

## **MEMORIA FINAL DE LA FORMACIÓN EN CENTROS: COMUNIDAD DE APRENDIZAJE**

Basándonos en el proverbio africano que dice que 'para educar a un niño hace falta la tribu entera', nace nuestra Comunidad de Aprendizaje que lleva por nombre ACTIVA LA EDUCACIÓN.

Este proyecto nace con la finalidad de mejorar los resultados académicos, así como la convivencia escolar. Para ello, llevamos a cabo una serie de actuaciones de éxito que paulatinamente van transformando nuestro centro, y más aún, nuestro pueblo. El objetivo de esta plataforma es que el instituto sea un lugar abierto a las familias, asociaciones y empresas de nuestro entorno, y con este fin se celebró el pasado 2 de Octubre la asamblea general, evento al que fueron invitados a participar todos estos colectivos.

Entre las actuaciones que llevamos a cabo y que hacen que este objetivo sea posible señalamos los grupos interactivos, tertulias dialógicas y musicales, formación de familias, prevención y resolución dialógica de conflictos, así como las comisiones gestora y mixta.

Hasta la fecha, se han llevado a cabo en el centro 78 grupos interactivos y 102 tertulias entre dialógicas y musicales, junto con las diversas reuniones celebradas por las distintas comisiones. Estos datos nos muestran la constante actividad en torno a la comunidad de aprendizaje que se vive en nuestro centro. El alumnado, incluidos los nuevos grupos de 1º ESO, se ha familiarizado gratamente con esta forma de trabajar en el aula, y es él mismo el que señala los efectos beneficiosos de estas buenas prácticas educativas. Hemos logrado que los agrupamientos del alumnado sean heterogéneos y que esto contribuya así al objetivo principal de que unos puedan enriquecer a otros en un intercambio de saber y actuar

Gran parte del profesorado de nuestro centro, organiza y planifica su acción en el aula en base a las actuaciones de éxito antes comentadas. Destacar el compromiso adquirido por el profesorado de nueva incorporación, que ha participado activamente tanto en la ejecución del curso de formación, como en su labor dentro del aula, pasando de ser voluntarios en los grupos interactivos, a organizar por ellos mismos las actividades de comunidad de aprendizaje en su aula.

Señalar también de modo especial, nuestra participación en el programa de Escuelas mentoras, por el que creemos haber servido de inspiración a nuestro centro visitante, que se ha hecho eco de esta metodología innovadora y comprometida con un verdadero cambio social.

Entre las dificultades encontradas, cabría mencionar el hecho de que en algunas materias el número de actividades de comunidad de aprendizaje aun sigue siendo escaso. Si bien es cierto que la naturaleza de algunas asignaturas puede favorecer la puesta en práctica de las actuaciones de éxito, este hecho no debería ser motivo para que aquellas que tienen un carácter más práctico por ejemplo, no puedan adaptarse a la forma de trabajar de aquella planteada por las comunidades de aprendizaje.

Quizás sea entonces necesaria una reorganización en la forma de trabajar en el aula, que busque el modo de compatibilizar la esencia de determinadas asignaturas con la innovación que viene a ofrecernos el proyecto de comunidad de aprendizaje.