

MEMORIA FINAL.

1. GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS

No se si podemos decir que nuestro grupo de trabajo ha sido un éxito en el sentido de alcanzar todos los objetivos propuestos, sin embargo si creemos que hemos establecido las bases necesarias para seguir creciendo, de forma que se han cubierto las expectativas que nos planteábamos al comienzos de curso.

Quizás los objetivos planteados en un primer momento eran muy ambiciosos y nos vimos obligados a cambiar el proyecto inicial, lo cual creo que ha permitido alcanzar los objetivos, en mayor o menor medida, dependiendo de las actividades realizadas por lo diferentes integrantes de grupo.

2. NIVEL DE INTERACCIÓN ENTRE LOS PARTICIPANTES

En líneas generales creo que el grupo de trabajo ha funcionado bien. Se ha dado oportunidad de participar en las diferentes tareas durante el curso y se ha ofrecido la posibilidad de compartir recursos y experiencias.

Todos los componentes han participado en las reuniones y han sido partícipe de la toma de decisiones necesarias para guiar el desarrollo y funcionamiento de este grupo, sin embargo no todos/as han participado de forma activa en la realización de las tareas, principalmente aquellas que han tenido como base la plataforma online para su realización.

Con todo ello, creo que los participantes de este grupo hemos desarrollado un buen trabajo enfocado a dar difusión a nuestra labor, además de seguir formándonos y contribuir al ejercicio responsable de nuestras funciones.

3. GRADO DE APLICACIÓN EN SU CONTEXTO EDUCATIVO

En estos momentos es pronto para valorar el grado de aplicación en el contexto educativo, el desarrollo de las actuaciones planteadas en este grupo de trabajo están

enfocadas a su aplicación más inmediata en el próximo curso. Además, el objetivo de este grupo de trabajo no es solo el producto en el aula, sino con los propios centros donde se escolarizan nuestros alumno/as y será el próximo curso cuando podamos valorar las consecuencias del trabajo que hemos realizado.

4. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES UTILIZADOS

Los videos propuestos para ser comentados son:

- Rafael Bisquerra. Hablando sobre inteligencia emocional.

https://www.ivoox.com/82-emision-hablando-inteligencia-emocional-con-audios-mp3_rf_18270979_1.html

- José María Toro: <https://youtu.be/CNKIZXkTpV8>

- Solo se puede aprender aquello que se ama:

https://www.ivoox.com/francisco-mora-neuroeducacion-solo-se-puede-aprender-aquello-audios-mp3_rf_2342439_1.html

- Mar Romera: <https://youtu.be/8Hc3CNuCCw4>

Pedagogía hospitalaria:

- <https://youtu.be/07sdOrmNnJ8>

- https://youtu.be/p-hmpn_XIns

Concepto Infantil de enfermedad:

- <https://youtu.be/MdL-o0Nm2gA>

Otros materiales son:

- Blog de Jesús C Guillen. https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/c/bookmarks/open_entry?entryId=25588370

- Blog Rafael Bisquerra. <http://www.rafaelbisquerra.com/es/blog.html>

- Materiales aportados por las ponentes de la AECC.

5. EFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO

Como se comentó anteriormente, este curso es difícil valorar los efectos y/o aplicación en el aula de lo trabajado en el grupo de trabajo. Es posible que el próximo curso empecemos a ver los efectos del trabajo que estamos realizando, principalmente aquello relacionado con la difusión de la labor que realizamos.

Por otra parte, la valoración de los aspectos más relacionados con los contenidos que tienen aplicación o repercusión en nuestro trabajo diario con el alumnado requiere la valoración personal de cada uno de los componentes de este grupo. En cualquier caso, hemos propuesto los videos que creemos servirán para darnos cuenta de cual es nuestra actitud emocional y nuestras rutinas emocionales para así impulsar cambios de forma individual y producir cambios en la atención directa con el alumnado, tanto en Aulas Hospitalarias como en Atención Educativa Domiciliaria.

6. PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE HAN ADQUIRIDO

Durante estos meses hemos realizado diferentes actuaciones que han quedado reflejadas en esta plataforma y que evidencian los aprendizajes adquiridos. La elaboración de un folleto informativo para enviar de forma masiva a los centros educativos y la creación de un blog como entorno de difusión de nuestras funciones son ejemplos que muestran nuestros aprendizajes.

La formación presencial en el CEP de Huelva por parte de la Asociación Española Contra el Cancer ha ofrecido una oportunidad más para seguir aprendiendo y conociendo a uno de los colectivos con los que trabajamos habitualmente.

Finalmente la participación en las II Jornadas Prácticas Pedagógicas Innovadoras y Buenas Prácticas Docentes también han contribuido a difundir nuestra experiencia y nuestro trabajo.

7. DESTACAR ASPECTOS QUE HAYAN RESULTADO INTERESANTES

Uno de los aspectos más interesantes es la puesta en común de las actividades desarrolladas utilizando la plataforma colabora. El foro ha permitido que podamos comentar todo aquello que nos resulta interesante sin necesidad de participar simultáneamente, ajustando cada uno/a su propio ritmo en la realización de las tareas.

Por otra parte, los contenidos tratados y las tareas realizadas abren un abanico inmenso para continuar con la formación.

8. DESTACAR ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

- Incidir en el desarrollo de sesiones presenciales de formación con profesionales relacionados con nuestro ámbito.
- La posibilidad de intercambiar experiencias con Atención Educativa Domiciliaria y Aulas Hospitalarias de otras provincias.
- Contemplar la necesidad de revisar los documentos de coordinación y gestión del Equipo de Atención Educativa Domiciliaria.

El 100% de los miembros del grupo coincide en continuar el próximo curso con el trabajo que se ha iniciado en este grupo de trabajo, proponiendo la continuidad del mismo. Para ello, se tendrá en cuenta las mejoras propuestas, que se dirigen a pedir más horas de formación a cargo de expertos externos relacionados con los aspectos que más inciden en nuestro trabajo.