

1 Formación previa

Formación previa en relación con la CCL llevada a cabo durante los últimos cursos.

TEMÁTICA	MODALIDAD	CURSO ESCOLAR	COLETIVO IMPLICADO
Trabajando por Competencias en el 2º ciclo del Giner	GRUPO DE TRABAJO	15/16	Equipo de 2º ciclo
Trabajando por competencias en el primer ciclo del Giner	GRUPO DE TRABAJO	15/16	Equipo de primer ciclo
Diseño curricular por competencias clave para el tercer ciclo de Educación Primaria	GRUPO DE TRABAJO	16/17	Equipo de tercer ciclo
Integración de las Competencias Clave en el Currículo de E. Primaria	FORMACIÓN EN CENTRO	14/15	Todo el Claustro

2 Necesidades formativas

Necesidades formativas del profesorado a partir de los procesos de autoevaluación y mejora en relación con el programa.

ÁMBITOS DE MEJORA derivados de la memoria de autoevaluación	NECESIDADES FORMATIVAS CON RELACIÓN AL PLC
<p><i>Evolución de los resultados en la CCL</i></p> <p><i>Tratamiento de la CCL</i></p> <p><i>Evaluación de las destrezas comunicativas</i></p>	<p><i>Mapas de géneros discursivos</i></p> <p><i>Formación en tratamiento de la lectura desde todas las áreas: Proyecto lector de centro</i></p> <p><i>Formación sobre trabajo colaborativo</i></p> <p><i>Diseño de tareas y trabajo por proyectos</i></p> <p><i>Formación en instrumentos básicos de evaluación.</i></p>
<p>Trabajo cooperativo</p>	

3 Actuaciones formativas

Actuaciones formativas, con incidencia en el aula, en el funcionamiento del centro y en la Comunidad Educativa necesarias para desarrollar las líneas de trabajo, los contenidos, la metodología y las estrategias seleccionadas del

programa, así como para realizar su seguimiento y evaluación. Especificar tanto las actuaciones formativas como la temporización

Apoyos formativos externos necesarios para desarrollar las líneas de trabajo, los contenidos, la

4

Apoyos formativos externos

metodología y las estrategias seleccionadas del programa, así como para realizar su seguimiento y evaluación: Formación y asesoramiento externo (expertos, buenas prácticas, etc.). Documentación y recursos que se consideran necesarios.
Acompañamiento de las asesorías de formación.

Actividades de formación	Actuaciones	Temporalización de las actuaciones			APOYO FORMATIVO EXTERNO			Indicadores de evaluación
		1º	2º	3º	FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO	DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS	ACOMPANIAMIENTO DE LAS ASESORÍAS	
Sesiones de formación en centro	Realizar sesión sobre Enfoque comunicativo y competencial de las lenguas	x			Sesión de asesoramiento de expertos			Documento de mapa de géneros discursivos
	Lectura comprensiva: actualización del Plan lector de centro	x			Sesión de asesoramiento de expertos	Plan lector de centro		Plan lector de centro actualizado
	Recibir asesoramiento en ABP	x			Sesión de asesoramiento de expertos			Elaboración de Proyectos interdisciplinares en el centro

	Ampliar el tratamiento de las destrezas lingüísticas y comunicativas	x			Asesoramiento de expertos			En las Unidades Didácticas de todas las áreas se incluyen propuestas para el tratamiento de las destrezas comunicativas y lingüísticas
--	----------------------------------------------------------------------	---	--	--	---------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------