

MEMORIA FINAL GRUPOS DE TRABAJO					
CÓDIGO SÉNECA: 194130GT016			CURSO: 2018-2019		
Nombre:	TRABAJO POR PROYECTOS EN EL ÁREA LINGÜÍSTICA (Continuación)	Miembros	5	¿Valoración cualitativa? (SÍ-NO)	SÍ

DATOS PARA LA MEMORIA

Resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos. Asuntos que han resultado interesantes y aspectos susceptibles de mejora. Posibilidad de continuidad para el 17/18 (máximo 2.000 caracteres)

Los resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos han sido muy positivos, logrando el cumplimiento de todos los objetivos propuestos, tanto generales (como por ejemplo: trabajar de forma conjunta entre el profesorado de las distintas áreas lingüísticas implicadas o difundir los proyectos realizados a través de diversos medios, entre otros) como específicos (por ejemplo: conocer los medios de comunicación o trabajar con el alumnado de forma cooperativa).

Entre los asuntos que resultan interesantes destacar, nos gustaría señalar que al llevar varios años en el Centro, podemos constatar que al trabajar por proyectos nuestro alumnado ha tenido una gran evolución, obteniendo no sólo mejores resultados académicos sino mejorando al mismo tiempo sus habilidades sociales y autonomía personal. Todos estos datos nos ayudan a seguir trabajando en este terreno durante los próximos cursos.

Entre los aspectos a mejorar, sería interesante integrar nuestro grupo de trabajo en los diferentes planes y proyectos del centro, como por ejemplo en el plan de igualdad, podríamos incluir nuestro proyecto “Mujeres en la historia” e intentar que para el próximo curso más profesores y profesoras de lengua castellana se incluyan en nuestro grupo de trabajo (durante el presente curso, la profesora de inglés M^a Carmen Espinar impartía también clase de lengua castellana y literatura en 2º ESO).

Finalmente, en las distintas áreas existe la posibilidad de continuidad para el próximo curso, queremos seguir trabajando en proyectos, aumentando el número de proyectos realizados por cursos y las clases implicadas.

Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido. Grado de aplicación en el centro educativo. Efectos producidos en el aula. En el caso de que se hayan realizado materiales, descripción de los mismos (máximo 2.000 caracteres)

Los productos y evidencias de aprendizaje que se han adquirido se pueden constatar directamente a través de las distintas tareas finales de cada proyecto. En Colabora 3.0 hemos compartido al menos una tarea de cada proyecto: la realización de una receta en francés (proyecto Master chef), nuestra intervención en radio Paz (proyecto Mujeres en la historia) o reportajes de investigación, telediarios y boletín meteorológico (proyecto Medios de comunicación).

Respecto a los materiales creados, nuestro alumnado ha realizado carteles para dar a conocer las mujeres relevantes en la historia (los pusimos en los tablones del Centro), los cuadernos de equipo, guiones en papel y posteriormente los videos para simular por ejemplo la emisión de una noticia o un parte meteorológico en un telediario. Para la evaluación de esos materiales y del producto final de cada proyecto, hemos continuado con nuestra plantilla de evaluación común con diferentes ítems, de esa forma todas las profesoras implicadas evaluábamos de la misma forma, conforme a lo

establecido en la ley, teniendo un gran peso en la evaluación del segundo trimestre, dado el gran número de sesiones que invertimos en los proyectos (de 10 a 16 sesiones).

Los efectos producidos en el aula han sido muy positivos, nuestro alumnado ha estado muy motivado durante los diferentes proyectos, pues es una forma de aprendizaje más atractiva e innovadora.

Nivel de interacción entre las personas que componen el grupo. Valoración del compromiso individual de los participantes (máximo 2.000 caracteres)

Las cinco participantes del grupo de trabajo hemos participado de forma activa en los diferentes proyectos. Como novedad durante el presente curso, hemos trabajado los diferentes proyectos en departamentos distintos, así por ejemplo el de la Mujer en la historia lo hemos realizado tanto en inglés como en francés o el de los Medios de comunicación, en lengua castellana y en francés. Así pues durante el curso hemos compartido ideas, materiales y sugerencias referentes a cada proyecto, a través de reuniones presenciales, de la plataforma Colabora y de correos electrónicos. Evidentemente es más fácil reunirse con los compañeros del mismo Departamento, pues tenemos una hora a la semana para tal efecto, pero eso no nos ha impedido llevar nuestro grupo de trabajo a otras áreas lingüísticas.

Todos los miembros del grupo hemos dedicado mucho tiempo para planificar y organizar las tareas con esta nueva forma metodológica y ha sido muy bien acogida por nuestro alumnado. Finalmente, al ver los resultados de cada proyecto, nos gustaría concluir nuestra memoria con esta frase célebre: *El fruto del trabajo es el mejor de los placeres* del Marqués de Vauvenargues.