|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GRUPO DE TRABAJO: TRABAJO POR PROYECTOS EN EL CEIP … | CÓDIGO | CENTRO: |
| COORDINACIÓN: | | |
| ASESORÍA DE REFERENCIA: | | |
| SOLICITA VALORACIÓN CUALITATIVA (SÍ/NO):  En caso afirmativo, Motivos (señalar al menos dos):   * Relevancia, originalidad e innovación del proyecto * Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles * Revisión bibliográfica sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos * Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del centro | | |

# Situación de partida

Situación de partida que justifica la constitución del grupo, indicando qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación en el ámbito donde se pretende intervenir.

|  |
| --- |
| El equipo docente detecta que en el centro….. |

# Resultados que se pretenden alcanzar

Principales **objetivos** a alcanzar, teniendo en cuenta la situación de partida.

|  |
| --- |
| 1.      Conocer características, aspectos prácticos, organizativos y metodológicos del trabajo por proyectos.  2.      Elaborar un Proyecto a nivel de centro, con sus correspondientes adaptaciones a los distintos niveles educativos.  3.      Aplicar el proyecto en el aula.  4.      Mejorar el rendimiento académico del alumnado. |

# Actuaciones

## Actuaciones concretas de intervención en el centro y/o en el aula

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Participantes** | | **Profesor 1** | **Profesor 2** |  |  |  |  |
| **Tarea o Actuación/ temporalización** | **Indicadores de seguimiento y evaluación** |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo1: Conocer características, aspectos prácticos, organizativos y metodológicos del trabajo por proyectos  ACTUACIÓN 1 **(12 HORAS)**   * Asesoramiento externo de un ponente experto en trabajo por proyectos. Se solicitará su presencia en 4 sesiones para orientar y guiar el trabajo. Las sesiones se desarrollarán en los meses de noviembre, febrero, abril y mayo. | * Existen hojas de firmas de cada una de las sesiones de asesoramiento. |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo 2: Elaborar un Proyecto a nivel de centro, con sus correspondientes adaptaciones a los distintos niveles educativos.   * Elaboración de un proyecto de trabajo para una temporalización de tres semanas **(12 HORAS)**   -Carpeta del maestro/a  -Carpeta alumno/a | * Existe documento con la carpeta del maestro/a que sistematiza la planificación que consiste en:   -Selección del tema y cómo se llega al objeto de estudio.  -Análisis de contenido  -Análisis didáctico  -Red de preguntas  -Planificación: justificación, objetivos, contenidos, competencias clave, itinerario de actividades (variables organizativas y materiales)  -Evaluación: rúbrica y técnicas. |  |  |  |  |  |  |
| * Existen documento que recoge el cuaderno del alumno:   Álbum de clase, carpeta de grupo |
| Objetivo 3. Aplicar el proyecto en el aula **(4 HORAS)**   * Se desarrollará cada proyecto en el aula correspondiente. En este punto es necesario explicitar en qué grupo de clase trabajará cada integrante del grupo de trabajo | * Existen algunas imágenes de cada docente que recogen el trabajo en cada aula |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo 4: mejorar el rendimiento académico del alumnado **(2 HORAS)**   * Evaluación del proyecto y memoria final del grupo de trabajo. En este punto será necesaria una reflexión sobre el impacto del trabajo por proyecto en el centro, destacando puntos fuertes y puntos débiles. | * Existe acta que recoge las impresiones sobre el proyecto realizado, así como el grado de adecuación de las tareas a cada nivel. |  |  |  |  |  |  |

# Evaluación y reconocimiento del trabajo colectivo e individual

Estrategias, metodología e indicadores para la valoración del trabajo colectivo e individual de los participantes:

La evaluación del trabajo de los participantes se hará de forma interna y externa.

Con anterioridad al 15 de marzo,

Internamente cada miembro del grupo recogerá en el Diario de la comunidad creada en Colabor@, antes del 15 de noviembre, sus compromisos individuales en el proyecto. Posteriormente cada participante realizará una autoevaluación de su participación en el grupo (asistencia a reuniones y cumplimiento de compromisos, así como valoración personal del grado de implicación con la aplicación del proyecto) antes del 15 de marzo.

Internamente el coordinador valorará la consecución de los objetivos propuestos al iniciarse el grupo y la adecuación de la temporalización de las actuaciones. Asimismo valorará la asistencia de los participantes a las reuniones y el cumplimiento, por parte de estos, de los compromisos individuales que se establecieron al comienzo. Se revisarán los indicadores establecidos en el proyecto inicial para cada una de las actuaciones llevadas a cabo hasta ese momento.

Externamente desde el CEP se realizarán valoraciones de progreso en las que se revisará el grado de consecución de los indicadores y se establecerán propuestas de mejora, si procediere.

Con anterioridad al 31 de mayo, se realizará entre todos los miembros del grupo la MEMORIA FINAL, en la que se recogerá una valoración de los logros conseguidos con la investigación y puesta en práctica en el aula de las estrategias aprendidas, así como el grado de adecuación a la realidad del aula.

Externamente desde el CEP se realizará una valoración final antes del 31 de mayo. Para dicha valoración se tendrán en cuenta los indicadores de evaluación recogidos en el Proyecto de Trabajo y el reflejo del trabajo en la plataforma Colabor@.

# Recursos

|  |
| --- |
|  |

# Componentes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE Y APELLIDOS | DNI | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |