

**1. Valoración del grado de consecución de los objetivos del Proyecto**

OBJETIVOS		GRADO DE CONSECUCIÓN (1)
1	Adquirir una formación inicial sobre ABN y conocer sus implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	EP
2	Crear un banco de recursos materiales y actividades que permitan llevar a cabo esta metodología en el aula.	EP
3	Aumentar la motivación del alumnado frente al aprendizaje de las matemáticas, mediante una enseñanza lúdica y divertida.	EP
4	Aumentar la satisfacción personal y profesional del docente.	TC
5		
6		
7		

**(1)**  
**NC: No conseguido**  
**EP: En proceso de consecución**  
**TC: Totalmente conseguido**

**2. -Nivel de interacción entre los participantes**

El nivel de interacción entre los participantes ha sido bueno. Cada uno de los participantes ha mostrado sus inquietudes y dudas, conocimientos y experiencias en el aula, en las diferentes reuniones periódicas que se han ido estableciendo.

**3. -Grado de aplicación en su contexto educativo**

Cada maestra está aplicando el método del ABN en su aula, adaptando los contenidos y las actividades a su nivel educativo.

**4. -Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido**

La metodología ABN ha despertado la curiosidad, el interés, la motivación y la participación del alumnado.

**5. -Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido**

Se ha notado un avance en la destreza del cálculo mental, en el razonamiento y la lógica matemática, así como una mejoría en la comprensión, invención y resolución de situaciones y/o problemas de la vida cotidiana, y también una mejora de la expresión oral.

**6. -Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**

- ✓ Adquisición rápida y significativa de los números y los diferentes algoritmos.
- ✓ Mucha motivación, algunos alumnos/as “han despertado a las matemáticas”.
- ✓ La facilidad con la que los niños/as se adaptan a “lo nuevo” (sobre todo en el nivel educativo de 3 años de Ed. Infantil).

## 7. -Destacar aspectos susceptibles de mejora

- Concienciar al resto del claustro de las ventajas y buenos resultados del método ABN, para que pueda ser instaurado en todos los niveles educativos del centro escolar.
- Formación personal en el ABN, para llegar a su dominio.
- Mayor número de sesiones de formación en ABN en el grupo de trabajo.
- Estar en contacto con un grupo de maestros/as que estén aplicando el método ABN.

### Seguimiento y valoración de progreso /Asesoría

- ✚ Fase de realización del proyecto de autoformación. Nos encontramos en la fase del desarrollo del proyecto con aproximadamente el 70 % de las actuaciones propuestas en marcha, aunque en la actuación nº 3, queda pendiente de subir toda la documentación solicitada a una compañera.
- ✚ Lista de actuaciones de cada participante. El listado de la actividad de los participantes se puede observar en el documento subido en la página / Taller/ Recursos en elaboración / fuera de las actuaciones en un archivo en formato pdf valoración propuesta de trabajo certificación en la plataforma Colabora Asesoría.
- ✚ En cuanto a los compromisos individuales así como a la participación hay que afirmar que se ha dado de baja de tal proyecto de autoformación la profesora; Dña. Rosa Lastra Sancho, que por cuestiones personales fue comunicado por e-mail por la coordinación del grupo de trabajo el día 30 de enero del 2019.