



## PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS CURSO 2018/2019

<b>Título: INCORPORACIÓN DE NUEVAS PRÁCTICAS INNOVADORAS EN EL AULA 2</b>		<b>Código:</b>
<b>Datos de la coordinación</b>	<b>Nombre:</b> MARI REYES SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ	<b>Móvil:</b> 665207980
	email:marireyesandom@hotmail.com	<b>Centro:</b> CEIP MANUEL PORTALES GARRIDO
<b>Línea formativa<sup>(1)</sup>:</b> Integración de las CC y Planes de mejora		<b>Descriptor<sup>(2)</sup>:</b> Metodología y planificación y Mejora continua
<b>Dirigido a<sup>(3)</sup>:</b> Educación infantil y Educación primaria		<b>Ámbito<sup>(4)</sup>:</b> Centro docente
<b>Porcentaje de miembros del Claustro:</b> 60%		<b>Asesoría:</b> Carlos Rodríguez
<b>¿La actividad es de continuidad?:</b> Sí	<b>Denominación de actividad origen:</b> INICIACIÓN AL MÉTODO ABN EN INFANTIL Y PRIMARIA.	

### Objetivos

Habiendo realizado los tres cursos anteriores, otros grupos de trabajo con un resultado satisfactorio, proponemos seguir ampliando los conocimientos para una mejor explotación de los recursos y seguir ampliando la formación y dominio de los maestros/as en la metodología ABN.

Elaborar documentos y materiales para la dinamización en el aula.

Continuar la formación del profesorado para conseguir un mayor dominio sobre la materia.

Inclusión del nuevo profesorado del centro en dicha metodología.

Continuar de la línea de trabajo ABN establecida en el centro desde hace cuatro años.

Inclusión en el Plan de Centro.

<b>Actuaciones formativas</b>	
Descripción	Temporalización
Diseño y elaboración del grupo de trabajo	Mes de noviembre.
Preparación del calendario de las reuniones del equipo.	Mes de noviembre.
Generación de un repositorio de actividades, actuaciones, estrategias.... Definiendo para qué sirven, cuando utilizarlas.	Del 26/11/2018 al 6/5/2019
Valoración de las estrategias llevadas a cabo.	Del 26/11/2018 al 6/5/2019
Asistencia a las sesiones que se organicen.	Del 26/11/2018 al 6/5/2019

<b>Actuaciones en el aula y/o en el centro</b>	
Descripción	Temporalización
Preparación de reuniones del equipo.	Del 26/11/2018 al 6/5/2019
Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen.	Del 26/11/2018 al 6/5/2019
Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos.	Del 26/11/2018 al 6/5/2019
Grupos interactivos.	Quincenalmente. Del Del 26/11/2018 al 6/5/2019
Participación en Colabora	Tres sesiones a lo largo del grupo de trabajo

(añadir tantas filas como sean necesarias)

**Compromisos individuales asumidos por cada miembro  
(Concreción de las actuaciones para cada participante)**

Participante (incluido coordinador/a)	Tareas detalladas (Especificar aula o grupo en su caso)
Mario Fernández Carabante.	Rutinas a seguir en la metodología ABN del curso de 4º EP. Actuaciones relevantes a tener en cuenta, en este curso, para el buen aprendizaje de la misma. Fichas separadas por meses.
Ana María Gavilán Delgado.	Rutinas a seguir en la metodología ABN del curso de 2º EP. Actuaciones relevantes a tener en cuenta, en este curso, para el buen aprendizaje de la misma. Fichas separadas por meses
Mari Reyes Sánchez Domínguez. (coordinadora)	Rutinas a seguir en la metodología ABN del curso de 3º EP. Actuaciones relevantes a tener en cuenta, en este curso, para el buen aprendizaje de la misma. Fichas separadas por meses
Juan Cubiles Calle.	Rutinas a seguir en la metodología ABN del curso de 1º EP. Actuaciones relevantes a tener en cuenta, en este curso, para el buen aprendizaje de la misma. Fichas separadas por meses
M. Dolores Arredondo Mesas.	Rutinas a seguir en la metodología ABN del curso de 3º EP. Actuaciones relevantes a tener en cuenta, en este curso, para el buen aprendizaje de la misma. Fichas separadas por meses
Sánchez Martín, Diego	Rutinas a seguir en la metodología ABN del curso de 1º EP. Actuaciones relevantes a tener en cuenta, en este curso, para el buen aprendizaje de la misma. Fichas separadas por meses
Reme Ruiz Pernia.	Rutinas a seguir en la metodología ABN del curso de 1º EP. Actuaciones relevantes a tener en cuenta, en este curso, para el buen aprendizaje de la misma. Fichas separadas por meses
Marisa Gavilán Lara	Rutinas a seguir en la metodología ABN del curso de 3º EP. Actuaciones relevantes a tener en cuenta, en este curso, para el buen aprendizaje de la misma.
Loli Navarro Escalera.	Rutinas a seguir en la metodología ABN del curso de 4º EP. Actuaciones relevantes a tener en cuenta, en este curso, para el buen aprendizaje de la misma. Fichas separadas por meses.
Chari Márquez Pérez	Rutinas a seguir en la metodología ABN del curso de 2º EP. Actuaciones relevantes a tener en cuenta, en

	este curso, para el buen aprendizaje de la misma. Fichas separadas por meses
Rodríguez Pérez Marina.	Rutinas a seguir en la metodología ABN del curso de 2º EP. Actuaciones relevantes a tener en cuenta, en este curso, para el buen aprendizaje de la misma. Fichas separadas por meses

(añadir tantas filas como sean necesarias)

<b>ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN</b>	
INDIVIDUAL	GRUPAL
<p>Grado cumplimiento de las actuaciones concretas que se fijó cada integrante.</p> <p>Asistencia y participación de las sesiones previstas.</p> <p>Asunción de responsabilidades en el reparto de tareas.</p> <p>Aportación de materiales personales al grupo.</p>	<p>Adecuación del calendario de reuniones, la temporalización del trabajo y la asunción de responsabilidades en el reparto de las tareas.</p> <p>Gestión y organización del uso de la plataforma Colabora.</p> <p>Generación de un depósito de actividades, actuaciones, estrategias..., definiendo para qué sirven, cuando utilizarlas y ejemplarizándolas.</p>

<b>Recursos y apoyos</b>	
Tipo	Justificación
Bibliografía	Bibliografía del precursor del método: Jaime Martínez Montero, con el objeto de contar con una guía y un apoyo para los miembros del grupo. Internet: Blog y páginas web, Facebook y todo medio digital que nos preste información sobre el método.

Material del CEP	
Ponentes	Ponentes con experiencia que compartan experiencias y actúen como propulsor en la motivación de cambio.

<b>Fecha</b>	<b>Firma del coordinador o coordinadora</b>
26/10/2018	Mari Reyes Sánchez Domínguez.

**Anexo (no imprimir)**

<b>(1) Línea Formativa</b>	<b>(2) Descriptores</b>		
I. Integración de las CC	1.1 - Conocimiento y desarrollo de competenc - Evaluación - Metodología y planificación		
I. Escuela inclusiva-Atención a la diversidad	1.2.1 - Atención alumnado altas capacidades aprendizaje - Atención alum. carácter compensatorio - Atención alumnado NEE - Atención alum. Dificultades		
I. Escuela inclusiva	1.2.2 - Convivencia - Igualdad		
I. Sociedad del conocimiento	1.3.1 - Actualización en lenguas extranjeras - AICLE - Curriculum integrado-MCERL - Fomento del plurilingüismo 1.3.2 - Conocimiento tecnológico (TIC) - Uso didáctico (TAC) 1.3.3 - Emprendimiento		
I. Planes de mejora	1.4 - Cultura autoevaluación - Mejora continua		
II. Desarrollo profesional-Competencias específicas	2.1 - Función asesora - Función inspectora - Función coordinadora - Función orientadora - Función directiva - Función tutorial		
II. Desarrollo profesional-Competencias docentes	2.2 - Actualización didáctica A.A.D. - Actualización didáctica A.L. - Formación inicial - Salud laboral/Autoprotección - Actualización didáctica A.C.T. - Actualización didáctica matemáticas - Formación novel - Actualización didáctica A.C.S. - Didáctica y gestión aula - Habilidades sociales y emocionales		
III. Investig. e Innovación-Programas educativos	3.1 - Ámbito cultural - Ámbito Lingüístico - Ámbito economía y emprendimiento - Ámbito medioambiental - Ámbito Hábitos Vida Saludable <b>(¡¡SÓLO PLANES Y PROGRAMAS!!)</b>		
III. Investig. e innovación	3.2 - Investigación en el aula - Trabajo colaborativo		
IV: Participación comunidad-Escuela participativa	4.1 - Actividades con la comunidad educativa - Comunidades de aprendizaje - PASEN y otras plataformas		
IV. Entornos específicos	4.2 - Atención alumnado inmigrante - Centros rurales - Atención domiciliaria - Residencias escolares - Aulas hospitalarias		
V. F.P., artísticas, EEOOII, EPER	5.1 - Cualificaciones profesionales - FP-Orientación al empleo - FP en alternancia 5.2 - ARE-Fomento y difusión de la cultura - ARE-Orientación al empleo 5.3 - EEOOII-Actualizaciones niveles MCERL 5.4 - EPER-Orientación profesional y académica		

<b>(3) Dirigido a</b>			
Asesorías de formación Educación Permanente Equipos directivos Orientación educativa	Bachillerato Educación primaria Inspección educativa Otros	Comunidad educativa Educación Sec. Obligatoria Internivelar	Educación infantil Enseñanzas de régimen especial Form. profesional y art. plast. y diseño

<b>(4) Ámbito</b>
Centro docente Zona CEP Provincial Regional