

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN EN CENTRO:

ANA M^a FERNÁNDEZ GARCÍA

1. DESARROLLO DEL PROYECTO:

- Grado de consecución de los objetivos:

Desde mi punto de vista los objetivos se están alcanzando en su totalidad, ya que se trabajan en las distintas reuniones que se han llevado a cabo, así mismo todos los aspectos tratados se llevan a la práctica en la vida diaria del aula.

- Desarrollo de actuaciones previstas en Proyecto:

En cuanto a las actuaciones grupales indicar que las reuniones se están realizando tal y como están previstas de forma mensual, siendo estas sesiones bastante constructivas y enriquecedoras.

Respecto a las actuaciones individuales comentar que poco a poco cada participante va aportando su granito de arena, lo cual está resultando bastante enriquecedor a la hora de ver y conocer distintas situaciones que se presentan con el alumnado.

El trabajo en Colabora es bastante dinámico, ya que de esta forma todos/as podemos acceder fácilmente a la información proporcionada y a la que pueden aportar el resto de participantes del Grupo de Trabajo.

Las lecturas y el análisis de éstas han sido bastante gratificantes, ya que proporcionan bastante información sobre la disciplina positiva y te orientan sobre posibles actuaciones que se podrían llevar a cabo en el aula.

- Otras actuaciones que se han llevado a cabo para desarrollarlo:

Los asesoramientos externos que hasta el momento han colaborado e intervenido han sido muy beneficiosos para el grupo de formación y para la práctica educativa del aula.

- Modificación del Proyecto:

El Proyecto no ha sufrido ninguna modificación.

2. MEJORAS EN LAS PRÁCTICAS DE CENTRO Y AULA:

- Planificación, puesta en práctica en el aula y valoración de actividades directamente relacionadas con la temática de formación:

A diario nos enfrentamos o nos encontramos en clase comportamientos por parte de nuestro alumnado (gritos, rabiets, faltas de respeto, falta de colaboración,...) que hacen que la convivencia en clase sea todo un reto. En mi caso, soy tutora de una

clase de 25 niños/as de tres años, que constantemente reclaman la atención del adulto, algunos intentan hacerlo a través de comportamientos inadecuados, que en algunos momentos interrumpen en la dinámica de la clase e interrumpen el trabajo o las actividades que se están llevando a cabo. Por ello, me he propuesto y he introducido en mi práctica diaria de clase las siguientes estrategias:

- ✓ GOLDEN 5
- ✓ ACTUACIONES CON ALUMNADO CON METAS ERRÓNEAS.

Como aspectos positivos indicar que el comportamiento del alumnado poco a poco va mejorando, así como el clima en el aula.

Las dificultades encontradas surgen porque a veces pensamos que los cambios van a ser inmediatos, a corto plazo, cuando en realidad nos tenemos que fijar metas a largo plazo y ser muy constantes en las estrategias y el trabajo.

Los cambios que se he introducido en mi práctica de aula están relacionados con el respeto mutuo, conocer al alumnado, sus vivencias y motivaciones, aspectos que me están ayudando para el desarrollo de la vida en el aula de forma positiva.