

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN FINAL DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA

	POCO ADECUADO	ADECUADO	MUY ADECUADO
1. Valoración de las estrategias y recursos utilizados para la integración curricular	Las estrategias y recursos no han sido integrados en ninguno de los documentos curriculares del centro, o estos no han llegado a producirse.	X Se han producido nuevos recursos y estrategias (fruto de la formación específica) y el centro los ha integrado en alguna de sus programaciones de ciclo o de área.	Los recursos y estrategias producidos se han integrado en todos los documentos curriculares del centro al completo.
2. Impacto de las actuaciones formativas en el desarrollo del programa y en la mejora del alumnado			
a) Nivel de logro de los objetivos propuestos		El nivel de logro de los objetivos ha sido insuficiente	X El nivel de logro de los objetivos ha sido satisfactorio por la participación del profesorado, así como la introducción en el aula de prácticas para favorecer el desarrollo de las destrezas lingüísticas del alumnado.
b) Grado de aplicación de las estrategias y/o habilidades propuestas en la actividad formativa.		No se ha aplicado ninguna nueva estrategia	x Se ha iniciado el desarrollo de nuevas estrategias y habilidades de forma puntual en el ámbito de la oralidad, se ha tomado
			El nivel de logro de los objetivos ha sido excelente por... Se ha iniciado el desarrollo de nuevas estrategias y habilidades de forma sistemática como ...

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN FINAL DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA

	POCO ADECUADO	ADECUADO	MUY ADECUADO
			<p>conciencia y han dado reflexiones sobre las propias prácticas en la aula.</p> <p>x</p>
c) Nivel de mejora de los resultados del alumnado		El nivel de los resultados del alumnado no ha variado	<p>El alumnado ha mejorado de forma puntual en todos los ámbitos del lenguaje, esto ha quedado reflejado en los resultados obtenidos en las Pruebas Escala.</p> <p>El alumnado ha mejorado de forma general</p>
		La práctica docente no se ha modificado	<p>x</p> <p>La práctica docente se ha modificado en algunos aspectos sistematizando por ejemplo, la oralidad en las programaciones de aula.</p> <p>La práctica docente se ha modificado significativamente en los siguientes aspectos...</p>
d) Nivel de mejora de la práctica docente, tomando como referencia el punto de partida antes de la formación			
3. Productos, evidencias de integración	No ha habido productos ni evidencias de integración curricular, producidas a	X Los productos y evidencias	Los productos y evidencias de integración curricular, se han generado en el aula y en el centro. Han sido los

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN FINAL DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA

	POCO ADECUADO	ADECUADO	MUY ADECUADO
<p>curricular, que se han generado en el aula y en el centro</p>	<p>consecuencia de la formación específica ni en el aula ni en el centro.</p>	<p>de integración curricular que se han generado han sido sólo en el aula, referidos a unidades didácticas, incorporación secuenciada en todos los niveles de las lecturas intensivas, así como proyectos de investigación en E.Infantil.</p> <p>También se ha llevado a cabo en el tercer ciclo una UDI en la que ha podido participar toda la comunidad educativa visitando la experiencia así como también nos han visitado otros centros escolares.</p>	<p>referidos a...</p>
<p>4. Grado de implicación de los</p>	<p>La implicación de los participantes en la</p>	<p>La implicación de los participantes en la</p>	<p>x</p>

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN FINAL DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA

	POCO ADECUADO	ADECUADO	MUY ADECUADO
participantes en la formación	formación ha sido escasa.	formación ha sido satisfactoria.	La implicación de los participantes en la formación ha sido excelente.