PROYECTO PARA NUESTRO GRUPO DE TRABAJO: INCURSIÓN EN AICLE. (BORRADOR)

**Situación de partida**

 Al ser nuestro primer año en el que vamos a meternos de lleno en el proyecto bilingüe, hemos decidido que realizar un grupo de trabajo en el que nos formemos como docentes sería adecuado.

 Año en el que comenzamos a trabajar en profundidad el Proyecto Bilingüe y PLC basados en unidades AICLE.

Realizaremos una aportación importante en el Plan de Mejora del Centro dentro de las competencias lingüísticas, tal y como se decidió el año pasado.

**Objetivos**

\* Nos queremos formar e informar sobre actuaciones AICLE y realizar unidades AICLE de 1º a 3º de primaria.

\*Para ello partimos de la necesidad que tenemos las docentes de compartir y aportar ideas o conocimientos unas a otras para mejorar nuestra labor docente. Una vez terminado el grupo de trabajo, seremos capaces de contagiar al claustro para que el año que viene abordemos la siguiente fase que es realizar UDIS AICLE, con la idea de trabajar en 7/9 unidades por centros de interés, partiendo de science y en el que todas las asignaturas queden implicadas.

\*Nuestro primer año parte de relacionar centros de interés en asignaturas de AL2 y ANL y realizar una incursión aportando lecturas en AL1 y tipologías textuales de acuerdo con el PLC de este curso, basadas en el topic de science para aumentar la comprensión y adquisición de contenido en sociales o naturales a través de la lengua materna.

\* Como colegio de Comunidad de Aprendizaje, indagaremos sobre actividades para grupos interactivos que aporten a las unidades CLIL o AICLE, al igual que seleccionaremos textos para tertulias que tengan como nexo de unión el centro de interés de la unidad.

\* Subiremos los recursos y actuaciones que hayamos ido trabajando dentro de nuestro G.T para que otros compañeros/as puedan hacer uso de ellos en el blog de centros bilingües.

OBJETIVOS DE LOGRO PARA LOS DOCENTES

1. Adquirir el concepto AICLE para puesta en marcha del Grupo de trabajo.
2. Acordar y relacionar unidades de AL con ANL hasta 3º de primaria.
3. Realizar material y modificar las unidades a UDIS AICLE.

**Repercusión en el aula**

 Queremos utilizar el material elaborado y aplicar lo que hayamos compartido y aprendido dentro del grupo sobre las unidades AICLE a partir del segundo trimestre. Reflexionaremos sobre nuestro aprendizaje y las aportaciones que una unidad AICLE ofrece tanto en nuestra docencia como en la repercusión en el alumnado, puntos fuertes y puntos débiles según resultados al trabajar con el alumnado.

**Actuaciones**

Reunirnos al menos una vez al mes para organizarnos y, de una tormenta de ideas sacar conexiones con cada asignatura para realizar el material y concretar en la unidad AICLE

**Actuación 1.** Ponencia. Información general sobre AICLE. Tertulia dialógica.

**Temporalización.** 9 de octubre de 2018. horario: 17:00-19:00

**Responsable.** Francisco Castellano (jefe de estudios)

 **Actuación 2.a)** Reunión para decidir las directrices que queremos tomar en el grupo de trabajo. Qué queremos aprender, qué queremos trabajar y cómo. (Elaboración de unidades y material AICLE) y **2.b)** Relacionar temática unidades entre inglés y science de 1º a 3º.

**Temporalización** 6 de noviembre

**Responsable** Todos los participantes.

 **Actuación 3.** Acordaremos qué criterios de evaluación, objetivos, contenidos, metodología etc. en la unidad a trabajar. Lo ideal es que todas toquemos todas las asignaturas y aportemos todas las ideas posibles, al igual que material.

**Temporalización:** Diciembre

**Responsables.** Science: Mamen y Eli**.** Inglés: Carmen P y Lale.Lengua: Aurora y Carmen G**.**E.F: Carmen G.(Aunque nos repartamos el trabajo, es importante que cuando nos veamos, hagamos uso de acuerdos, debates y decisiones para que entre todas aportemos ideas que mejorarán nuestras relaciones como compañeras que comparten una finalidad: Mejorar nuestra la labor docente)

 **Actuación 4.** Preparar y aportar material para unidad de febrero 1º, 2º marzo, 3 º abril. **Temporalización:** Enero

**Responsables**: Todos los participantes.

**Actuación 5.** Aplicación en el aula de nuestra primera unidad AICLE.

Temporalización: Febrero

Todos los participantes.

**Actuación 6.** Valoración del trabajo. Reflexión y recogida de información sobre nuestra organización, aportación y trabajo en el grupo de trabajo.

 Para ello realizaremos una plantilla de indicadores para saber el grado de trabajo o e implicación y consecución de los objetivos planteados en las actuaciones.

Valorar las plantillas que hemos creado para criterios de evaluación, objetivos/contenidos y metodologías trabajados.

**Temporalización:** marzo.

**Responsables**: Todos los participantes.

**Recursos y apoyos**

Ha venido un ex compañero que realizó un master sobre bilingüismo a darnos una charla y aproximar a AICLE y bilingüismo a todos los miembros del claustro.

Tipo de Recurso :Descripción del recurso

Ponente :Uso de power point y debate. (Tertulia dialógica sobre unos artículos relacionados con la enseñanza AICLE. ( 9 octubre 2018) Inquietudes del claustro sobre la aplicación del bilingüismo ( menos contenidos sociales, alumnado NEAE, más diferencias) Se propone que nos reunamos en ciclos para saber cómo y qué vamos a aportar al proyecto bilingüe y/o aplicación de unidad AICLE.

**Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo.**

Realizaremos una plantilla para el control de cumplimiento de criterios según las actuaciones realizadas incluyendo propuestas de mejora. Ejemplo de plantilla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBJETIVO 1. **ADQUIRIR EL CONCEPTO AICLE PARA PUESTA EN MARCHA DEL GRUPO DE TRABAJO.** | INDICADORES DE LOGRO. ACTUACIÓN 1 . PONENCIA | PUNTUACIÓN (4-1) |
|  | Hemos visto interesante y nos ha ayudado a comprender la magnitud del esfuerzo que implica realizar trabajo en AICLE. Con una idea clara para el comienzo.  |  |
|  | Nos ha parecido interesante pero no sabemos cómo abordar las actuaciones AICLE en nuestro grupo de trabajo. |  |
|  |  Nos parece interesante pero nos surgen dudas sobre cómo abordar AICLE en alumnado NEAE y cómo no perder contenidos en science cuando la dan en ANL. |  |
|  | Nos ha parecido interesante pero nos queda la preocupación de saber cómo abordar un proyecto bilingüe desde cero y desde un punto de vista de trabajo AICLE.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO 2 ACORDAR Y RELACIONAR UNIDADES DE AL CON ANL HASTA 3º DE PRIMARIA.** | INDICADORES DE LOGRO ACTUACIÓN 2. a) ¿Qué hacer y por dónde empezar? | PUNTUACIÓN (4-1) |
|  | * Hemos llegado a acuerdo para trabajar este año con las asignaturas de AL2 y ANL con pequeña incursión de AL1.
 |  |
|  | * Nos ha costado decidir asignaturas que relacionaremos en este grupo de trabajo, aunque hemos llegado a acuerdo.
 |  |
|  | * No llegamos a acuerdo pero tenemos decisiones iniciales para el grupo de trabajo, claras.
 |  |
|  | * No hemos llegado a acuerdos. Y no tenemos decisiones iniciales claras.
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO 2 ACORDAR Y RELACIONAR UNIDADES DE AL CON ANL HASTA 3º DE PRIMARIA.** | INDICADORES DE LOGRO ACTUACIÓN 2. b) Relacionar temática unidades entre inglés y science de 1º a 3º. | PUNTUACIÓN (4-1) |
|  | Hemos realizado las relaciones entre la temática de las asignaturas de forma coherente y cazan. |  |
|  | Hemos realizado las relaciones entre la temática de las asignaturas , aunque algunas no cazan.  |  |
|  | Hemos encontrado grandes dificultades para hacer coincidir temáticas. |  |
|  | No hay forma de relacionar temáticas en las asignaturas seleccionadas para AICLE |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO 3. REALIZAR MATERIAL Y MODIFICAR LAS UNIDADES A UDIS AICLE.** |  **INDICADORES DE LOGRO.Actuación 3.** Acordaremos qué criterios de evaluación, objetivos, contenidos, metodología etc. en la unidad a trabajar. Lo ideal es que todas toquemos todas las asignaturas y aportemos todas las ideas posibles, al igual que material. **Temporalización:** Diciembre. | PUNTUACIÓN (4-1) |
|  | Hemos realizado al menos una recogida de datos en documento word sobre los criterios de evaluación, objetivos, contenidos y metodología de cada asignatura por niveles. |  |
|  | Hemos realizado al menos una recogida de datos en documento word sobre los criterios de evaluación y objetivos de cada asignatura por niveles. |  |
|  | Hemos realizado al menos una recogida de datos en documento word sobre los criterios de evaluación, de cada asignatura por niveles. |  |
|  | No hemos podido realizar la tarea por falta de tiempo de reuniones y lo postponemos para enero.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO 3. REALIZAR MATERIAL Y MODIFICAR LAS UNIDADES A UDIS AICLE.** |  **INDICADORES DE LOGRO. Actuación 4.** Preparar y aportar material para unidad de febrero 1º, 2º marzo, 3 º abril. **Temporalización:** Enero | PUNTUACIÓN (4-1) |
|  | Hemos preparado material AICLE ( documentos, GGII, actividades, posters, etc) para los tres niveles y las tres unidades que planteamos. |  |
|  | Hemos preparado material AICLE ( documentos, GGII, actividades, posters, etc) para los tres niveles y dos unidades que planteamos. |  |
|  | Hemos preparado material AICLE ( documentos, GGII, actividades, posters, etc) para los tres niveles y solo una unidad de las tres que planteamos. |  |
|  | No hemos preparado material AICLE ( documentos, GGII, actividades, posters, etc) pero sí debatido sobre ello. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO 3. REALIZAR MATERIAL Y MODIFICAR LAS UNIDADES A UDIS AICLE.** |  **INDICADORES DE LOGRO. Actuación 5.** Aplicación en el aula de nuestra primera unidad AICLE. Temporalización: Febrero  | PUNTUACIÓN (4-1) |
|  | Hemos aplicado la unidad AICLE en el aula y ha tenido una repercusión muy positiva en nuestra labor docente. |  |
|  | Hemos aplicado la unidad AICLE en el aula y ha tenido una repercusión positiva en nuestra labor docente. |  |
|  | Hemos aplicado la unidad AICLE en el aula y no ha tenido una repercusión positiva en nuestra labor docente. |  |
|  | No hemos aplicado la unidad AICLE en el aula y no ha tenido una repercusión positiva en nuestra labor docente. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO 3. REALIZAR MATERIAL Y MODIFICAR LAS UNIDADES A UDIS AICLE.** |  **INDICADORES DE LOGRO. Actuación 6.** Valoración del trabajo. Reflexión y recogida de información sobre nuestra organización, aportación y trabajo en el grupo de trabajo. | PUNTUACIÓN (4-1) |
|  | Se ha valorado, debatido y reflexionado sobre nuestras aportaciones en el grupo de trabajo, añadiendo propuestas de mejora. |  |
|  | Se ha valorado, debatido y reflexionado sobre nuestras aportaciones en el grupo de trabajo. |  |
|  | Se ha recogido propuesta de mejora del grupo de trabajo. |  |
|  | No se ha conseguido reflexionar, ni recoger información para propuesta de mejora con respecto al grupo de trabajo.  |  |