

Centro educativo: I.E.S. La Rábida

Código autoformación (GT/FC): GT 192115GT042

Localidad: Huelva

SEGUIMIENTO DE LA AUTOFORMACIÓN

**1. Valoración del grado de consecución de los objetivos del Proyecto**

OBJETIVO		GRADO DE CONSECUCIÓN (1)
1	Incorporar a la práctica docente el trabajo en competencias clave y atención a la diversidad	En proceso de consecución
2	Formación del profesorado participante en competencias clave y en atención a la diversidad	En proceso de consecución
3	Uso normalizado de la herramienta de competencias a través de la plataforma Séneca y del cuaderno del profesorado	En proceso de consecución
4	Elaboración de unidades didácticas integradas por departamentos	En proceso de consecución
5	Propuestas de atención a la diversidad específicas a nivel de centro	No conseguido
6	Manejo de las herramientas digitales de evaluación en competencias clave	En proceso de consecución
7	Elaboración de propuestas de actuación en los departamentos para la atención al alumnado repetidor	No conseguido

(1)

NC: No conseguido  
EP: En proceso de consecución  
TC: Totalmente conseguido



## 2. Análisis del trabajo realizado en cada una de las actuaciones.:

El grupo de trabajo ha realizado reuniones de trabajo donde se han abordado la realidad de formación de partida de cada uno de los participantes, se realizó un análisis de la situación en la que se encontraba en centro en cuanto al trabajo en competencias clave y de atención a la diversidad.

Se propuso la realización de unidades didácticas integradas por departamentos que pudieran servir como referencias de actuación presente y futura en los mismo. Aunque la propuesta inicial era la de trabajar en pequeños grupos, la realidad ha sido que tan solo dos departamentos lo han hecho así, de manera que el resto de los participantes elaboran los materiales propuestos de manera individual. Esto se justifica por la imposibilidad de formar más inigrupos de trabajo, dada la variedad de áreas implicadas.

Se ha realizado una ponencia de formación en competencias claves, donde se han abordado los aspectos más relevantes que hay que considerar para abordar el diseño de unidades didácticas integradas y su implantación a través de la herramienta de Séneca.

Se ha realizado una puesta en común y posterior debate de los trabajos que cada minigrupo y demás participantes han elaborado, de manera que el debate se centrara en la colaboración de los integrantes.

Los trabajos de desarrollo de las unidades didácticas integradas están avanzados en general, aunque se observa una mayor dificultad en los aspectos relacionados con el proceso evaluador que hay que llevar a cabo en la implantación de dichas propuestas didácticas.

## 3. Logros y dificultades.

Destacar que hay en marcha un buen número de propuestas didácticas y muy variadas, dada la diversidad de departamentos que intervienen. Que estas propuestas didácticas están en un estado avanzado de desarrollo.

Que se ha realizado una formación inicial para algunos miembros del grupo de trabajo y de refresco para otros. Esto esta siendo un factor positivo, pues está propiciando el trabajo colaborativo.

Entre las dificultades encontradas, parece que se hace necesaria un actuación relacionada con la evaluación de la unidad didáctica integrada y con la implantación de la misma usando la herramienta de Séneca.



**Algunos miembros del grupo han tenido dificultades en la utilización de la plataforma Colabora 3.0. Esta herramienta apenas se ha usado hasta el momento.**

**4. Valoración global de la implicación del profesorado participante.**

**La valoración global es positiva, si bien el grupo en general observa que los plazos se van cumpliendo sin que se vean reflejados, hasta el momento, los resultados previstos en el proyecto inicial**

**En general el profesorado ha participado activamente en las reuniones de trabajo y en el encuentro de formación. El interés es aceptable, aunque se percibe cierta incertidumbre sobre el futuro de la implantación definitiva y sistemática de las competencias clave en nuestro sistema educativo.**

Ricardo Prieto Velasco

Coordinador Grupo de Trabajo

Competencias Clave y Atención a la Diversidad

