

**PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS**

**CURSO 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título:** METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL IES CASTILLO DE FATETAR | **Código:** 191106FC041 |
| **Datos de la coordinación** | **Nombre: MARÍA ISABEL MEDRANO RAMOS** | **Móvil:** 625182374 |
| **email:** mmedranoies@gmail.com | **Centro:** IES CASTILLO DE FATETAR |
| **Línea formativa(1):** 1. Integración de las CC | **Descriptor(2):** Conocimiento y desarrollo de competencias |
| **Dirigido a(3):** Educación Sec. Obligatoria  | **Ámbito(4):** Centro docente | **Duración prevista:** Curso 2018-2019 |
| **Porcentaje de miembros del Claustro:** 100% | **Asesoría:** Ángel Manuel Ramos Zamora |
| **¿La actividad es de continuidad?:** no | **Denominación de actividad origen:**  |

|  |
| --- |
| **Objetivos** |
| Trabajar en el centro de manera que el alumnado adquiera las competencias Formar a profesores en nuevas metodologías, tanto en la práctica del aula como en su evaluaciónDesarrollar material para llevar al aula |

|  |
| --- |
| **Actuaciones formativas** |
| Descripción | Temporalización |
| Formación en el centro de 5 sesiones sobre metodologías activas | Septiembre-Noviembre |
| Realización de unidades didácticas integradas y proyectos por parte del profesorado revisadas por el ponente de las sesiones formativas | Noviembre- Febrero |
| Puesta en marcha de las unidades integradas y proyectos realizados | Febrero- mayo |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Actuaciones en el aula y/o en el centro** |
| Descripción | Temporalización |
| Realización por parte del profesorado de material para el aula para metodologías activas | Septiembre-Diciembre |
| Realización individual de proyectos o UDIs para llevar al aula | Diciembre-Marzo |
| Puesta en práctica de proyectos o UDIs en el aula llevadas a cabo por el profesorado | Marzo-Abril |
|  |  |
|  |  |

(añadir tantas filas como sean necesarias)

|  |
| --- |
| **Compromisos individuales asumidos por cada miembro****(Concreción de las actuaciones para cada participante)** |
| Participante (incluido coordinador/a) | Tareas detalladas (Especificar aula o grupo en su caso) |
| Rafael Gragales Sánchez | Fotografía en la que se muestre una actividad y su descripción en word |
| Vanessa Montesino Pinto | Diseño de rúbrica de evaluación |
| Rocío Nieves Botejara Ruiz | Diseño de una escala de observación |
| Azahara Ranchal García | Fotografía en la que se muestre una actividad y su descripción en word |
| Rosario Nieves Alcázar |  |
| Victoriano Plaza Dolores | Diseño de rúbrica de evaluación |
| Cristina Rodríguez Rosado | Diseño de rúbrica de evaluación, y fotografía en la que se muestre una actividad y su descripción en word |
| José Rubén Aragón Carretero | Diseño de rúbrica de evaluación |
| Herminio Camacho Fernández | Fotografía en la que se muestre una actividad y su descripción en word |
| Julio Caso Franco | Diseño de rúbrica de evaluación |
| Francisco Javier Cáceres Bermúdez | Diseño de rúbrica de evaluación, y fotografía en la que se muestre una actividad y su descripción en word |
| Carmen Pérez Espigares | Diseño de rúbrica de evaluación |
| Rubén Espinar Moya | Fotografía en la que se muestre una actividad y su descripción en word |
| María José Fernández Martínez | Fotografía en la que se muestre una actividad y su descripción en word |
| María del Castillo García Sánchez | Diseño de rúbrica de evaluación |
| Rafael Macario Ortega | Diseño de rúbrica de evaluación |
| Natalia Márquez Cruz | Diseño de rúbrica de evaluación |
| Miguel Ángel Navarro Hernández | Diseño de rúbrica de evaluación |
| Celia Rosa Ramírez García | Diseño de rúbrica de evaluación |
| José Luis Valenzuela Sabariego | Diseño de rúbrica de evaluación |
| Isabel Fernández Peláez | Fotografía en la que se muestre una actividad y su descripción en word |
| María Isabel Medrano Ramos | Diseño de una actividad de gamificación realizada en clase |
| Lucía Esther Moreno Romero | Diseño de rúbrica de evaluación |

(añadir tantas filas como sean necesarias)

|  |
| --- |
| **ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN** |
| INDIVIDUAL | GRUPAL |
| Se realizará una rúbrica en la que cada integrante del grupo pueda valorar la enseñanza del curso, su aprendizaje y su puesta en práctica | Rúbrica de valoración grupal  |

|  |
| --- |
| **Recursos y apoyos** |
| Tipo | Justificación |
| Bibliografía |  |
| Material del CEP | PPT y archivos digitales |
| Ponentes | Antonio Romero Algarín |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** | **Firma del coordinador o coordinadora** |
| 28 Noviembre de 2018 |  |

**Anexo (no imprimir)**

|  |  |
| --- | --- |
| **(1) Línea Formativa** | **(2) Descriptores** |
| I.Integración de las CC | **1.1** - Conocimiento y desarrollo de competenc - Evaluación - Metodología y planificación |
| I. Escuela inclusiva-Atención a la diversidad | **1.2.1** - Atención alumnado altas capacidades - Atención alum. carácter compensatorio - Atención alum. Dificultades  aprendizaje - Atención alumnado NEE |
| I. Escuela inclusiva | **1.2.2** - Convivencia - Igualdad |
| I. Sociedad del conocimiento | **1.3.1** - Actualización en lenguas extranjeras - AICLE - Curriculum integrado-MCERL - Fomento del plurilingüismo**1.3.2** - Conocimiento tecnológico (TIC) - Uso didáctico (TAC)**1.3.3** - Emprendimiento  |
| I. Planes de mejora | **1.4** - Cultura autoevaluación - Mejora continua |
| II. Desarrollo profesional-Competencias específicas | **2.1** - Función asesora - Función coordinadora - Función directiva - Función inspectora - Función orientadora - Función tutorial |
| II. Desarrollo profesional-Competencias docentes | **2.2** - Actualización didáctica A.A.D. - Actualización didáctica A.C.T. - Actualización didáctica A.C.S. - Actualización didáctica A.L. - Actualización didáctica matemáticas - Didáctica y gestión aula - Formación inicial - Formación novel - Habilidades sociales y emocionales - Salud laboral/Autoprotección |
| III. Investig. e Innovación-Programas educativos | **3.1**  - Ámbito cultural - Ámbito economía y emprendimiento - Ámbito Hábitos Vida Saludable - Ámbito Lingüístico - Ámbito medioambiental **(¡¡SÓLO PLANES Y PROGRAMAS!!)** |
| III. Investig. e innovación | **3.2**  - Investigación en el aula - Trabajo colaborativo |
| IV: Participación comunidad-Escuela participativa | **4.1** - Actividades con la comunidad educativa - Comunidades de aprendizaje - PASEN y otras plataformas |
| IV. Entornos específicos | **4.2** - Atención alumnado inmigrante - Atención domiciliaria - Aulas hospitalarias - Centros rurales - Residencias escolares |
| V. F.P., artísticas, EEOOII, EPER | **5.1** - Cualificaciones profesionales - FP-Orientación al empleo - FP en alternancia**5.2** - ARE-Fomento y difusión de la cultura - ARE-Orientación al empleo**5.3** - EEOOII-Actualizaciones niveles MCERL**5.4** - EPER-Orientación profesional y académica  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(3) Dirigido a** |  | **(4) Ámbito** |
| Asesorías de formación Bachillerato Comunidad educativa Educación infantil Educación Permanente Educación primaria Educación Sec. Obligatoria Enseñanzas de régimen especialEquipos directivos Inspección educativa Internivelar Form. profesional y art. plast. y diseñoOrientación educativa Otros  |  | Centro docenteZona CEPProvincialRegional |