

MEMORIA FINAL

GRUPO DE TRABAJO: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS:

El principal objetivo del grupo de trabajo era crear un banco de recursos de resolución de problemas y hacer un documento donde se reflejara la forma de trabajar la resolución de problemas en cada ciclo. Abordamos estos objetivos buscando la participación del alumnado, es decir, buscando el papel activo de éste para que se sintiera protagonista y llevar lo más posible a la realidad los problemas planteados. De esa forma, el alumnado se sentía más motivado y participe de las actividades propuestas. Ambos objetivos se han cubierto, pero se debe mejorar en la metodología para conseguir mejores resultados intentando incentivar al alumnado para se sientan motivados en las distintas actividades que se proponen.

NIVEL DE INTERACCIÓN ENTRE LOS PARTICIPANTES:

En todo momento el grupo de trabajo ha sido partícipe en la búsqueda tanto del banco de recursos como la forma de trabajarlo. Al inicio hicimos algunas reuniones para abordar los objetivos propuestos. Posteriormente, decidimos trabajar por ciclo para centrarnos en cada curso. No obstante, decidimos estar en contacto para trabajar la resolución de problemas de forma gradual, es decir, teniendo en cuenta el grado de dificultad de los problemas con respecto al curso donde se proponía.

GRADO DE APLICACIÓN EN SU CONTEXTO EDUCATIVO:

También, decidimos dedicar una hora semanal a la resolución de problemas de forma práctica en cada curso y así poder ver la aplicabilidad de éstos en práctica y poder decidir si teníamos resultados o por el contrario debíamos cambiar el nivel en cada curso. Intentamos darle gran importancia a la metodología y presentación de actividades para que fuesen motivadoras.

RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES UTILIZADOS:

- Juan López (material recopilado CEIP San José Artesano).
- Ana Salas Fortià (Trabajar los problemas matemáticos mediante materiales lúdico-manipulativos).

EFFECTOS PRODUCIDOS EN EL ÁREA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO:

Se percibe cierta mejoría en los resultados que no son concluyentes, puesto que hay que trabajar mucho más sobre la resolución de problemas. Todo el grupo coincidía en la dificultad en la comprensión de los enunciados y que había que trabajar mucho sobre éstos para mejorar mucho

los resultados. Tenemos que seguir trabajando en esta dirección para conseguir mejorar los resultados. Destacar resaltar la importancia en intentar captar la atención del alumnado.

PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE HAN ADQUIRIDO:

El material se encuentra en el centro y esta digitalizado para su uso frecuente quién lo requiera.

DESTACAR ASPECTOS QUE HAYAN RESULTADO INTERESANTES:

Destacar que el alumnado se encuentra más motivado si trabaja desde un papel más activo y dinámico en la resolución de problemas, ya que les gusta más ponerles en situación y poder manipular objetos les resulta motivante o simplemente moverse por el aula o el centro. Centran más la atención en las tareas propuestas.

DESTACAR ASPECTOS SUCEPTIBLES DE MEJORA

Nos queda mucho para conseguir mejorar resultados en la resolución de problemas, pero se abre una vía en la que podemos empezar a caminar y empezar a mejorarlos. También la formación del profesorado en cuanto cómo abordar los problemas, no nos referimos a las operaciones en sí, sino cómo abordarlos para que el alumnado los entienda. Creemos que ésa es la base de todo, para poder alcanzar mejora en los resultados.