

Jornadas 2018-2019

Doñana

Hacia la transición ecológica

(de la perspectiva local a la global)

22 al 29 marzo 2019

Actividades Propuestas

Documentales	<ul style="list-style-type: none">- Documental Doñana y la amenaza del agua y posterior charla-coloquio (Invitación a expertos en la materia para que vengan al centro)- Documental Guadalquivir- Buscar documentales (quizás Contramarea?) <p>https://www.huelvainformacion.es/huelva/Donana-abre-puertas-cine-naturaleza_0_521348338.html</p>
Geografía e Historia	<p>Paneles informativos por los pasillos del centro</p> <p>(Carteles con fotografías, dioramas, mapas y datos sobre la situación de Doñana: el río Guadalquivir, qué es un estuario, la historia del Guadalquivir – el río grande para los árabes)</p>
Geografía e Historia	<p>Origen de Doñana</p> <ul style="list-style-type: none">- Feudalismo, servidumbre, los guardeses (abuelos de nuestra compañera Míriam), la figura del señorito – Estructura de la sociedad- Doñana como coto de caza y como arrozal – presencia de republicanos en régimen de semiesclavitud, Canal de los Presos, creación de pueblos y asentamientos (Queipo de Llanos), figura de Franco.- Doñana como parque natural – figura de José Antonio Valverde y WWF (libro <i>Doñana – Todo era nuevo y salvaje</i>)
	<p>El papel de la mujer en Doñana</p> <ul style="list-style-type: none">- El trabajo de las mujeres en los chozos, en los arrozales, como guardesas...- Mujeres relevantes en la historia de Doñana
Geografía e Historia, Lenguas clásicas, Lengua y Literatura	<p>Mito de la Atlántida</p> <p>(Posible visita al Museo de la Victoria – sigue abierto?)</p> <ul style="list-style-type: none">- Los Tartessos – Rey Argantonio- Vídeo Cuarto Milenio- La playa que llegaba hasta Jerez – la marisma – restos de algas fosilizadas – Albariza – Origen de la Manzanilla
Biología Química	<ul style="list-style-type: none">- La playa que llegaba hasta Jerez – la marisma – restos de algas fosilizadas – Albariza – Origen de la Manzanilla

Inglés Historia Lengua	<p align="center">- Industria del vino en Sanlúcar</p> <p>Contactar con Armando Guerra, con el hijo de Blanca, con amigo de Ana Hurtado que trabaja en una bodega, con familiares de nuestro alumnado vinculados a la industria?</p>
Lengua Inglés Francés	<p align="center">Recopilación de noticias, reportajes, artículos y fotografías sobre Doñana</p> <p>(Se expondrán en formato digital – blog, web... - o como un collage en los pasillos del centro. Puede ir acompañado de Realidad Aumentada, con enlaces a vídeos que nos resulten de interés)</p>
	<p align="center">Visita al centro de un representante de Doñana</p> <p>(Delibes, alguien de la Fábrica de Hielo, CSIC, contacto de nuestra asesora del CEP)</p>
	<p align="center">Doñana y Sanlúcar</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vida en los chozos (familias de Miguel Ángel y Rocío Olmedo y de Desiré) - Entrevista a los trabajadores de la barcaza. - Visita a la fábrica de Hielo: tienen exposición itinerante sobre Doñana. - “La felicidad estaba en la otra banda”, “el barco del arroz” - qué significan para un/a sanluqueño/a
	<p align="center">Doñana / Sanlúcar en la lengua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de glosarios.
	<p align="center">Doñana y la literatura</p> <p>Caballero Bonald – Ágata Ojos de Gato – Mito de la Argónida – La Algaida – Diosa Astarté – Origen de Luciferi Fanum (templo dedicado a la luz en la Algaida) – investigar sobre todo lo que lleva ese nombre en Sanlúcar (equipo de fútbol, asociaciones...)</p>
	<p align="center">Explicación de las distintas amenazas de Doñana y del planeta</p> <p>(Búsqueda de información por parte de los alumnos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Especies en peligro de extinción – Canción El Lince Ramón de Kiko Veneno - Aguas residuales – bandera negra en Sanlúcar – asociación Agua Clara – Actividad Cuidemos la Costa (Vínculo con Proyecto Aldea) – Cartelería, campaña de limpieza de la playa (a lo global: plásticos en los océanos) ... - Oleoducto – Las energías y Doñana (papel de las empresas y gobiernos en el parque) <ul style="list-style-type: none"> - Pozos ilegales – cultivo de la frambuesa en la parte de Huelva - Especies Invasoras: cangrejo rojo, cangrejo azul... - Los furtivos - El turismo – tema conflictivo en Doñana y en todas partes. Dramatización y adaptación de El Enemigo del Pueblo, de Ibsen? - Narcotráfico – tema candente en Sanlúcar y en nuestro centro.
	<p align="center">Certamen de relatos o microrrelatos sobre Doñana</p>

	(Creación de relatos a partir de una frase de comienzo o a partir de un personaje)
	<p align="center">Certamen de haikus sobre Doñana</p> <p align="center">(explicación sobre qué es un haiku, acercamiento a la naturaleza, incluso explicar relación entre Japón y Coria)</p>
	<p align="center">Estudio de las enfermedades y complicaciones que se daban en Doñana</p> <p align="center">(Ciclos formativos y Anatomía de 1º BTO)</p>
	Actividades de WWF o Ecologistas en Acción
	<p align="center">Música sobre Medioambiente</p> <p align="center">(música de aves, el sonido del mar, del agua, las migraciones... Se pueden escuchar esos días como hilo musical)</p>
	<p align="center">Patrulla Ecológica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figura de los inspectores verdes, colonos verdes... - Elaboración de un vídeo como el "Te Colonizo" pero haciendo juego de palabras con nuestro centro y nuestra semana ecológica. O "Colonízate" - Terminar con un decálogo de buenas prácticas.
	<p align="center">Doñana en la pintura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carmen Laffon y sus paisajes. - Sesión o concurso de pintura sobre Doñana. - Clase magistral de Garikoitz Cuevas como premio al alumnado más interesado o con más dotes para la pintura?
	<p align="center">Refugiados por motivos ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vínculo entre las jornadas de hace dos años y las actuales.
FPB? Biología	Navazos, horticultura, agricultura ecológica...
	<p align="center">Doñana y el deporte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desafío Doñana - Excursión en piraguas del Dpto de EF – reportaje de fotografías.
	<p align="center">Actividad final – Convivencia en Doñana</p> <p align="center">Dos opciones: A) con excursiones contratadas – Hadiqa Rutas</p> <p align="center">B) cruzando simplemente con la barcaza – organización de gymkhanas o actividades deportivas</p>
	<p align="center">Elaboración de un vídeo que recoja un resumen de todas las jornadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un cómic que narre el desarrollo de las jornadas.

Organización de las actividades por niveles

1º ESO	
2º ESO	
3º ESO	
4º ESO	
1º BTO	
2º BTO	
FP BÁSICA	
Ciclos	
BIBLIOTECA	