

La alumna cotutorizada es xxxxxxxxxx (1º ESO A)

Me he reunido con ella una serie de veces y hemos estado hablando sobre los partes que lleva este año, debido sobre todo a contestar mal a los profesores o compañeros. El principal problema de la alumna es que se altera ante cualquier situación y no es capaz de controlar los nervios, es demasiado impulsiva. Hemos trabajado este problema con algunas técnicas de relajación y parece ser que ha bajado el número de partes. Dicha reacción nerviosa le perjudica su concentración en clase, ya que todo le distrae y se altera.

Su relación con el grupo-clase es buena en general. Lo único a destacar es que no se habla con una compañera, pero sin existir ningún problema grave, simplemente porque no se entienden bien. También hemos estado trabajando problemas de convivencia fuera del centro, ya que la alumna reconoce que tiene varias discusiones y peleas con amigas, pero siempre externo al centro.

Otro aspecto importante son sus faltas de asistencia, ya que falta mucho. Algunas de esas faltas comenta la alumna que están justificadas, mientras que las demás son porque hay días que se levanta sin motivación de venir al instituto o porque se siente muy cansada. Me reconoce que hay días que sale de casa con la intención de venir al instituto pero se encuentra con alguna amiga y ya deciden quedarse fuera y no asistir a las clases.

En su casa vive con su madre, su padre y un hermano mayor. El entorno familiar es un poco conflictivo y complicado de tratar. Por lo que me cuenta la alumna, la madre tiene reacciones muy similares a ella. De hecho no me han firmado el documento de cotutorización.

xxxxxxx