

## GRUPO DE TRABAJO CURSO 2018/2019

<b>Título:</b> AULA DE CONVIVENCIA		<b>Código:</b> 191106GT002
<b>Datos de la coordinación</b>	<b>Nombre:</b> SERVANDO ANTONIO MARTÍN HUMÁNEZ	<b>Móvil:</b> 637983005
	<b>email:</b> <a href="mailto:servando.antonio.martin@iesfuentealta.es">servando.antonio.martin@iesfuentealta.es</a>	<b>Centro:</b> I.E.S. Fuente Alta
<b>Línea formativa<sup>(1)</sup>:</b> Escuela Inclusiva		<b>Descriptor<sup>(2)</sup>:</b> Convivencia
<b>Dirigido a<sup>(3)</sup>:</b> Internivelar		<b>Ámbito<sup>(4)</sup>:</b> Centro docente
<b>¿Solicita valoración cualitativa?:</b> No		
<b>Fecha Inicio:</b> 2/11/18	<b>Fecha Fin:</b> 31/05/19	<b>Asesoría:</b> Carlos Miguel Rodríguez Sánchez
<b>¿La actividad es de continuidad?:</b> No	<b>Denominación de actividad origen:</b>	

### Situación de partida

El curso pasado trabajamos en la necesidad de mejorar el clima de convivencia en el centro creando el grupo de trabajo en su primer año. Dada la efectividad obtenida en los objetivos propuestos, se hace necesario la continuación del citado grupo, mejorar los resultados y actualizar nuevos métodos de trabajo.

## Objetivos

- Mejorar el clima de convivencia en el centro.
- Disminuir la conflictividad de baja intensidad.
- Mejorar el autoconocimiento del alumnado conflictivo y propiciar la autorreflexión.
- Propiciar un ambiente cooperativo para la resolución de conflictos.
- Formar al profesorado y al alumnado en un tratamiento proactivo de los conflictos.
- Prevenir medidas correctivas más drásticas como la expulsión temporal o definitiva del centro.
- Favorecer la resolución de conflictos entre iguales.
- Formación del alumnado en resolución dialógica de conflictos.
- Implicación del alumnado y las familias en el mantenimiento del clima del centro.
- Creación de una conciencia en el alumnado de su propia capacidad como elemento transformador del centro.
- Creación de estructuras permanentes para la resolución dialógica de conflictos.
- Empoderar al alumnado mediador frente al alumnado "lider negativo".

## Repercusión en el aula o centro

- Mayor cohesión grupal.
- Mejora del ambiente de trabajo.
- Mejora del aprovechamiento de la clase.
- Mejora del rendimiento académico del grupo.

## Actuaciones en el aula y/o en el centro (actuaciones generales)

Descripción	Temporalización
Acondicionamiento de una sala específica para el aula de convivencia	2/11/18 al 12/11/18
Lectura y análisis de documentos	2/11/18 al 31/05/19
Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto	2/11/18 al 12/11/18
Preparación de reuniones del equipo	2/11/18 al 31/05/19
Asistencia a las sesiones de aula de convivencia	2/11/18 al 31/05/19

Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos	2/11/18 al 31/05/19
Realización de actividades en el aula	2/11/18 al 31/05/19
Seguimiento del alumnado posterior al aula de convivencia	2/11/18 al 31/05/19
Participación en Colabora	2/11/18 al 31/05/19
Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro	2/11/18 al 31/05/19
Comunicaciones al equipo educativo de la asistencia de alumnos al aula de convivencia	2/11/18 al 31/05/19

<b>Compromisos individuales asumidos por cada miembro (Concreción de las actuaciones para cada participante)</b>	
Participante (incluido coordinador/a)	Tareas detalladas (Especificar aula o grupo en su caso)
Servando Antonio Martín Humánez	Acondicionamiento de una sala específica para el aula de convivencia; Lectura y análisis de documentos; Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto; Preparación de reuniones del equipo; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Seguimiento del alumnado posterior al aula de convivencia; Participación en Colabora; Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro
Alejandro Albadalejo del Castillo	Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Participación en Colabora
Marina Cortés Galván	Lectura y análisis de documentos ; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
Germán Fuentes Valle	Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
Sergio Garrido Morales	Lectura y análisis de documentos ; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
Jorge González Díez	Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
Lidia González Martel	Seguimiento del alumnado posterior al aula de convivencia; Participación en Colabora
Isabel María Gutiérrez Amaya	Lectura y análisis de documentos ; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
María del Pilar Jiménez García	Lectura y análisis de documentos ; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora

Elena Lobato Daza	Lectura y análisis de documentos ; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
Vanesa Lobato Ganz	Lectura y análisis de documentos ; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
Jesús Ignacio Mateo Candil	Lectura y análisis de documentos ; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
María José Martín Vázquez	Lectura y análisis de documentos ; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
Miguel Ángel Pérez Gutiérrez	Lectura y análisis de documentos ; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
Rocío Pérez Montilla	Lectura y análisis de documentos ; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
Beatriz Quintero Vázquez	Lectura y análisis de documentos ; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
Cristina Sánchez García	Lectura y análisis de documentos ; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
Diego Sojo García	Lectura y análisis de documentos ; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
Carmen Rodríguez Toro	Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos; Participación en Colabora
Silvia Suárez Gálvez	Lectura y análisis de documentos ; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
Mª Ángeles Valero del Río	Lectura y análisis de documentos; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora
Inmaculada Toribio Ortega	Lectura y análisis de documentos ; Asistencia a las sesiones de aula de convivencia; Realización de actividades en el aula; Participación en Colabora

<b>Estrategias e indicadores de valoración</b>	
<b>Grupales</b>	<b>Individuales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación cuestionarios de evaluación: sobre la formación, el asesoramiento recibido, reflexión personal, impacto aula, centro, satisfacción comunidad comunicativa,...</li> <li>- Adecuación del calendario de reuniones, la temporalización del trabajo y la asunción de responsabilidades en el reparto de tareas.</li> <li>- Gestión y organización del uso de la plataforma Colabora.</li> <li>- Generación de un repositorio de actividades, actuaciones, estrategias,....., definiendo para qué sirven, cuándo utilizarlas y ejemplarizándolas.</li> <li>- Creación de un documento que sirva para programar y evaluar cada actividad, actuación, estrategia,etc., llevada a cabo, sistematizándolo para evaluar los resultados para su posible inclusión en Proyecto de Centro.</li> <li>- Utilización de las rúbricas de valoración del trabajo colaborativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de cumplimiento de las actuaciones concretas que se fijó cada integrante.</li> <li>- Asistencia y participación de las sesiones presenciales previstas.</li> <li>- Asunción de responsabilidades en el reparto de tareas.</li> <li>- Aportación de materiales personales al grupo.</li> <li>- Lecturas realizadas.</li> <li>- Impacto en el aula: Intervenciones en el aula.</li> <li>- Impacto en el centro: actividades realizadas.</li> <li>- Complimentación de los cuestionarios de evaluación/satisfacción.</li> <li>- Publicación de los documentos generados en Colabor@ u otras redes.</li> <li>- Participación en Colabor@ (entradas, materiales,...)</li> </ul>

<b>Apoyos o recursos solicitados</b>	
<b>Tipo</b>	<b>Justificación</b>
Bibliografía	-
Material del CEP	-
Ponentes	Formar al profesorado que intervendrá en el grupo de trabajo

<b>Fecha</b>	<b>Firma del coordinador</b>
28/11/18	

**Anexo (no imprimir)**

(1) Línea Formativa	(2) Descriptores		
I. Integración de las CC	1.1 - Conocimiento y desarrollo de competenc	- Evaluación	- Metodología y planificación
I. Escuela inclusiva-Atención a la diversidad	1.2.1 - Atención alumnado altas capacidades aprendizaje	- Atención alum. carácter compensatorio - Atención alumnado NEE	- Atención alum. Dificultades
I. Escuela inclusiva	1.2.2 - Convivencia	- Igualdad	
I. Sociedad del conocimiento	1.3.1 - Actualización en lenguas extranjeras 1.3.2 - Conocimiento tecnológico (TIC) 1.3.3 - Emprendimiento	- AICLE - Curriculum integrado-MCERL - Uso didáctico (TAC)	- Fomento del plurilingüismo
I. Planes de mejora	1.4 - Cultura autoevaluación	- Mejora continua	
II. Desarrollo profesional-Competencias específicas	2.1 - Función asesora - Función inspectora	- Función coordinadora - Función orientadora	- Función directiva - Función tutorial
II. Desarrollo profesional-Competencias docentes	2.2 - Actualización didáctica A.A.D. - Actualización didáctica A.L. - Formación inicial - Salud laboral/Autoprotección	- Actualización didáctica A.C.T. - Actualización didáctica matemáticas - Formación novel	- Actualización didáctica A.C.S. - Didáctica y gestión aula - Habilidades sociales y emocionales
III. Investig. e Innovación-Programas educativos	3.1 - Ámbito cultural - Ámbito Lingüístico	- Ámbito economía y emprendimiento - Ámbito medioambiental	- Ámbito Hábitos Vida Saludable <b>(¡¡SÓLO PLANES Y PROGRAMAS!!)</b>
III. Investig. e innovación	3.2 - Investigación en el aula	- Trabajo colaborativo	
IV: Participación comunidad-Escuela participativa	4.1 - Actividades con la comunidad educativa	- Comunidades de aprendizaje	- PASEN y otras plataformas
IV. Entornos específicos	4.2 - Atención alumnado inmigrante - Centros rurales	- Atención domiciliaria - Residencias escolares	- Aulas hospitalarias
V. F.P., artísticas, EEOOII, EPER	5.1 - Cualificaciones profesionales 5.2 - ARE-Fomento y difusión de la cultura 5.3 - EEOOII-Actualizaciones niveles MCERL 5.4 - EPER-Orientación profesional y académica	- FP-Orientación al empleo - ARE-Orientación al empleo	- FP en alternancia

(3) Dirigido a				(4) Ámbito
Asesorías de formación Educación Permanente Equipos directivos Orientación educativa	Bachillerato Educación primaria Inspección educativa Otros	Comunidad educativa Educación Sec. Obligatoria Internivelar	Educación infantil Enseñanzas de régimen especial Form. profesional y art. plast. y diseño	Centro docente Zona CEP Provincial Regional