

# FORMACIÓN EN CENTRO / GRUPO DE TRABAJO

## Guion para la elaboración del Proyecto

CENTRO Y LOCALIDAD: CEIP Sixto Sigler, Macha Real

TÍTULO DEL PROYECTO Y CÓDIGO: Módulo de evaluación por competencias en séneca 202318GT128

COORDINADOR/A: Ana Hervás García

1. Situación de partida y finalidad del proyecto	
Situación de partida	<p><i>La continuación de este grupo de trabajo pone de manifiesto las necesidades todavía expuestas en nuestro centro con respecto a la evaluación de la plataforma séneca, lo cual dificulta la valoración correcta de las competencias del alumnado.</i></p> <p><i>Con este proyecto se pretende unificar el procedimiento a seguir para la evaluación por parte de todo el profesorado, el cual aspira entender la forma de evaluar con esta plataforma y unirse a los centros que ya la utilizan.</i></p> <p><i>En cuanto a qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación del proyecto educativo, el grupo de trabajo realizará las Unidades Didácticas integradas en base al trabajo de los valores que el alumno debe adquirir durante su educación. Todo el centro trabajará en la misma línea.</i></p> <p><i>Este grupo de trabajo se adecua a las propuestas de mejora de nuestro centro, el cual tiene como finalidad la mejora de la convivencia en el mismo.</i></p>
Finalidad del proyecto	<p><i>La finalidad del proyecto será el manejo de la herramienta séneca haciendo especial hincapié en la evaluación por competencias, desde la elaboración de las Unidades Didácticas Integradas hasta la evaluación del alumnado.</i></p>

2. Objetivos del proyecto...	
...para el profesorado participante (p)	Indicadores de logro

1p. Unificar la forma de evaluar por parte de todo el centro.	Un porcentaje significativo del claustro conoce el nuevo módulo de evaluación de las competencias que aparece en Séneca.
2p. Agilizar en la medida de lo posible la práctica de esta forma de evaluación.	Un porcentaje significativo del claustro utiliza el entorno Séneca para la evaluación del alumnado. La dedicación a esta labor requiere un trabajo fuera del horario lectivo por lo que se pretende buscar formas de realización más estudiadas para agilizarlo.
3p. Promover la actualización permanente del profesorado del centro	El profesorado participa activamente tanto presencial como a través de evidencias de trabajo, en esta autoformación que incide directamente en el aula.
4p. Favorecer la colaboración y el trabajo en equipo del profesorado	Se consigue un buen funcionamiento de las reuniones entre todos los equipos del centro con dinámicas de trabajo activas que optimicen el tiempo y la toma de decisiones coherentes y adaptadas a las necesidades iniciales.
...para el aula (a)	Indicadores de logro
1a. Elaborar y crear materiales y recursos didácticos.	Banco de materiales y recursos para el trabajo en las aulas a través de las UDIS.
2a.	
3a.	
...para el centro (c)	Indicadores de logro
1c. Mejorar la convivencia en el Centro	Participación del profesorado en colaboración para crear un buen clima de trabajo.

2c.	
3c.	

### 3. Actuaciones

*(Anotar la participación de otros miembros de la comunidad educativa en aquellas actuaciones que se consideren oportunas.)*

Objetivos proyecto (Sólo indicarlos.)	Actuaciones	Temporalización	Responsables
1p.	Sesiones mensuales de formación para conocer el nuevo módulo de evaluación de las competencias que aparece en Séneca.	Mensual	Ana Hervás García como formadora y todo el claustro como participante
2p.	Creación de un cuadro resumen de todas las actividades programadas para el curso escolar con el fin de aunar ideas a la hora de trabajar los valores de las UDIS	Mes de noviembre	Ana Hervás García Coordinadores de planes y proyectos
3p.	Programación de sesiones presenciales y online a través de la plataforma Colabor@ en las que el profesorado reflexione, comparta y diseñe tareas y aplicaciones para el aula con respecto al tema trabajado	Todo el curso	Todo el claustro

4p.	Realización de las Udis por grupos de maestros en el equipo de ciclo.	Por semanas	Coordinadores de ciclo
1a.	Trabajo de las Udis dentro del aula. El alumnado conocerá los valores que se trabajarán durante todo el curso y realizarán las actividades en base a ellos.	Dos meses para cada UDI	Tutores/as
1c.	Realización conjunta de las unidades y evaluación de los indicadores en equipos desde el comienzo de curso.	Cada reunión de equipo de ciclo.	Claustro

4. Metodología del trabajo en grupo (profesorado)	
Metodología del trabajo en grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar la coordinación con un calendario efectivo de reuniones.*</li> <li>• Fomentar el consenso de medidas que puedan ser útiles a nivel general mediante su tratamiento en claustro y Consejo escolar, si fuera necesario.</li> <li>• Aplicación al aula de actividades presentadas y acuerdos conseguidos.</li> <li>• Manera activa y participativa y valoración de opiniones</li> <li>• Utilización de la plataforma Colabora para compartir reflexiones, recursos y acuerdos.</li> </ul>

## 5. ESTRATEGIAS PARA LA VALORACIÓN DEL PROYECTO

Objetivos proyecto (Sólo indicarlos.)	Indicadores de logro (Los de la tabla 1.)	Instrumentos de evaluación	Valoración (Indicador logrado (L), en proceso (P), no logrado (N))
1p.	Un porcentaje significativo del claustro conoce el nuevo módulo de evaluación de las competencias que aparece en Séneca.	- Rúbrica para la eficacia de la organización de los tiempos y la coordinación entre profesorado para la consecución de los objetivos.  Actas	
2p.	Un porcentaje significativo del claustro utiliza el entorno Séneca para la evaluación del alumnado. La dedicación a esta labor requiere un trabajo fuera del horario lectivo por lo que se pretende buscar formas de realización más estudiadas para agilizarlo.	Actas	
3p.	El profesorado participa activamente, tanto presencial como a través de evidencias de trabajo, en esta autoformación que incide directamente en el aula.	Actas  Plataforma colabora	
4p.	Se consigue un buen funcionamiento de las reuniones entre todos los equipos del centro con dinámicas de trabajo activas que optimicen el tiempo y la toma de decisiones coherentes y adaptadas a las necesidades iniciales.	Observación directa  Actas	

1a.	Banco de materiales y recursos para el trabajo en las aulas a través de las UDIS.	Séneca Carpeta evidencias en Colabora.	
1c.	Participación del profesorado en colaboración para crear un buen clima de trabajo.	Observaciones directas Actas	

<b>6. Recursos utilizados</b>	
Recursos utilizados (Bibliografía, material del CEP, apoyo externo...)	Descripción del recurso
Apoyo de otros centros educativos que ya trabajan con la herramienta.	Contamos con la ayuda del centro escolar de Jabalquinto, el cual ya trabaja la evaluación de los indicadores en séneca.
Material informático	Ordenadores y proyector de la sala de informática
Manual de séneca	Manual con la información detallada del uso de la plataforma séneca
Uso de Colabora	Descripción de los recursos de la plataforma que se van a utilizar, aparte de los definidos como obligatorios (evaluación y subida de actas)
Foro	Se compartirán reflexiones sobre el trabajo desarrollado.

Recursos	Se compartirán recursos y evidencias de trabajo.

\*

	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
<b>ETCP</b>	<p><b>04/09/19</b></p> <p>Constitución del ETCP.</p> <p>Aportaciones al borrador del plan general de reuniones.</p> <p>Aportaciones a la propuesta de fechas de evaluaciones, sesiones y entrega de notas.</p> <p>Reuniones Generales de Tutoría. Aspectos a tratar y documentación necesaria.</p> <p>Estudio de ACIS en el centro: cuantía, estado y previsión.</p> <p>Revisión del contenido del plan general de reuniones para las de Equipos y órganos del mes.</p> <p>Peticiones de Actividades complementarias y extraescolares para el curso a los equipos de ciclo.</p> <p>Evaluación inicial 30/09. Estudio de resultados. Estudio de asignación de apoyo y refuerzos.</p> <p>Reunión con padres (14/10/2019).</p>	<p><b>14/10/19</b></p> <p>Revisar peticiones de actividades complementarias y extraescolares y visarlas para su inclusión en la PGA.</p> <p>Actividades noviembre: Día de los derechos de los niños/as (M20/11); Día contra la Violencia de Género (V23/11).</p> <p>Organización de la biblioteca para el presente curso escolar. Plan de Bibliotecas.</p> <p>Plan de lectura.</p> <p>Formación del profesorado.</p> <p>Revisión del contenido del Plan General de Reuniones para Equipos y Órganos del mes.</p> <p>Preparación UDI del mes</p>

		<p><b>21/10/19</b></p> <p>Estudio propuesta Plan de Trabajo del EOE (Matemáticas manipulativas). Módulo de Evaluación.</p>
<b>EQUIPOS DE CICLO</b>	<p><b>04/09/19</b></p> <p>Constitución de los Equipos.</p> <p>Establecimiento de medidas coordinadas para el seguimiento de la lectura (análisis cuantitativo y cualitativo: lectómetros, fichas de comprensión...) del alumnado.</p> <p>Estudiar Actividades complementarias y extraescolares desarrolladas el curso anterior..</p>	<p><b>14/10/19</b></p> <p>Evaluación inicial. Estudio de resultados. Decisión sobre la necesidad de modificar las Programaciones..</p> <p>Planificación Actividades noviembre: Día de los derechos de los niños/as (M20/11); Día contra la Violencia de Género (V23/11).</p> <p>Organización de la biblioteca para el presente curso escolar. Plan de Biblioteca.</p> <p>Evaluación del estado de desarrollo de las programaciones docentes, de la lectura (Plan de Lectura), del cálculo mental y de la expresión escrita.</p> <p>Recordatorio de actividades del mes: Planes de Igualdad.</p> <p>Preparación UDI del mes</p>

	<b>NOVIEMBRE</b>	<b>DICIEMBRE</b>
--	------------------	------------------



<b>ETCP</b>	<p><b>04/11/19</b></p> <p>Ultimación Actividades complementarias y extraescolares del mes: Día del Flamenco (15/11); Día de los derechos de los niños/as (20/11); Día contra la Violencia de Género (25/11).</p> <p>Planificación AACC/AAEE diciembre: Día de la Constitución (5/12); Día de la lectura (16/12); actividades fin de trimestre.</p> <p>Organización del concurso de tarjetas de Navidad y Poesía.</p> <p>Revisión del contenido del Plan General de Reuniones para Equipos y Órganos del mes.</p> <p>Proceso de diseño de UDIs en SÉNECA.</p> <p>Evaluación del Plan de lectura, Cálculo Mental y Expresión Escrita.</p>	<p><b>02/12/2019</b></p> <p>Ultimación de la primera evaluación.</p> <p>Ultimación Actividades extraescolares del mes: Día de la Constitución (5/12); Día de la lectura (16/12); actividades fin de trimestre.</p> <p>Planificación Actividades complementarias y extraescolares enero.</p> <p>Organización programa de Navidad.</p> <p>Concurso de tarjetas de Navidad y Poesía.</p> <p>Revisión del contenido del Plan General de Reuniones para Equipos y Órganos del mes.</p> <p>Proceso de diseño de UDIs en SÉNECA.</p> <p>Evaluación del Plan de lectura, Cálculo Mental y Expresión Escrita.</p>
-------------	---	--

<b>EQUIPOS DE CICLO</b>	<p><b>04/11/19 – 11/11/19 – 18/11/19 – 25/11/19</b></p> <p>Ultimación Actividades complementarias y extraescolares del mes: Día de los derechos de los niños/as (20/11); Día contra la Violencia de Género (25/11).</p> <p>Planificación Actividades complementarias y extraescolares de diciembre: Día de la Constitución (5/12); Día de la lectura (16/12); actividades fin de trimestre.</p> <p>Acordar actividades para Navidad.</p> <p>Información sobre el concurso de tarjetas navideñas y de poesía.</p> <p>Evaluación del estado de desarrollo de las programaciones docentes, de la lectura, del cálculo mental y de la expresión escrita.</p> <p>Proceso de diseño de UDIs en SÉNECA.</p> <p>Recordatorio de actividades del mes: Planes de Igualdad y Biblioteca.</p>	<p><b>02/12/19 –</b></p> <p>Ultimación Actividades complementarias y extraescolares del mes: Día de la Constitución (5/12); Día de la lectura (16/12); actividades fin de trimestre.</p> <p>Planificación Actividades complementarias y extraescolares de enero</p> <p>Información del programa de Navidad.</p> <p>Evaluación del estado de desarrollo de las programaciones docentes, de la lectura, del cálculo mental y de la expresión escrita.</p> <p>Proceso de diseño de UDIs en SÉNECA.</p> <p>Recordatorio de actividades del mes: Planes de Igualdad y Biblioteca.</p>
-------------------------	---	--