

<p><b>1.Valoración de las estrategias y recursos utilizados para la integración curricular.</b></p>	<p>Se han producido nuevos recursos y estrategias( fruto de la formación específica) y el centro los ha integrado en alguna de sus programaciones de ciclo o área.</p>	
<p><b>2.Impacto de las actuaciones formativas en el desarrollo del programa y en la mejora del alumnado.</b></p>	<p><b>a) Nivel de logro de los objetivos propuestos.</b></p>	<p>El nivel de logro de los objetivos ha sido satisfactorio puesto que se han introducido nuevas estrategias metodológicas en el aula y en el centro.</p>
	<p><b>b) Grado de aplicación de las estrategias y/o habilidades propuestas en la actividad formativa.</b></p>	<p>La formación específica ha sido de gran ayuda para la elaboración del Proyecto Lector, en el que todo el claustro se ha implicado. Además se han llevado a cabo todas las actividades- tipo propuestas en la formación.</p>
	<p><b>c)Nivel de mejora de los resultados del alumnado.</b></p>	<p>El alumnado ha mejorado de forma notable tanto en la expresión escrita y oral, la atención, la escucha y el respeto al trabajo se sus compañeros.</p>
	<p><b>d) Nivel de mejora de la práctica docente, tomando como referencia el punto de partida antes de la formación.</b></p>	<p>La práctica docente se ha modificado en algunos aspectos, entre ellos la aplicación de técnicas de trabajo cooperativo entre el profesorado y se han realizado tertulias con textos clásicos escolares (Infantil) y con otro tipo en Primaria.</p>
<p><b>3. Productos, evidencias de integración curricular, que se han generado en el aula y en el centro.</b></p>	<p>Se ha elaborado el Plan Lector. Se han utilizado las tertulias dialógicas con el fin de mejorar la comprensión y expresión oral y lectora en el alumnado.(Infantil) Del mismo modo se ha fomentado la expresión oral a través de resúmenes de libros, exposiciones orales y debates sobre ellos. Se han trabajado las efemérides en relación con otros planes y proyectos: Creciendo en Salud, Plan de Biblioteca ...</p>	
<p><b>4. Grado de implicación de los participantes en la formación.</b></p>	<p>La implicación de los participantes en la formación ha sido excelente.</p>	