

PROYECTO DE GT 194130GT099

INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE EN EL IES VIRGEN DE VALME.

Proyecto inicial

1. SITUACIÓN DE PARTIDA

Se trata de un grupo de trabajo de continuidad que pretende profundizar en el proceso de evaluación adaptando la práctica de la evaluación en el centro a la normativa actual y por tanto, incorporando la evaluación de competencias clave. El curso pasado el grupo participó en el itinerario formativo de nivel 1 en el que se trabajó fundamentalmente sobre el análisis de la normativa vigente, metodología y elaboración de UDIs. No obstante, fuera del grupo de trabajo la repercusión no fue elevada. De manera que este curso hemos comenzado retomando el trabajo del año anterior comenzando por los procesos que se afrontan de manera prioritaria en los meses iniciales del curso en los centros educativos (elaboración de programaciones, puesta en marcha del cuaderno del profesor, comunicaciones con las familias, etc...) y hemos creado espacios de trabajo colaborativos que mejoren las comunicaciones para hacer llegar a gran parte del profesorado del centro el trabajo realizado por el grupo. Hemos decidido profundizar en los procesos de evaluación porque consideramos que son la clave fundamental del proceso de cambio en el aula y es una temática que preocupa en gran medida al profesorado de los centros educativos. Además, el curso pasado este proceso se abordó en el último trimestre puesto que el aplicativo no estuvo operativo hasta ese momento. Este curso supimos también de las novedades que se introducían en el mismo (posibilidad de elaborar las programaciones, elaborar actividades evaluables desde las UDIs, etc...) y ya que contábamos con la posibilidad de pilotarlo decidimos profundizar fundamentalmente en este bloque. No olvidamos la elaboración de UDIs ni la metodología que se irán abordando de manera simultánea a lo largo del curso.

Aunque el grupo está constituido por pocos integrantes lo coordina el Jefe de Estudios, por lo que cuenta con el apoyo del Equipo Directivo y los participantes son Jefes de Departamento. El grupo no es muy numeroso debido a que este curso nos han concedido el PRODIG (P1) y además parte del profesorado participa en otros grupos de trabajo que se desarrollan en el Centro por lo que no pueden participar en una tercera actividad pero colaboran con el grupo de trabajo y difunden desde el grupo el trabajo realizado al resto del profesorado de los departamentos.

2. OBJETIVOS

1. Mejora de las estrategias para la evaluación por criterios.
2. Elaboración de las programaciones didácticas a través del aplicativo.
3. Elaboración de actividades evaluables a través de UDIs.
4. Transmisión a las Jefaturas de Departamento de la información recibida en las diferentes sesiones del curso.

5. Elaboración UDIs y aplicación en el aula.

3. REPERCUSIÓN EN EL CENTRO Y/O AULA.

Adecuación de la evaluación criterial y del mapa de relaciones curriculares a las características específicas de cada materia. Elaboración de una herramienta que permita integrar la evaluación de competencias clave a través de la relación criterial y perfil competencial. Es especialmente importante tener en cuenta este aspecto a la hora de la evaluación de 4º de ESO. Elaboración de una UDI trimestral y puesta en práctica de la misma. En la medida de lo posible las UDIs

4. ACTUACIONES

ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
Solicitud del grupo de trabajo	Antes del 15 de octubre	Coordinador
Primera reunión y aceptación de compromisos	Antes del 15 de noviembre	Todo el grupo
Elaboración del proyecto	Antes del 25 de noviembre	Todo el grupo
Asistencia a la formación del módulo de evaluación y elaboración de tareas	Mes de noviembre	Profesorado que representa al grupo
Pilotaje del aplicativo en la elaboración de programaciones	Mes de noviembre	Profesorado participante
Pilotaje del cuaderno del profesorado	Primera evaluación	Profesorado participante
Subida del proyecto a Colabor@	Antes del 30 de noviembre	Coordinador
Análisis de las programaciones	Primera evaluación	Todo el grupo
Acuerdos generales sobre programación	Primera evaluación	Grupo de trabajo y resto de Jefaturas de Departamento

Elaboración de herramienta de evaluación competencial	Segunda evaluación	Grupo de trabajo y Departamentos
Elaboración de UDis	Primera y Segunda evaluación	Profesorado participante
Seguimiento en colabor@ del grupo	Antes del 15 de febrero	Coordinador del grupo
Reunión con la colaboradora del CEP	Antes del 15 de marzo	Todo el grupo
Pilotaje de la herramienta elaborada en el centro	Segunda evaluación	Grupo de trabajo
Evaluación de los resultados conseguidos	Antes del 25 de mayo	Grupo de trabajo
Contestar a la encuesta de valoración	Antes del 30 de mayo	Cada miembro del grupo
Presentación de conclusiones e incorporación de la herramienta a la evaluación final del alumnado de 4º de ESO	Tercera evaluación	Todo el grupo

5. RECURSOS Y APOYOS

TIPO DE RECURSO	DESCRIPCIÓN DEL RECURSO
PONENTE SOBRE ELABORACIÓN DE RÚBRICAS. INTEGRACIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN	CARMEN MELLADO
MATERIAL	

6. ESTRATEGIAS E INDICADORES PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO.

Para el trabajo en grupo se utilizarán estrategias de trabajo colaborativo. El coordinador junto con los otros miembros del grupo informarán a todos los jefes de Departamento sobre las estrategias para la elaboración de los mapas curriculares así como la elaboración de una herramienta que permita integrar la evaluación de competencias clave a través de la relación criterial y perfil competencial. Esta información se llevará a cabo en la hora de coordinación que está establecida en el horario regular de todas las jefaturas de Departamento.

Se establecerán los siguientes indicadores para la evaluación del proyecto:

- Análisis de las programaciones didácticas (al menos un 60%):Elaboración de informe.
- Incorporación a los documentos del centro de los acuerdos conseguidos.
- Pilotaje del aplicativo en la elaboración de las programaciones.
- Informe de uso del cuaderno del profesor y valoración del mismo por parte de los participantes.
- Creación de una herramienta de evaluación competencial contextualizada al centro.
- Grado de satisfacción del profesorado participante con la herramienta elaborada.
- Elaboración de una UDI trimestral.