

PLAN DE ACTUACIÓN SEGUNDO AÑO

Proyecto Lingüístico de Centro



Código de centro	Denominación	Localidad	Bilingüe
41000417	CEIP PURISIMA CONCEPCIÓN	LA ALGABA	No
Coordinador/a	ÁNGELA MARÍA PALMA MURILLO		
Año de permanencia	Segundo		
Página digital	En proyecto		

FORMACIÓN ESPECÍFICA

En el ciclo de educación infantil coexiste una amplia formación en torno al aprendizaje de la lectoescritura constructivista. De la mano de autoras célebres como Ana Teberosky o Miriam Nemirovsky recibimos formación a través de los distintos CEP. En la misma línea, acorde con los planteamientos defendidos en el modelo educativo Montessori, apostamos por una educación donde el papel activo del alumnado es crucial para su propio aprendizaje: *“Los niños tienen que ser capaces de pensar por sí mismos”*.

Este ambiente de aprendizaje y desarrollo invita a trabajar a través de proyectos de manera que desde hace varios años todo el ciclo de infantil se cohesionó en pro a la metodología ABP.

Los resultados obtenidos, la insistencia del ciclo de infantil, el apoyo del equipo directivo y el respaldo de la legislación vigente, todo ello ha contribuido a que el claustro se anime a formarse en esta metodología, de manera que este curso hemos iniciado la formación en centros para iniciarnos/profundizarnos en la metodología ABP.

Compañeras de primaria están en la actividad formativa del CEP :¿Dejar hablar o trabajar sobre el lenguaje oral? Competencias del lenguaje oral a través del lenguaje escrito.

Paralelamente, se organizarán actuaciones formativas en determinadas sesiones de claustro en las que, a través del aprendizaje cooperativo determinados compañeros y compañeras expertos en ciertas competencias compartirán sus experiencias y conocimientos con el resto del claustro.

Nos gustaría destacar la relevancia de las visitas de expertos en competencia lingüística que nos continuen asesorando a través del proyecto PLC; y en la misma línea solicitamos una biblioteca bibliográfica actualizada para la auto-formación del profesorado.