



## Acta nº 5

### Acta de Grupo de Trabajo “Gamificación del Itinerario Lector” del C.E.I.P. Tetuán de Linares, celebrada el día 18 de Diciembre de 2018.

#### ASISTENCIAS:

Teresa Martínez Delgado  
Antonia Colón Casado  
M<sup>a</sup> Dolores Ortiz Pérez (Coordinadora)  
Damiana Monzó Castro  
M<sup>a</sup> Dolores Martínez Latorre  
M<sup>a</sup> Magdalena Montiel Trujillo  
Laura Sanz Burgos  
Beatriz López Blázquez  
M<sup>a</sup> Eugenia Vílchez Conget  
M<sup>a</sup> del Prado González López

Siendo las 14:05 horas del día señalado se reúnen los miembros del Grupo de Trabajo en las dependencias del Centro con el siguiente,

#### ORDEN DEL DÍA:

1.- Presentación de un juego realizado con Baamboozle, como ejemplo del uso de la herramienta.

#### PUNTO PRIMERO. -

La Coordinadora presenta, usando la PDI, a las compañeras del Grupo de Trabajo un juego que ha realizado sobre el primer libro del Itinerario Lector para 2º curso: “Ricardo y el dinosaurio rojo” de Vicente Muñoz Puelles (Editorial Anaya Colección Sopa de Libros) y que ya se está aplicando en su clase con muy buena acogida por parte del alumnado, que se muestra muy motivado e interesado por el mismo.

Se va explicando el modo de realizar las preguntas de comprensión, insistiendo en que haya de todos los tipos (literales, inferenciales y valorativas), la forma de incluir imágenes en ellas y de puntuar las preguntas. Después se muestra el panel del juego y se explica el desarrollo del mismo. Al finalizar, se debe realizar una hoja de registro para anotar la puntuación obtenida por cada equipo, de forma que cada uno observe si su comprensión del libro leído ha sido o no la adecuada y, así, en la próxima lectura, se aumente su atención e interés. También se muestra como la herramienta permite un modo estudio, muy útil para repasar las preguntas del juego y un modo de juego normal (QUIZ) y otro CLÁSICO, con casillas sorpresa (ganan puntos extra, pierden puntos, los intercambian con otro equipo, resetean y comienzan de nuevo...).

A partir de este momento, cada componente del grupo debe comenzar a crear sus propios juegos y empezar a usarlos en el aula con el alumnado, una vez leído el libro que se ha gamificado.

Y sin más asuntos que tratar, se da por finalizada esta sesión, siendo las 15:00 horas del día al comienzo señalado, lo que certifico como Coordinadora. del Grupo de Trabajo.

Vº Bº La Directora

La Coordinadora

Fdo: Teresa Martínez Delgado

Fdo: Mª Dolores Ortiz Pérez