



PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS
CURSO 2018/2019

Título: LA EMPRESA EN EL ENTORNO WEB DE ORGANISMOS PÚBLICOS		Código: 191106GT044
Datos de la coordinación	Nombre: María José Martín Vázquez	Móvil:
	email: mj.martinvazquez@hotmail.com	Centro: IES Fuente Alta
Línea formativa⁽¹⁾: Sociedad del conocimiento	Descriptor⁽²⁾: - Conocimiento tecnológico (TIC)	
Dirigido a⁽³⁾: Form. profesional y art. plast. y diseño	Ámbito⁽⁴⁾: Centro docente	Duración prevista: Anual
Porcentaje de miembros del Claustro: 15%	Asesoría: CEIP Villamartín. Carlos Miguel Rodríguez Sánchez	
¿La actividad es de continuidad?: No	Denominación de actividad origen:	

Objetivos

1. Mejorar la alfabetización informática del alumnado.
2. Conocer la aplicación práctica de contenidos digitales.
3. Conocer la gestión online de tipo administrativo.
4. Desarrollar capacidades de investigación y análisis en la web.
5. Conocer distintos formatos de presentación e implantación web de la imagen corporativa de distintos organismos públicos.
6. Reforzar el conocimiento actual del entorno y las novedades informativas, trabajando noticias de interés.

Actuaciones formativas	
Diseño, elaboración y puesta en marcha del proyecto	Primera quincena noviembre 2018
Preparación de reuniones de equipo	Primera quincena noviembre 2018
Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos.	Primera quincena noviembre 2018 y durante el desarrollo del grupo de trabajo
Valoración de las estrategias llevadas a cabo en el aula y/o centro	A la finalización de cada trimestre
Creación cuestionarios de evaluación	Primera quincena noviembre 2018
Participación en Colabora	Durante el desarrollo del grupo de trabajo
Cumplimentación de los cuestionarios de evaluación/satisfacción creados	A la finalización de cada trimestre

Actuaciones en el aula y/o en el centro	
Trabajo colaborativo	Durante el desarrollo del grupo de trabajo
Tertulia/ debates	Durante el desarrollo del grupo de trabajo
Investigación en el aula	Durante el desarrollo del grupo de trabajo
Destrezas /habilidades	Durante el desarrollo del grupo de trabajo
Actividad interdisciplinar	Durante el desarrollo del grupo de trabajo
Documentación de las experiencias del aula para compartirlas con los/las compañeros/as.	Durante el desarrollo del grupo de trabajo

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Compromisos individuales asumidos por cada miembro (Concreción de las actuaciones para cada participante)	
Coordinador	Coordinar el Grupo de Trabajo, lo que implica hacer un análisis de las páginas webs a tratar en cada módulo de manera que no solapen contenidos.
Cada participante	Elaborará un listado de páginas webs visitadas o que es posible visitar según el contenido del módulo impartido y su aplicación práctica
Cada participante	Puesta en común de resultados. Análisis de mejoras posibles.

(añadir tantas filas como sean necesarias)

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN	
INDIVIDUAL	GRUPAL
Páginas trabajadas y resumen trimestral. Uso de plantillas comunes por alumnos. Vinculación de contenidos	Cumplimentación de plantillas. Idoneidad de páginas visitadas.+

--	--

Recursos y apoyos	
Tipo	
Bibliografía	
Material del CEP	
Ponentes	

Fecha	Firma del coordinador o coordinadora
27/11/2018	

Anexo (no imprimir)

(1) Línea Formativa	(2) Descriptores		
I. Integración de las CC	1.1 - Conocimiento y desarrollo de competenc	- Evaluación	- Metodología y planificación
I. Escuela inclusiva-Atención a la diversidad	1.2.1 - Atención alumnado altas capacidades aprendizaje	- Atención alum. carácter compensatorio - Atención alumnado NEE	- Atención alum. Dificultades
I. Escuela inclusiva	1.2.2 - Convivencia	- Igualdad	
I. Sociedad del conocimiento	1.3.1 - Actualización en lenguas extranjeras 1.3.2 - Conocimiento tecnológico (TIC) 1.3.3 - Emprendimiento	- AICLE - Curriculum integrado-MCERL - Uso didáctico (TAC)	- Fomento del plurilingüismo
I. Planes de mejora	1.4 - Cultura autoevaluación	- Mejora continua	
II. Desarrollo profesional-Competencias específicas	2.1 - Función asesora - Función inspectora	- Función coordinadora - Función orientadora	- Función directiva - Función tutorial
II. Desarrollo profesional-Competencias docentes	2.2 - Actualización didáctica A.A.D. - Actualización didáctica A.L. - Formación inicial - Salud laboral/Autoprotección	- Actualización didáctica A.C.T. - Actualización didáctica matemáticas - Formación novel	- Actualización didáctica A.C.S. - Didáctica y gestión aula - Habilidades sociales y emocionales
III. Investig. e Innovación-Programas educativos	3.1 - Ámbito cultural - Ámbito Lingüístico	- Ámbito economía y emprendimiento - Ámbito medioambiental	- Ámbito Hábitos Vida Saludable (¡¡SÓLO PLANES Y PROGRAMAS!!)
III. Investig. e innovación	3.2 - Investigación en el aula	- Trabajo colaborativo	
IV: Participación comunidad-Escuela participativa	4.1 - Actividades con la comunidad educativa	- Comunidades de aprendizaje	- PASEN y otras plataformas
IV. Entornos específicos	4.2 - Atención alumnado inmigrante - Centros rurales	- Atención domiciliaria - Residencias escolares	- Aulas hospitalarias
V. F.P., artísticas, EEOOII, EPER	5.1 - Cualificaciones profesionales 5.2 - ARE-Fomento y difusión de la cultura 5.3 - EEOOII-Actualizaciones niveles MCERL 5.4 - EPER-Orientación profesional y académica	- FP-Orientación al empleo - ARE-Orientación al empleo	- FP en alternancia

(3) Dirigido a			
Asesorías de formación Educación Permanente Equipos directivos Orientación educativa	Bachillerato Educación primaria Inspección educativa Otros	Comunidad educativa Educación Sec. Obligatoria Internivelar	Educación infantil Enseñanzas de régimen especial Form. profesional y art. plast. y diseño

(4) Ámbito
Centro docente Zona CEP Provincial Regional