

EVALUACIÓN

- Valoración de las estrategias y recursos utilizados para la integración curricular.

Este primer año el claustro ha realizado un diagnóstico de su competencia digital docente y han iniciado el contacto con distintas herramientas para facilitar la labor educativa y la comunicación y planificación docente. Se ha realizado el SELFIE y los cursos MOOC. Las dificultades han sido los equipos obsoletos y escasos y el número de alumnos/as que tenían que hacer las pruebas y los test y que han tenido dificultades de acceso. Para el uso de herramientas como iPasen, iSéneca o Facebook, Thinglink o Educaplay, se han realizado varios cursos y una formación en centros con excelente acogida por parte del profesorado. También se han realizado avances para la implementación y tratamiento de los datos, asegurando la protección de los datos personales.

- Impacto de las actuaciones formativas en el desarrollo del programa y en la mejora del alumnado.

El impacto de las acciones formativas ha sido muy positivo sobre todo los módulos de Séneca e iSéneca. Se han descubierto las posibilidades del cuaderno del profesor para programar y evaluar por competencias y cómo se puede mejorar la comunicación con las familias y compañeros/as.

- Productos, evidencias de integración curricular, que se han generado en el aula y en el centro.

Se ha creado una cuenta de Facebook del colegio y un canal de Youtube para compartir material didáctico.

- Grado de implicación de los participantes en la formación.

Todos los participantes se han implicado en sus tareas, asistiendo a todas las sesiones formativas y colaborando en las nuevas acciones propuestas por el centro. Esta asesoría agradece la eficaz y excepcional labor realizada por el coordinador del programa, cuya aportación al proyecto ha sido inmejorable junto con la labor realizada con el equipo directivo, especialmente con la jefatura de estudios.