Índice

CEP BOLLULLOS/VALVERDE. CURSO 2018/19

Datos del proyecto.

[**Situación de partida**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portada?p_p_id=54_INSTANCE_9Ai5&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=3&_54_INSTANCE_9Ai5_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_9Ai5_nodeName=Main&_54_INSTANCE_9Ai5_title=Documento+de+trabajo#1)

[**Resultados que se pretenden alcanzar**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portada?p_p_id=54_INSTANCE_9Ai5&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=3&_54_INSTANCE_9Ai5_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_9Ai5_nodeName=Main&_54_INSTANCE_9Ai5_title=Documento+de+trabajo#2)

[**Actuaciones**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portada?p_p_id=54_INSTANCE_9Ai5&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=3&_54_INSTANCE_9Ai5_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_9Ai5_nodeName=Main&_54_INSTANCE_9Ai5_title=Documento+de+trabajo#3)

[**Evaluación y reconocimiento del trabajo**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portada?p_p_id=54_INSTANCE_9Ai5&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=3&_54_INSTANCE_9Ai5_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_9Ai5_nodeName=Main&_54_INSTANCE_9Ai5_title=Documento+de+trabajo#4)

[**Recursos**](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/colaboraweb/2011-12-hu1-122115gt001-21003712-i.e.s.-fuentepina-educacion-y-tics/portada?p_p_id=54_INSTANCE_9Ai5&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=3&_54_INSTANCE_9Ai5_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_9Ai5_nodeName=Main&_54_INSTANCE_9Ai5_title=Documento+de+trabajo#5)

DATOS PROYECTO.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título del proyecto** | | | | | | |
| PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL | | | | | | |
| **Coordinador/a:** | | | | | | |
| Nombre: ISABEL Mª PÉREZ SOTOMAYOR DNI: 44043455L Teléfono: 617141186 Correo: BELIQUI25@HOTMAIL.COM | | | | | | |
| **Profesorado participante** | | | | | | |
| ***Nombre, apellidos:*** | ***DNI*** | ***Teléfono*** | ***Correo*** | | | ***Centro de trabajo*** |
| Mª ELIZABETH MANZANO CORTÉS | 48942179L | 661845817 | ELI\_MANZANO12@HOTMAIL.COM | | | E.I. DIEGO FRANCO IZQUIERDO |
| ALICIA LEÓN GUERRERO |  | 638596158 |  | | | E.I. MAFALDA |
| ALICIA PRIETO MUÑOZ |  | 654304437 |  | | |  |
| RAMÓN SÁNCHEZ CORREA |  | 665591574 |  | | | E.I. LA PARRA |
| **Modalidad de la convocatoria por la que participa** | | | | | | |
| SOLICITA VALORACIÓN CUALITATIVA (SÍ/NO):  En caso de valoración cualitativa indique qué aspectos se van a desarrollar a lo largo del proyecto y de acuerdo con la Instrucción CUARTA, punto 5. Indicar al menos dos de los requisitos siguientes: | | | | | | |
| 1.- Relevancia, originalidad e innovación del proyecto | | | |  |  | |
| 2.- Elaboración de materiales educativos | | | |  |  | |
| 3.- Lecturas con aportación de comentarios | | | |  |  | |
| 4.- Incidencia del trabajo en la práctica. Avalada por el consejo escolar | | | |  |  | |

CEP BOLLULLOS/VALVERDE. CURSO 2018/19

Situación de partida

Situación de partida que justifica la constitución del grupo, indicando qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación en el ámbito donde se pretende intervenir.

|  |
| --- |
| SOMOS UN GRUPO DE EDUCADORES DE ESCUELAS INFANTILES CON UNA SERIE DE INQUIETUDES EN NUESTRO CICLO EDUCATIVO QUE PRETENDEMOS PONER EN COMÚN BUENAS PRÁCTICAS Y ENRIQUECERNOS MUTUAMENTE. |

Resultados que se pretenden alcanzar

Principales objetivos a alcanzar, teniendo en cuenta la situación de partida.

1.- CONOCER DINÁMICAS Y REALIDADES DE OTROS ESCUELAS INFANTILES.

2.- CONOCER CÓMO TRABAJAR POR PROYECTOS EN EL PRIMER CICLO Y OTRAS METODOLOGÍAS POSIBLES AL TRABAJO CONVENCIONAL.

3.- PONER EN COMÚN PRÁCTICAS EDUCATIVAS.

4.- CREAR MATERIALES QUE INCIDAN EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA DIARIA

Actuaciones

Actuaciones concretas de intervención en el centro y/o en el aula

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tarea o actuación Temporalización** | **Indicadores de seguimiento**  **y valoración** | **Responsables** |
| **Actuación nº 1 Acuerdos previos y proceso de autoformación.**  **26 DE NOVIEMBRE DE 2018**  **SEDE CEP VALVERDE** | -ASISTENCIA A LA CONVOCATORIA  - COLABORAR Y ELABORAR EL PROYECTO INCIAL. | Todos los miembros del grupo |
|  |  |  |
| **Actuación nº 2 CONOCER DINÁMICAS Y REALIDADES DE OTROS ESCUELAS INFANTILES.**  **3 DE DICIEMBRE**  **SEDE CEP BOLLULLOS** | * ASISTENCIA A LA CONVOCATORIA * CONOCER METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL CENTRO. | Todos los miembros del grupo |
|  |  |  |
| **Actuación nº 3 PONER EN COMÚN PRÁCTICAS EDUCATIVAS.**  **28 DE ENERO DE 2019**  **SEDE CEP BOLLULLOS** | * ASISTENCIA A LA CONVOCATORIA * PUESTA EN COMÚN DE UN CUENTO Y CÓMO TRABAJAR LOS DISTINTOS ÁMBITOS A TRAVÉS DE ÉL. * OTRAS PUESTAS EN COMÚN. | Todos los miembros del grupo |
|  |  |  |
| **Actuación nº 4 PONER EN COMÚN PRÁCTICAS EDUCATIVAS.**  **18 DE FEBRERO DE 2019**  **SEDE CEP BOLLULLOS** | * ASISTENCIA A LA CONVOCATORIA * EXPONER UNA PRÁCTICA EDUCATIVA QUE LLEVEMOS A CABO EN NUESTRO CENTRO (PROYECTOS, PSICOMOTRICIDAD…) | Todos los miembros del grupo |
|  |  |  |
| **Actuación nº 5 PRESENTAR MATERIALES QUE INCIDAN EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA DIARIA**  **11 DE MARZO**  **SEDE CEP BOLLULLOS** | * ASISTENCIA A LA CONVOCATORIA * PRESENTAR RECURSOS MATERIALES Y ELABORAR OTROS NUEVOS | Todos los miembros del grupo |
|  |  |  |
| **Actuación nº 6 CREAR MATERIALES QUE INCIDAN EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA DIARIA**  **6 DE MAYO DE 2019 SEDE CEP BOLLULLOS** | * ASISTENCIA A LA CONVOCATORIA * - ELABORAR MATERIALES CREATIVOS A TRAVÉS DEL RECICLADO. | Todos los miembros del grupo |
|  |  |  |

Evaluación y reconocimiento del trabajo colectivo e individual

Estrategias y metodología para la valoración del trabajo colectivo e individual de los participantes:

|  |
| --- |
| El seguimiento de proyecto se realizará de forma conjunta por el coordinador/a del proyecto y el asesor/a de referencia.  Para el seguimiento del grupo de trabajo el centro del profesorado utilizará la plataforma Colabora.  Se realizará una valoración de cada una de las actuaciones y el seguimiento de los compromisos individuales adquiridos por cada profesor/a en los siguientes términos:   * **Valoración general de la actuación:** se utilizará como referente los indicadores que el grupo ha establecido en el proyecto para dicha actuación. El coordinador/a realizará una entrada en el diario reflejando la valoración que el equipo realiza de la actuación y las posibles propuestas de mejora. * **Seguimiento de los compromisos individuales:** participación en la plataforma colabora (diario mensual, foros programados). Desarrollo de las acciones comprometidas e implementación en el aula. Cada miembro del grupo realizará tras la valoración de su trabajo una entrada en el diario reflejando sus principales conclusiones sobre la actuación. |

Recursos

|  |  |
| --- | --- |
| **Apoyo o recursos concretos solicitados** | **Justificación de su necesidad para la realización del proyecto** |
| UN ESPACIO PARA REUNIRNOS CON ACCESO A INTERNET Y ORDENADORES |  |
| CUALQUIER APOYO EXTERNO QUE NOS PUEDA ASESORAR Y AYUDAR EN NUESTRA FORMACIÓN |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**VALORACIÓN FINAL DEL GRUPO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTUACIONES** | **VALORACIÓN EN HORAS** |
| 1.- APLICACIÓN AL AULA | 40% |
| 2.- OBJETIVOS, GESTIÓN Y COMPROMISO | 30% |
| 3.- RECURSOS Y MATERIALES ELABORADOS | 30% |

CRONOGRAMA

SESIONES PRESENCIALES

26/11/2018

03/12/2018

28/01/2019

18/02/2019

11/03/2019

06/05/2018