Mellado Castillo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Subitización. - Repartos. - Transformaciones numéricas. - Dobles y mitades. - Comparación. - Composición y descomposición. - Tabla del 100. - Verbalización y resolución de problemas. - Operaciones (Suma, resta, multiplicación, división y sumiresta). - Monedas y billetes. - El tiempo. - Medidas de capacidad, masa y longitud. 	<p>Diciembre a Mayo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de rúbricas (tercer ciclo de E. Primaria) - Exposición de tareas llevadas a cabo y evaluación de las mismas. - Comentario sobre la valoración del progreso y el grado del cumplimiento de las actuaciones particulares (fase de desarrollo, antes del 15 de marzo) - Realizar entradas y comentarios en la plataforma sobre el grado de realización y cumplimiento de los objetivos propuestos, respondiendo a las entradas que haga el coordinador (al menos una vez al mes). - Valoración final con carácter personal del proyecto en la comunidad Colabora (antes del 31 de mayo). 	
<p>Coordinador: M^a Concepción de la Torre Molina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiar y detectar las necesidades formativas. - Asesoramiento en el CEP de referencia. - Elaboración de rúbricas . - Trabajo en ciclo para la elaboración de Tareas. - Exposición de tareas llevadas a cabo y evaluación de las mismas. - Comentario sobre la valoración del progreso y el grado del cumplimiento de las actuaciones particulares (fase de desarrollo, antes del 15 de marzo) - Realizar al menos una entrada al mes en la plataforma sobre el grado de realización y cumplimiento de los objetivos propuestos. - Valoración final con carácter personal del proyecto en la comunidad Colabora (antes del 31 de mayo). - Realización de la memoria de evaluación y grabación de la misma en Colabor@ (antes del 31 de mayo). - Elaboración del proyecto de formación y detalle de las actuaciones a realizar durante todo el curso. - Grabación del proyecto en la plataforma Colabora (antes del 30 de noviembre). - Grabación de las actividades individuales. - Exposición al claustro implicado en el proyecto todo el proceso de trabajo para el presente curso y actuaciones que implican a cada uno de forma individual y aquellas que se han pensado para el ciclo o claustro completo. 	<p>Diciembre a Mayo</p>